

RPI Tanmenet javaslat 2023/2024. tanévre

Évfolyam: 1. ÉVFOLYAM:

Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)

A tanmenet az ISTEN TENYERÉN, Református hit- és erkölcs taneszközcsoport 1. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu) honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/hittan-1-ts>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/1-%C3%A9vfolyam>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak.  
A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.**

| Iskolai hét<br>(keltezésre cserélhető)  | 1. ÓRA CÍME<br>(TK Leckeszámmal és igehellyel)     | 2. FŐ HANGSÚLY   | 3. CÉLKITŰZÉS   | 4. ARANYMONDÁS<br>ÉS ÉNEK  | EGYÉB ÖTLETEK<br>(TK, MF, TS alapján)  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>SZEPTEMBER</b><br><b>1. tanítási nap:</b><br><b>szept. 1. csütörtök</b><br><br>1. hét szept. 1-2<br><br>1. óra | Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.    | -  | -   | -  | -  |
| 2. hét<br>szept. 5-9.<br><br>2. óra   | <b>1/A. Hittanóra járók</b>                        | <b>Bevezetés a hittanóra</b>                                     | <b>Kognitív cél:</b> Annak a megismertetése, hogy mi történik egy hittanórán.<br><b>Affektív cél:</b> A hittanóra iránti pozitív és nyitott attitűd felébresztése és segítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a gyakoroltatása, hogy ismerőssé váljon a munkáltató tankönyv és tudják használni azt a hittanosok. | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Mi a kedvenc állatom?<br><b>Feldolgozás:</b> Ismerkedés Zsófiával és Tomival. Mi van a dobozban?<br><b>További ötletek:</b><br>Játékok: Tudom a neved! Hívogató<br><b>Imádságra nevelés:</b> Tárgyak a hittanórán                               |
| 2. hét<br>szept. 5-9.<br><br>3. óra   | <b>1/B. Ismerkedés</b>                             | <b>Ismerjük meg egymást!</b>                                     | <b>Kognitív cél:</b> A tanév fő témájának és a hittanóra tartalmának bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> Az ismerkedés érzelmi háttérének feltérképezése. Biztatás és bátorítás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek biztatása és bátorítása a hittanórán való közös tevékenységre és a bevonódásra.             | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Tárgyak a hittanon<br><b>Feldolgozás:</b><br>Beszélgetés a TK képei segítségével<br><b>További ötletek:</b><br>Ismerkedős játékok:<br>Kézfogástól felülcsapásig, Ha állat lennék, akkor...<br><b>Imádságra nevelés:</b> Ismétlős imádság |
| 3. hét<br>szept. 12-16.<br><br>4. óra   | <b>2/A. Ismerkedés Istennel</b><br>(téma 1. órája) | <b>Isten szeret bennünket, Ő megismerhető.</b>                   | <b>Kognitív cél:</b> Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki. | <b>Ének:</b><br>Szívünk zengje már...<br><b>Aranymondás:</b><br>„Az Isten szeretet.” (1Jn 4,8) | <b>Motiváció:</b><br>Képzletjáték: Akit szeretek...<br><b>Feldolgozás:</b><br>Jelképek az 1. f. alapján.<br><b>További ötletek:</b><br>Kézműveskedés: Füzetecske<br>Játék: Tó tükre!   |
| 3. hét<br>szept. 12-16.<br><br>5. óra   | <b>2/A. Ismerkedés Istennel</b><br>(téma 2. órája) | <b>Az imádság, mint „szókás” bevezetése és ismerőssé tétele.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.<br><b>Affektív cél:</b> Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játékos ismétlés<br><b>Feldolgozás:</b> imavirág készítése<br><b>További ötletek:</b>  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| 4. hét<br>szept. 19-23.<br>6. óra         | <b>2/B. Kapcsolat Istennel</b>  | <b>Az imádság, mint „szókás” bevezetése és ismerőssé tétele.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten megszólítható.<br><b>Affektív cél:</b> Annak a megtapasztaltatása, hogy jó imádkozni, azaz beszélni valakivel, aki szeret minket.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Buzdítás arra, hogy otthon imádkozzanak.   | <b>Ének:</b><br>Szívem csendben az Úrra figyel...<br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b><br>Óra eleji imádság memorizálása<br><b>Feldolgozás:</b> TK szereplőinek imádsága<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Isten dicsérete hangszerekkel   |
| 4. hét<br>szept. 19-23.<br>7. óra         | <b>3/A. Isten gondot visel rólam!</b><br>(Mt 6,25–34)                     | <b>Isten gondoskodik rólunk.</b>                                 | <b>Kognitív:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten gondot visel a gyermekekről a szüleik és más felnőttek által.<br><b>Affektív:</b> Biztonságérzet ébresztése annak a tudatában, hogy Isten gondot viselnek a hittanosról.<br><b>Pragmatikus:</b> Lehetőséget adni a hittanosnak arra, hogy megfogalmazza, hogy hol vehető észre, hogy Isten gondoskodik róla.  | <b>Ének:</b><br>Szívünk zengje már...<br>(Jertek, énekeljünk!) 86. ének és<br>RÉ 236. dicséret: Mindenek meghallják.<br><b>Aranymondás:</b><br>„ <i>Napról napra gondot visel rólunk szabadító Istenünk.</i> ” (Zsolt 68,20) | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Te hogyan gondoskodnál róla?<br><b>Feldolgozás:</b><br>Beszélgetés Isten gondviseléséről<br><b>További ötletek:</b><br>Kézműveskedés: Isten tenyerén<br>Mozgatós versike: Kis mag vagyok<br><b>Imádságra nevelés:</b> Isten tenyerén állva |
| 5. hét<br>szept. 26-30.<br>8. óra         | <b>3/B. Isten gondot visel rólunk!</b><br>(Mt 6,25–34)                    | <b>Isten gondoskodik rólunk.</b>                                 | <b>Kognitív cél:</b> Tudatosítsák, hogy Isten gondoskodása a szülőkön keresztül is megvalósul.<br><b>Affektív cél:</b> Mélyítsük el a gyerekekben, hogy ahogyan ők a szülői gondoskodás különböző formáiban Isten sokrétű gondoskodását tapasztalhatják meg, ugyanúgy megnyilvánulhat rajtuk keresztül is Isten gondviselése mások (emberek, állatok) felé.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg, ők kiről, miről gondoskodhatnak. Buzdítsuk őket arra, hogy gondoskodjanak télen a madarokról. | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Mezők liliomai, ég madarai<br><b>Feldolgozás:</b><br>Szerepjáték: Szülői gondoskodás<br><b>További ötletek:</b> Mondatbefejező<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Imádkozás tárgyak segítségével  |
| 5. hét<br>szept. 26-30.<br>9. óra         | <b>4. Ismerkedés a Bibliával</b><br>(téma 1. órája)                       | <b>A Bibliából Isten szól.</b>                                   | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.<br><b>Affektív cél:</b> A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni.  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„ <i>Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.</i> ” Jn 3,16  | <b>Motiváció:</b> Könyvkiállítás<br><b>Feldolgozás:</b><br>Képnézegetés<br><b>További ötletek:</b><br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Ráfelelős imádság   |
| OKTÓBER<br>6. hét<br>okt. 3-7.<br>10. óra | <b>4. Ismerkedés a Bibliával</b><br>(téma 2. órája)                       | <b>Ismerkedés a Bibliával, mint könyvvel.</b>                    | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismerése, hogy a Biblia több egy egyszerű könyvnél.<br><b>Affektív cél:</b> A gyermekkönyvek, gyermekbibliák iránti érdeklődésen keresztül a Szentírás iránti érdeklődés megalapozása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek akarjanak maguk is Bibliát olvasni, gyermekbibliát forgatni. (pl. kérnek a szüleiktől, ha még nincs, stb.)  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„ <i>Úgy szerette Isten a világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.</i> ” (Jn 3,16)                                      | <b>Motiváció:</b><br><b>Feldolgozás:</b><br>Aranymondás koszorú készítése<br><b>További ötletek:</b><br>Képválogató  |
| 6. hét<br>okt. 3-7.<br>11. óra            | <b>5. Ismerkedés a kereszteléssel</b><br>(Mt 28,18–20)<br>(téma 1. órája) | <b>Isten gyermekévé fogad.</b>                                   | <b>Kognitív cél:</b> Ismerkedjenek meg a keresztelés sákramentumával.<br><b>Affektív cél:</b> A keresztség annak a jele, hogy Isten gyermekeivé fogadott minket. Érezzék át annak az örömét, hogy Jézusnak már akkor fontosak voltak, mikor ők még mit sem tudtak róla.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Saját szavaikkal tudják megfogalmazni, mit jelent az, hogy meg vannak kereszelve.  | <b>Ének:</b><br>Én Istenem, jó Atyám...<br><b>Aranymondás:</b><br>„... <i>tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.</i> ” (Mt 28,19)                           | <b>Motiváció:</b><br>Énektanulás<br>Korábbi tapasztalatok<br><b>Feldolgozás:</b> Beszélgetés<br>Szerepjáték<br><b>További ötletek:</b><br>Drámapedagógia játék: családalkotó<br>Test tagjai-puzzle.  |
| 7. hét<br>okt. 10-14.<br>12. óra          | <b>5. Ismerkedés a kereszteléssel</b><br>(Mt 28,18–20)<br>(téma 2. órája) | <b>Jézushoz tartozol.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Ismerjék fel, hogy a keresztség azt jelenti, Jézushoz tartozunk.<br><b>Affektív cél:</b> Arra való rácsodálkoztatás, hogy a keresztség által Isten nagy családjába tartoznak a gyermekek is, és a keresztség által sok testvérük van.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy találják meg annak a módját, hogyan fejezhetik ki a testvéri közösséget egymással.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„... <i>tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyának, a Fiúnak és a Szentléleknek nevében.</i> ” (Mt 28,19)  | <b>Motiváció:</b><br>Érzékelős játék: Mi ez?<br>Fehér szín-asszociáció<br><b>Feldolgozás:</b><br>Kérdések segítségével<br><b>További ötletek:</b><br>Köszöntsük egymást!<br>Kézműveskedés: templom hajtogatás  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| 7. hét<br>okt. 10-14.<br>13. óra   | <b>6/A. Magyar reformátusok vagyunk</b>   | <b>Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Vágyakozás ébresztése a református egyházköztségbe tartozás iránt!<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.                                   | <b>Ének:</b> RÉ 134. Zs. Úrnak szolgálai...<br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b> Képek nézegetése a gyülekezet életéből<br><b>Feldolgozás:</b> Játék: Köszöntsük egymást!<br>Beszélgetés a lecke kiemelt gondolatáról 3 lépésben<br><b>További ötletek:</b> Látogatás a templomba<br>Drámapedagógiai játék: köszönető<br>Imádságra nevelés:<br>Imádság önként jelentkezőkkel 3 mondat alapján |
| 8. hét<br>okt. 17-21.<br>14. óra   | <b>6/B. Magyar reformátusok vagyunk</b>   | <b>Az iskola iránti szeretet megalapozása.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Az iskoláról való alapvető ismeretek átadása.<br><b>Affektív cél:</b> Az iskolával való pozitív és szeretetteljes kapcsolat megalapozása és megerősítése. (Az „alma mater” érzés megalapozása.)<br><b>Pragmatikus cél:</b> A református iskola alapvető szokásrendszerének gyakoroltatása.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Iskola régen<br><b>Feldolgozás:</b> Játékos ismerkedés az iskolával<br>Filmnézés<br>Szituációs játék: új gyerek az iskolában<br>További ötletek:<br>Drámapedagógiai játék: Iskolába kerülő   |
| 8. hét<br>okt. 17-21.<br>15. óra   | <b>7. Isten teremtette a világot</b><br>(1Móz 1)<br><br>(téma 1. órája)         | <b>Rácsodálkozás a teremtésre.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten alkotta meg a világot.<br><b>Affektív:</b> A teremtő Isten iránti hála felélesztése a természet, az állatvilág szemlélése révén.<br><b>Pragmatikus:</b> Tudják megfogalmazni, hogy Isten teremtett mindent.   | <b>Ének:</b> Ki teremtette ezt a világot?<br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b> Szabályok<br>Séta a természetben<br>Ki teremtette? – énekelőkészítés<br><b>Feldolgozás:</b> Teremtés karkötő<br>Terepasztal<br><b>További ötletek:</b> Kisfilmek<br>Képzeltbeli kirándulás.  |
| 9. hét<br>okt. 24-28.<br>16. óra   | <b>7. Isten teremtette a világot</b><br>(1Móz 1)<br>(téma 2. órája)             | <b>Isten a Teremtő.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A teremtéstörténet megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: Vezényszó, Karmester<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmesélés<br><b>További ötletek:</b> Játék: titkos karmester  |
| 9. hét<br>okt. 24-28.<br>17. óra   | <b>7. Isten teremtette a világot</b><br>(1Móz 1)<br><br>(téma 3. órája)         | <b>Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.</b>                              | <b>Kognitív cél:</b> Annak a megismertetése, hogy a vizet, élet egyik alapfeltételét, Isten alkotta.<br><b>Affektív cél:</b> Rácsodálkoztatás Isten teremtett világára.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Tudják elmondani, hogy Isten hogyan teremtette a világot.  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b> „Kezdetben teremtette Isten az eget és a földet.” (1Móz 1,10)              | <b>Motiváció:</b> Képek vízről<br><b>Feldolgozás:</b> Történetesítés kártyákkal<br><b>További ötletek:</b> Rajzfilm  |
| <b>ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 29-NOVEMBER 6.</b><br><b>ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.</b><br><b>ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.</b> |   |   |   |  |  |
| NOVEMBER<br><br>10. hét<br>nov. 7-11.<br>18. óra   | <b>7. Isten teremtette a világot</b><br>(1Móz 1)<br><br>(téma 4. órája)         | <b>Isten mindent jónak teremtett. Öröm a teremtett világ fölött.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy Isten mindent jónak teremtett meg.<br><b>Affektív cél:</b> Hálaérzet felkeltése a teremtett világ csodái iránt.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás arra, hogy fejezzék ki imádságban Istennek a hálájukat.  | <b>Ének:</b> Isten alkotta az oroszlánokat...<br><b>Aranymondás:</b> „És látta Isten, hogy ez jó.” (1Móz 1,10) | <b>Motiváció:</b> Arcjáték<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmesélés ujjbábokkal<br><b>További ötletek:</b> Áldd meg a földet c. ének   |
| 10. hét<br>nov. 07-11.<br>19. óra  | <b>8/A. Isten teremtette az embert</b><br>(1Móz 1,26–31)<br><br>(téma 1. órája) | <b>Isten teremtette az embert.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a megismertetése, hogy az ember Istent teremtette. Arra való rámutatás, hogy az embernek feladata, hogy gondoskodjon a földről.<br><b>Affektív cél:</b> Az alkotás örömeinek megtapasztaltatása, saját és társaik arcára rácsodálkozás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Egymás elfogadásának gyakorlása, bátorítás egy másik élőlényről való gondoskodásra (pl. háziállat). | <b>Ének:</b> Bércet, rónaságot... minden versszakával<br><b>Aranymondás:</b>                                   | <b>Motiváció:</b> Moreno-vonal<br><b>Feldolgozás:</b> Gyurmaember<br>Beszélgetés a TK képeiről<br><b>További ötletek:</b> Árnykép, Gyurmaember<br><b>Imádságra nevelés:</b>  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 11. hét<br>nov. 14-18.<br>20. óra<br><b>ADVENTI<br/>IDŐSZAK KEZ-<br/>DETE: NOV. 27.</b> | <b>8/A. Isten teremtette az embert</b><br>(1Móz 1,26–31)<br>(téma 2. órája)<br><b>Megjegyzés: érdemes le-<br/>kerekíteni ezt az egysé-<br/>get, mivel utána adventi<br/>órák következnek. (Akár<br/>az adventi órák csúsztat-<br/>hatók is egy összefogla-<br/>lás, számonkérés ere-<br/>jéig.)</b> | <b>Engem is Isten terem-<br/>tett!</b>                                       | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy őket is Isten teremtette, ezért Istenhez tartoznak, és Isten alkotta őket ilyennek, amilyenek.<br><b>Affektív cél:</b> Arra való lelkesítés és öröm a felett, hogy Isten ilyennek alkotta őket.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy a képességeiket Istentől kapott ajándéknak tartsák.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„Neveden szólítottalak,<br>enyém<br>vagy.” (Ézs 43,1) | <b>Motiváció:</b><br>Kisujjsorrend<br>Nevek jelentése<br><b>Feldolgozás:</b><br>Páros körvonal<br><b>További ötletek:</b>   |
| 11. hét<br>nov. 14-18.<br>21. óra   | <b>Részösszefoglalás</b>  | Az eddig tanultak átisméltése.   |  |  |   |
| 12. hét<br>nov. 21-25.<br>22. óra   | <b>Számonkérés</b>  | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.                              |  |  |   |
| 12. hét<br>nov. 21-25.<br>23. óra   | <b>Számonkérés érté-<br/>kelése és megbeszé-<br/>lése</b>   | -  |  |  |   |
| DECEMBER<br>13. hét<br>nov. 28- dec. 02.<br>24. óra                                     | <b>Ünnepeljünk együtt!</b><br><b>1. Advent: Angyal látogatása Máriánál</b><br>(Lk 1,26–38)<br><br>(téma 1. órája)   | <b>Az igazi ajándék Jézus Krisztus.</b>                                      | <b>Kognitív cél:</b> Jézus születésének ígéretét ismerjük, az advent fogalmának ismerete.<br><b>Affektív cél:</b> A várakozás örömei és nehézségei, türelem és türelmetlenség.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az ünnepre való készüléskor aktív részvétel otthon és az iskolában.  | <b>Ének:</b> 326. dicséret<br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Váratlan vendég – szituációs játék<br><b>Feldolgozás:</b><br>Adventi naptár, koszorú, dekoráció készítése<br>Adventi ének tanulása (Adventi hírnök...)<br>Közös adventi rítus kialakítása, amit minden adventi órán (elején vagy végén, de mindig ugyanakkor) megtartunk.<br><b>További ötletek:</b> Kántálás, Fényből a hitre |
| 13. hét<br>nov. 28- dec. 02.<br>25. óra   | <b>Ünnepeljünk együtt!</b><br><b>1. Advent: Angyal látogatása Máriánál</b><br>(Lk 1,26–38)<br>(téma 2. órája)   | Adventi készülődés:<br>adventi énektanulás<br>kézműveskedés.                 | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.<br><b>Affektív cél:</b> Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Számos sziget<br><b>Feldolgozás:</b> Csoportplakát<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Közös pontok keresése,<br>Különbségek és hasonlóságok   |
| 14. hét<br>dec. 5-9.<br>26. óra   | <b>Ünnepeljünk együtt!</b><br><b>Karácsony:</b><br><b>2/A. Angyalok hirdetik Jézus születését</b><br>(Lk 2,8–20)<br>(téma 1. órája)   | <b>Az ünnep nem a körülményektől függ, hanem Isten jelenlététől.</b>         | <b>Kognitív cél:</b> A karácsonyi történet ismerete Lukács evangéliuma alapján.<br><b>Affektív cél:</b> A gyerekek vágyjanak a találkozásra Krisztussal, legyen bennük az az ünnepi kíváncsiság, ahogy a pásztorokban is volt.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A karácsonyfa alatt énekeljenek otthon egy éneket, mondják el az angyalok örömhírét, vállalják, hogy ők viszik haza a karácsonyi történetet.   | <b>Ének:</b><br>Dicsőség, mennyben az Istennek.<br>RÉ 326. d.<br><b>Aranymondás:</b>         | <b>Motiváció:</b><br>A legszebb, amit láttam<br><b>Feldolgozás:</b><br>Angyalsereg<br><b>További ötletek:</b><br>Triangulum és csengettyűk  |
| 14. hét<br>dec. 5-9.<br>27. óra   | <b>Ünnepeljünk együtt!</b><br><b>2/B. Karácsony: Angyalok hirdetik Jézus születését</b><br>(Lk 2,8–20)<br><br>(téma 2. órája)   | Kézműveskedés a tan-<br>könyvben található leírás<br>és sablon segítségével. | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.<br><b>Affektív cél:</b> Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmesség és engedetlenség érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b><br>Szituációs játék:<br>Édenkerti riport<br><b>Feldolgozás:</b><br>Történetmesélés pléden ülve<br>Előtte-utána rajzok<br><b>További ötletek:</b><br>Internetes illusztrációk  |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| 15. hét<br>dec. 12-16.<br>28. óra  | <b>Szabad tervezésű óra 1.</b><br><br><b>Javasolt téma:</b><br><b>Karácsonyi készülődés</b>   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.<br>Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br>Karácsonyi készülődés: adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés.       |  |   |   |
| 15. hét<br>dec. 12-16.<br>29. óra  | <b>Szabad tervezésű óra 2.</b><br><br><b>Javasolt téma:</b><br><b>Karácsonyi készülődés</b>   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.<br>Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br>Karácsonyi készülődés:<br>adventi énektanulás<br>kézműveskedés<br>karácsonyi műsorra való készülés |  |   |   |
| 16. hét<br>dec. 19-21.<br>30. óra<br>Töredékhét  |   | Karácsonyi készülődés:<br>adventi énektanulás, kézműveskedés, karácsonyi műsorra való készülés  |  |   |   |
| <b>TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22-JANUÁR 1.</b><br><b>ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26.</b><br><b>ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.</b> |   |   |  |   |   |
| JANUÁR<br>17. hét<br>jan. 2-6.<br>31. óra  | <b>8/B. Emberek körülöttem</b><br>(1Móz 1,26–31)<br><br>(téma 1. órája)<br><br><i>Ismételjük át a tematikai egységhez tartozó korábbi órák anyagát.</i> | <b>Család iránti hála.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A saját születésnap dátumának ismerete, családi, rokoni viszonyok tisztázása.<br><b>Affektív cél:</b> Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten őt egy családban adta. A családtagok iránti szeretet erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Buzdítás arra, hogy tartsák számon, családtagjaikat, a családi ünnepeket. Alakítsanak ki a csoportban születésnap ünneplési rítust.  | <b>Ének:</b><br>Bércet, rónaságot...<br>„Drága szüleinket...”<br>kezdetű versszak<br><b>Aranymondás:</b><br>- | <b>Motiváció:</b><br>Szülinapi gyertyák<br>Saját fényképek<br><b>Feldolgozás:</b><br>Régi családi fotók<br>Dramatizált fotók:<br>életre kelt fényképek<br><b>További ötletek:</b><br>Bizalomjáték   |
| 17. hét<br>jan. 2-6.<br>32. óra  | <b>8/B. Emberek körülöttem</b><br>(1Móz 1,26–31)<br><br>(téma 2. órája)   | <b>Társak iránti hála.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten közössége teremtett, ahol barátokat találhatunk.<br><b>Affektív cél:</b> Hála érzésének felkeltése azért, hogy Isten adott barátokat. A barátok iránti szeretet erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A társak iránti szeretet kifejezésére bátorítás.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Számos sziget<br><b>Feldolgozás:</b><br>Csoportplakát<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Közös pontok keresése,<br>Különbségek és hasonlóságok  |
| 18. hét<br>jan. 9-13.<br>33. óra   | <b>9. Az Éden kertjében</b><br>(1Móz 3)<br><br>(téma 1. órája)  | <b>Isten az embert egy csodálatos kertbe teremtette.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.<br><b>Affektív cél:</b> Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b> Gyümölcssaláta<br>Kiállítás látogatás<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmesélés: Isten gondoskodó szeretete fókusszal<br><b>További ötletek:</b> Édenkert füzetecske<br>Kézműveskedés: csipesz fák<br>Osztályszabály – házirend<br><b>Imádságra nevelés:</b> Bocsánatkérés Istentől. |
| 18. hét<br>jan. 9-13.<br>34. óra   | <b>9. Az Éden kertjében</b><br>(1Móz 3)<br><br>(téma 2. órája)  | <b>Isten az Édenkertben kívül is gondoskodik az engedetlen emberről.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten szeretetéből az Édenkertbe helyezte az embert. Az ember azonban engedetlensége miatt távozni kényszerült.<br><b>Affektív cél:</b> Az Édenkert szépségének érzékeltetése, a szabályok iránti engedelmeskedés és engedetlenség érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek tudjanak példát mondani arra, hogy milyen volt az ember helyzete az Édenkertben, és mondjanak példát arra, hogy számukra mely szabályokat nehéz betartani. | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b><br>Szituációs játék:<br>Édenkerti riport<br><b>Feldolgozás:</b><br>Történetmesélés pléden ülve<br>Előtte-utána rajzok<br><b>További ötletek:</b> Internetes illusztrációk   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| 19. hét<br>jan. 16-20.<br>35. óra<br><b>FÉLÉV VÉGE:</b><br><b>JANUÁR 20.</b> | <b>10. Óvjuk a természetet!</b>  | <b>Felelősek vagyunk a teremtett világért.</b>           | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten ránk bízta a teremtett világot. Feladatunk gondoskodni róla.<br><b>Affektív cél:</b> A természet szeretetének elmélyítése, az iránta érzett felelősség felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A teremtésvédelem gyakorlati megvalósításának lehetőségeire bátorítás, pl. a hulladék szelektív gyűjtése otthon és az iskolában, ahol erre van lehetőség. Környezetbarát közlekedési eszköz választása, amennyiben lehetősége van rá.                      | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„Órizd meg a rád bízott kincset.”<br>(1Tim 6,20)       | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Most mutasd meg!<br><b>Feldolgozás:</b><br>Válogatósok<br><b>További ötletek:</b><br><b>Kézműveskedés:</b><br>Emlékeztető fa<br>Imádság a természet megóvásáért<br>Környezetvédelem keresztyén szemmel<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Növények és állatok.                                       |
| 19. hét<br>jan. 16-20.<br>36. óra  | <b>11. Nőé igaz ember volt</b><br><br>(1Móz 6,9–18)                    | <b>Nőé életének, Isten iránti hűségének megismerése.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A gyerekek ismerjék meg Nőét és családját, illetve a világot, amiben éltek.<br><b>Affektív cél:</b> Ébresszük fel, mélyítsük el a gyerekekben az Istennel való kapcsolat lehetőségét, Aki elérhető számukra a hétköznapi életben: szól hozzájuk és ők is megszólíthatják.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A hittanosok az életükben előforduló szituációkban tudják megfogalmazni, hogy hogyan viselkedne ma Nőé, ha az ő helyükben lenne.   | <b>Ének:</b><br>Kis házad földi életed...<br>(Jézushoz jöjjetek! 109.)<br><b>Aranymondás:</b> | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Ismerjük egymást? – igaz-hamis<br>Beszélő tárgyak<br>Mérőeszközök<br><b>Feldolgozás:</b><br>Történetmesélés<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Építsünk bárkát!<br>Drámapedagógiai játék: Ki szállhat be a bárkába?<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Az ellenkezőjét kérjük                      |
| 20. hét<br>jan. 23-27.<br>37. óra  | <b>12. A bárkában</b><br>(1Móz 7)                                      | <b>Isten mindig gondoskodik az emberről.</b>             | <b>Kognitív cél:</b> Az özönvíz fogalmának ismerete. Rámutatás arra, hogy Isten gondoskodó szeretete Nőének, családjának és a bárkában lévőknek menedéket nyújtott.<br><b>Affektív cél:</b> A szeretet és bizalom érzelmi hátterének feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás arra, hogy ne féljenek a természeti jelenségektől, hanem tudjanak bizalommal fordulni Istenhez, mert az Ő kezében vannak a természeti erők is.  | <b>Ének:</b><br>Nagy hálát adjunk az Atya Istennek.”<br><b>Aranymondás:</b>                   | <b>Motiváció:</b><br>Előzetes időjárási tapasztalatok aktiválása<br><b>Feldolgozás:</b> Építsünk bárkát magunkból!<br>Hangok kívülről – „Esőcsinálás”<br>Hangok belülről – melyik állat szólalt meg?<br>A család hangjai<br><b>További ötletek:</b><br>Kézműveskedés:<br>Háromdimenziós állatok és papírból kivágható állatok |
| 20. hét<br>jan. 23-27.<br>38. óra  | <b>13. Együtt örülök Istennel</b><br>(1Móz 8–9)<br><br>(téma 1. órája) | <b>Isten szövetséget kötött az emberrel.</b>             | <b>Kognitív cél:</b> Annak a megismertetése, hogy a szivárvány jelképezi Istennek az egész emberiséggel kötött szövetségét.<br><b>Affektív cél:</b> Rácsodálkoztatás a szivárvány szépségére. Ahogy a szivárvány a szürke égre örömteli színeket fest, úgy érezzék örömet amiatt, hogy Isten velük is megkötötte szövetségét.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Amikor szivárványt látnak, jusson eszükbe Istennek az emberrel kötött szövetsége, Nőé története. A kézfogást, mint köszönési formát örömmel használják. | <b>Ének:</b><br>Áldjátok Isten szent templomában...<br>(Dicsérjétek az Urat! 85. ének)        | <b>Motiváció:</b><br>Barátvadászat<br>Érzéstükör<br><b>Feldolgozás:</b><br>Történetmesélés<br><b>További ötletek:</b><br>Drámapedagógiai játék megnevezése: egyik oldalról a másikra<br>Hála, köszönet<br>Kézműveskedés: szivárvány képeslap  |
| FEBRUÁR<br>21. hét<br>jan. 30- febr. 3.<br>39. óra                           | <b>13. Együtt örülök Istennel</b><br>(1Móz 8–9)<br><br>(téma 2. órája) | <b>Isten szövetségre lépett az emberrel.</b>             | <b>Kognitív cél:</b> A tanultak elmélyítése, az ismeretek játékokkal való ismétlése.<br><b>Affektív cél:</b> A közös játék és közös munka örömeinek átélése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Legyen természetes számukra, hogy akikkel Isten szövetséget kötött, azok egymásra is odafigyelnek.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b><br>Közös vagy egyéni szivárvány alkotása<br>Szövetséget kötünk Istennel!<br><b>Feldolgozás:</b><br>Motivációs játékok megbeszélése<br><b>További ötletek:</b><br>Kézműveskedés: Szivárványszövetség kötése  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| 21. hét<br>jan. 30- febr. 3.<br>40. óra  | <b>Összefoglalás I.</b><br>(téma 1. órája)                           | -  | <b>Kognitív cél:</b> A tanult történetek mélyítése és ismétlése.<br><b>Affektív cél:</b> A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért  | <b>Ének:</b><br>Korábban tanult énekek ismétlése<br><b>Aranymondás:</b><br>Korábbi aranymondások  | <b>Motiváció:</b> Kötélből tárgyak formázása<br><b>Feldolgozás: További ötletek:</b><br>Kiolvasó. Kézműveskedés és imádkozás: hálaerdő.  |
| 22. hét<br>febr. 6-10.<br>41. óra  | <b>Összefoglalás I.</b><br>(téma 2. órája)                           | <b>A korábban tanult történetek elmélyítése.</b>     | <b>Kognitív cél:</b> A tanult történetek mélyítése és ismétlése.<br><b>Affektív cél:</b> A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért  | <b>Ének:</b><br>Korábban tanult énekek ismétlése<br><b>Aranymondás:</b> Korábbi aranymondások   | Korábban kimaradt játékok, ötletek   |
| 22. hét<br>febr. 6-10.<br>42. óra  | <b>14. Élet Jézus korában</b><br>(téma 1. órája)                     | <b>Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt.  | <b>Ének:</b><br>„Jézus hív, bár zúg, morajlik.”<br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: Ki vagy te?<br><b>Feldolgozás:</b><br>Jézus életútja-mozgással<br><b>További ötletek:</b> Csillagjáték  |
| 23. hét<br>febr. 13-17.<br>43. óra   | <b>14. Élet Jézus korában</b><br>(téma 2. órája)                     | <b>Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt.  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak.              |
| 23. hét<br>febr. 13-17.<br>44. óra   | <b>14. Élet Jézus korában</b><br>(téma 3. órája)                     | <b>Jézus ismerőssé tétele a gyermekek számára.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Jézus nevének megismertetése és a személyéről néhány alapvető tulajdonság bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus iránti szeretet és érdeklődés felkeltése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy érdeklődjenek Jézus iránt és keressék Őt.  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | A három óra alapvető célkitűzése ugyanaz. Helyi sajátosságoknak megfelelően javasolt a részcélok hangsúlyozása és ehhez kapcsolódó feldolgozás. Ötletek a TS-ben találhatóak.              |
| 24. hét<br>febr. 20-24.<br>45. óra   | <b>15. A 12 éves Jézus a templomban</b><br>(Lk 2,41–52)              | <b>A templom az Atyánkkal való találkozás helye.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A gyerekek ismerjék meg a 12 éves Jézus történetét<br><b>Affektív cél:</b> A templommal, istentisztelettel való kapcsolatunk érzelmi háttérének feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás a templomba járásra, istentiszteleten, gyermekistentiszteleten való örömteli részvételre   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br><i>Miért kerestetek engem?<br/>Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?</i> (Lk 2,49)                               | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Ide szeretnék eljutni!<br><b>Feldolgozás:</b><br>Történetmesélés<br><b>További ötletek:</b><br>Internetes illusztráció   |
| 24. hét<br>febr. 20-24.<br>46. óra<br><b>BÖJT:</b><br><b>Febr. 23 – Ápr. 08.</b> | <b>16. Jézus és tanítványai</b>                                      | <b>Jézus tanítványainak egy napja Jézussal.</b>      | <b>Kognitív cél:</b> A gyerekek ismerjék meg Jézus tanítványainak a Mesterükkel eltöltött egy napját.<br><b>Affektív cél:</b> A szerepjátékon keresztül kapjanak kedvet arra, hogy ők Jézus tanítványai legyenek.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A szerepjáték segítségével tanuljanak meg fontos mondatokat.  | <b>Ének:</b><br>299. dicséret: Jézus hív bár zúg, morajlik...<br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: Kövess engem!<br><b>Feldolgozás:</b> Szerepjáték: A tanítványok egy napja (helyszínekkel)<br>Papírszív-lánc<br><b>További ötletek:</b><br>Internetes illusztráció |
| MÁRCIUS<br>25. hét<br>február 27-márc. 3.<br>47. óra                             | <b>17. Jézus a kánai menyegzőn</b><br>(Jn 2,1–12)<br>(téma 1. órája) | <b>Jézus csodát tud tenni.</b>                       | <b>Kognitív cél:</b> A gyerekek ismerjék meg a kánai menyegző történetét, amelyben Jézus az első csodáját teszi.<br><b>Affektív cél:</b> A szükségletek és a hiányérzet érzelmi háttérének feltárása a csoportban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Legyen számukra természetes, hogy elmondják Jézusnak, ha valami bánat vagy szükség van az életünkben (és természetesen azt is, ha örömben van részük). | <b>Ének:</b><br>Lakodalom készül Kána városában...<br><b>Aranymondás:</b><br>„Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.” (Jn 2,1) | <b>Motiváció:</b> Lakodalom készül Menüsor, Esküvői kép 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmesélés<br>Esküvői kép 2.<br><b>További ötletek:</b> Internetes illusztráció                     |
| 25. hét<br>február 27-márc. 3.<br>48. óra  | <b>17. Jézus a kánai menyegzőn</b><br>(Jn 2,1–12)<br>(téma 2. órája) | <b>Jézus csodát tud tenni.</b>                       | <b>Kognitív cél:</b> A történet elmélyítése és az ismeretek játékos ismétlése<br><b>Affektív cél:</b> Jézus hatalma csodálkozásra készíti az embert. Segítsük őket, hogy tudjanak ők is rácsodálkozni Jézus hatalmára.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Legyen számukra magától értetődő, hogy Jézus tud csodákat tenni, és ezt fogalmazzák is meg.  | <b>Ének:</b><br>Lakodalom készül Kána városában...<br><b>Aranymondás:</b><br>„Ezt tette Jézus első jelként a galileia Kánában, és tanítványai hittek benne.” (Jn 2,1) | <b>Motiváció:</b> Kakukktojás<br>Töltsétek meg! Staféta, Közös rajz, Kóstoló.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás<br><b>További ötletek:</b> Csodakép.                                   |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| 26. hét<br>márc. 6-10.<br>49. óra  | <b>18. Jézus megáldja a kisgyermeket</b><br>(Mk 10,13–16)<br><br>(téma 1. órája)               | <b>Jézus szereti a gyerekeket.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Ismertessük meg a gyermekekkel a történeten keresztül, hogy Jézus nem zárkózik el a gyermekektől.<br><b>Affektív cél:</b> Merjenek bizalommal odamenni Jézushoz, aki nem küldi el őket azzal, hogy ők még kicsik.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg saját szavaikkal, miért jó Jézussal még gyermeknek is lenni.  | <b>Ének:</b> Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet – kánon<br><b>Aranymondás:</b> „Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.” (Mk 10,14)    | <b>Motiváció:</b> Élethelyzetek felidézése<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás<br>Játék: érzelmek a történetből mozgással kifejezve<br><b>További ötletek:</b> Portré<br>Drámapedagógiai játék: Te ehhez még kicsi vagy!  |
| 26. hét<br>márc. 6-10.<br>50. óra  | <b>18. Jézus megáldja a kisgyermeket</b><br>(Mk 10,13–16)<br><br>(téma 2. órája)               | <b>Jézus szeretetét viszonozhatod.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Mélyítsük el a gyermekekben, hogy Jézus szeret mindenkit (a gyermekeket is).<br><b>Affektív cél:</b> Éreztessük meg annak az örömét, hogy ennek a szeretetkapcsolatnak ők is részesei lehetnek. Jézus szeretetét szeretettel viszonozhatják és továbbadhatják.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Gyakoroljuk, hogyan tudjuk a családtagjainkhoz, társainkhoz való szeretetkapcsolat kifejezni és erősíteni. | <b>Ének:</b> Jézushoz Jöjjetek: 11. Áldd meg a földet... (kánon)<br><b>Aranymondás:</b> „Engedjétek hozzám jönni a kisgyerekeket, és ne tiltsátok el tőlem őket, mert ilyeneké az Isten országa.” (Mk 10,14) | <b>Motiváció:</b> Szeretetkapu<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmesélés némajátékkal<br><b>További ötletek:</b> Játék: Minden jót kívánok neked<br>kézműveskedés: vasalható szívek, mozaik szívek   |
| 27. hét<br>márc. 13-17.<br>51. óra<br><br><b>ÜNNEP:<br/>MÁRCIUS 15.<br/>SZERDA</b> | <b>Összefoglalás II.</b><br>(téma 1. órája)  | <b>Jézus szeret minden gyereket!</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.<br><b>Affektív cél:</b> A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által.   | <b>Ének:</b> tanult énekek<br><b>Aranymondás:</b> tanult aranymondások   | <b>Motiváció:</b><br><b>Feldolgozás:</b> Tanult bibliai történetek játékos felidézése: Jézus 12 évesen elutazik Jeruzsálembe a templomba, vajas-mézes nyújtás, kővedrek megtöltése, Jézus megáldja a gyerekeket<br><b>További ötletek:</b> Jézus hívja a gyerekeket |
| 27. hét<br>márc. 13-17.<br>52. óra   | <b>Összefoglalás II.</b><br>(téma 2. órája)  | <b>Jézus szeret minden gyereket!</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.<br><b>Affektív cél:</b> A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által.   | <b>Ének:</b> Korábban tanult énekek ismétlése<br><b>Aranymondás:</b> Korábbi aranymondások   | Korábban kimaradt játékok, ötletek.   |
| 28. hét<br>márc. 20-24.<br>53. óra   | <b>Számonkérés</b>   | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.   |   |  |   |
| 28. hét<br>márc. 20-24.<br>54. óra   | <b>Számonkérés értékelése és megbeszélése</b>  | -   |   |  |   |
| 29. hét<br>márc. 27-31.<br>55. óra   | <b>Ünnepeljünk együtt!<br/>3. Húsvét: Angyalok hirdetik Jézus feltámadását</b><br>(Lk 24,1–12) | <b>Jézus feltámadása örömhír!</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A feltámadás történetének és a húsvéti köszönésnek az ismerete.<br><b>Affektív cél:</b> Tudjanak beszélni gyászukról, ha van ilyen. Éljk át azt a vigasztaló örömet, amit az asszonyok is átéltek az angyalok szavára.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Húsvét reggelén a családban is köszöntsék egymást az ősi húsvéti köszönéssel: Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt.                             | <b>Ének:</b> Örvendezz, örvendezz minden nép.<br><b>Aranymondás:</b> „Nincsen itt, hanem feltámadt.” (Lk 24,6)   | <b>Motiváció:</b> Beszélgetés a veszteségekről<br><b>Feldolgozás:</b> Történet érzelmekkel<br>Kézműveskedés: üres sír<br><b>További ötletek:</b> Kézműveskedés: húsvéti korona<br>Nagyhét eseményei   |
| 29. hét<br>márc. 27-31.<br>56. óra   | <b>Készülődés a húsvétra</b>   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.<br>Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br>Karácsonyi készülődés:<br>adventi énektanulás<br>kézműveskedés |   |  |   |



|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>ÁPRILIS<br/>30. hét<br/>ápr. 3-5.<br/>57. óra<br/>(Töredékhét tavaszi-<br/>szünet-húsvét miatt)</p>  | <p><b>Szabad tervezésű<br/>óra 3.</b></p>  | <p>Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br/><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b></p> |   |  |   |
| <p><b>TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 6-11.<br/>ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 7.<br/>HÚSVÉT: ÁPRILIS 9-10.</b></p> |  |  |   |  |   |
| <p>31. hét<br/>ápr. 12-14.<br/>58. óra<br/><br/>(Töredékhét tavaszi-<br/>szünet-húsvét miatt)</p>       | <p><b>19/A. Jézus lecsende-<br/>síti a tengert</b><br/>(Mt 8,23–27)</p>                    | <p><b>Jézus Úr a természet<br/>erői felett is!</b></p>   | <p><b>Kognitív cél:</b> A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek.<br/><b>Affektív cél:</b> Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról.<br/><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is.</p> | <p><b>Ének:</b><br/>Jézus hív, bár...<br/>RÉ 299. d.<br/>Vihar zúg a tó felett...<br/><b>Aranymondás:</b><br/>„<i>Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?</i>” (Mt 4,27)</p> | <p><b>Motiváció:</b><br/>Találós kérdések<br/><b>Feldolgozás:</b><br/>Történetmondás táblarajzokkal<br/>Viharos tenger<br/>Hullám<br/><b>További ötletek:</b><br/>Drámapedagógiai játékok:<br/>– Vihar a tengeren<br/>– Félelmetessé válhat<br/>– Jobbra-balra-előre<br/><b>Bábos feldolgozás</b></p>                       |
| <p>32. hét<br/>ápr. 17-21.<br/>59. óra</p>  | <p><b>19/B. Jézus lecsende-<br/>síti a tengert</b><br/>(Mt 8,23–27)</p>                    | <p><b>Jézus Úr a természet<br/>erői felett is!</b></p>   | <p><b>Kognitív cél:</b> A történeten keresztül ismerjék meg, hogy Jézusnak a természet erői is engedelmeskednek.<br/><b>Affektív cél:</b> Ne féljenek a vihartól, hanem kapaszkodjanak bele abba a tudásba, hogy Jézusnak hatalma van a vihar felett is. Szerezzenek tapasztalatot az imádság hatásáról.<br/><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg saját szavaikkal, hogy azért engedelmeskedik Jézusnak a szél és a tenger, mert Úr felettük is.</p> | <p><b>Ének:</b><br/><b>Aranymondás:</b><br/>„<i>Ki ez, hogy a szelek is, a tenger is engedelmeskednek neki?</i>” (Mt 4,27)</p>   | <p><b>Motiváció:</b><br/><b>Feldolgozás:</b><br/>Kézműveskedés a TK sablonjainak segítségével.<br/>A kész makettel a gyerekek felidézik a múlt órán tanult történetet.<br/><b>Imádságra nevelés:</b><br/>reflektív imádság a makettek felhasználásával<br/><b>További ötletek:</b><br/>internetes illusztrációk és film</p> |
| <p>32. hét<br/>ápr. 17-21.<br/>60. óra</p>  | <p><b>20. Jézus segít legyőzni a félelmet</b><br/>(Mt 8,23–27)</p>                         | <p><b>Jézus segít legyőzni a félelmet!</b></p>   | <p><b>Kognitív cél:</b> Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk.<br/><b>Affektív cél:</b> Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást.<br/><b>Pragmatikus cél:</b> Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel.</p>   | <p><b>Ének:</b><br/>Rejts most el...<br/><b>Aranymondás:</b><br/>„<i>Ne félj, mert én veled vagyok.</i>”<br/>(Ézs 43,5)</p>  | <p><b>Motiváció:</b><br/>Viharcsináló<br/><b>Feldolgozás:</b><br/>Beszélgetés<br/>Papírhajó hajtogatása<br/>Játék: Nagy szél fúj<br/>Kézműveskedés verssel<br/><b>További ötletek:</b><br/>Arcjáték<br/><b>Imádságra nevelés:</b> félelmek a sarokban</p>   |
| <p>33. hét<br/>ápr. 24-28.<br/>61. óra</p>  | <p><b>21/A. Jézus megvendégel 5000 embert</b><br/>(Jn 6,1–15)<br/><br/>(téma 1. órája)</p> | <p><b>Jézus Úr az éhség fölött is!</b></p>   | <p><b>Kognitív cél:</b> Ismerjék meg, hogy Istennek gondja van a szükségleteinkre, és azok betöltésében még egy gyermeket is használhat.<br/><b>Affektív cél:</b> A Jézusnak átadott dolgokat Ő megáldja. Érezzék át milyen öröm, ha adhatunk a magunkból másoknak.<br/><b>Pragmatikus cél:</b> Legyen természetes számukra, hogy megosszák másokkal, amijük van.</p>   | <p><b>Ének:</b><br/>Tágas mezőn...<br/><b>Aranymondás:</b></p>   | <p><b>Motiváció:</b> Számoló<br/>Csoportalakítás számokkal<br/><b>Feldolgozás:</b> Játék: Adj a tiedből!<br/>Szemléltetés: 5.000 pont egy lapon<br/><b>További ötletek:</b> Tányérmozaik készítése<br/><b>Imádságra nevelés:</b> Öt szemüveg</p>  |
| <p>33. hét<br/>ápr. 24-28.<br/>62. óra</p>  | <p><b>21/A. Jézus megvendégel 5000 embert</b><br/>(Jn 6,1–15)<br/><br/>(téma 2. órája)</p> | <p><b>Te is segíthetsz!</b></p>  | <p><b>Kognitív cél:</b> Értsék meg a gyerekek a történet segítségével, hogy Jézus észreveszi a kicsi, alig látható dolgokat is.<br/><b>Affektív cél:</b> Érezzék át annak az örömét, hogy ők is tudnak segíteni, hasznosat tenni.<br/><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg, ők miben tudnak segíteni. Buzdítsuk őket cselekvésre.</p>  | <p><b>Ének:</b><br/>Tágas mezőn...<br/><b>Aranymondás:</b></p>   | <p><b>Motiváció:</b><br/>Szerep a falon<br/>Ismétlés tárgyakkal<br/><b>Feldolgozás:</b> Beszélgetés<br/>Kézműveskedés: Segítő kéz<br/><b>További ötletek:</b><br/>Dramatizált vers</p>  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| MÁJUS<br>34. hét<br>máj. 2-5.<br>63. óra<br><b>ÜNNEP:<br/>MÁJUS 1. HÉTFŐ<br/>ANYÁK NAPJA</b>      | <b>Szabad tervezésű<br/>óra 4.<br/>Javasolt téma:<br/>anyák napi készülődés</b> | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is.<br>Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b> |   |   |   |
| 34. hét<br>máj. 2-5.<br>64. óra   | <b>21/B. Hogyan lehetek nagylelkű?<br/>(Jn 6,1–15)</b>                          | <b>Te is lehetsz nagylelkű és adakozó!</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Ismerjék meg, mit jelent nagylelkűnek lenni.<br><b>Affektív cél:</b> A nagylelkű ember másokra is gondol, nem csak magára. Tapasztalják meg, hogy nagylelkűnek lenni nem könnyű, de nem is lehetetlen.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Segítsük őket, hogy gyakorolják, hogyan lehetnek másokkal nagylelkűek.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>   | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Adok neked valamit!<br><b>Feldolgozás:</b><br>Játék: Legyél nagylelkű!<br><b>További ötletek:</b><br>Szemléltetés: Nyitott vagy-e? Szituációk megbeszélése<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Imádság a sátorban   |
| 35. hét<br>máj. 8-12.<br>65. óra  | <b>22. Ismerkedés az étkezés előtti és utáni imádsággal<br/>(Mt 6,1–13)</b>     | <b>Köszönjük meg Istennek az étteleinket!</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Annak a megismerése, hogy mit jelent, hogyan lehet, és mikor lehet imádkozni.<br><b>Affektív cél:</b> Istennel, mint Atyánkkal való beszélgetés, személyes kapcsolat érzelmi tartalmának feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyerekek bátorítása a személyes imádságra. Az étkezés előtti és utáni imádság alkalmazása.   | <b>Ének:</b><br>Jövel, Jézus...<br>Az ételért.<br>Áldd meg.<br><b>Aranymondás:</b>                    | <b>Motiváció:</b><br>Csendjáték<br><b>Feldolgozás:</b><br>Beszélgetőkör<br>Imavirág<br><b>További ötletek:</b><br>Hálafa.   |
| 35. hét<br>máj. 8-12.<br>66. óra  | <b>23/A. Az elveszett bárány története<br/>(Lk 15,1–7)</b>                      | <b>Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | <b>Ének:</b><br>Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ó.  | <b>Motiváció:</b><br>Puzzle kép – puzzle történetmondás<br>Kedves tárgyam<br><b>Feldolgozás:</b><br>Közös rajzolás<br>Beszélgetés<br>Kézműveskedés<br><b>További ötletek:</b><br>Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Csillámpor az üvegben. |
| 36. hét<br>máj. 15-19.<br>67. óra<br><b>ÜNNEP: MENNY-<br/>BEMENETEL<br/>ÜNNEPE:<br/>MÁJUS 18.</b> | <b>23/B. Te kihez ragaszkodsz?<br/>(Lk 15,1–7)</b>                              | <b>Nemcsak embereket lehet szeretni, hanem Istent is.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Fedezzék fel, hogy Jézus ragaszkodik minden bárányához még akkor is, ha ők elcsatangolnak.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus számára a bárányokhoz való ragaszkodás akkor is fontos volt, amikor nem talált viszonzásra. Emlékeztessük a gyerekeket a szülők hozzájuk való ragaszkodására akkor is, amikor ők nem fogadnak nekik szót.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Fogalmazzák meg, milyen érzés azt tudni, hogy Jézusra és a szülőkre is bármilyen körülmények között számíthatunk, és ragaszkodásukkal megerősítik a mi kötődésünket is hozzájuk. | <b>Ének:</b><br>Az Úr a pásztorom, jó pásztor Ó.  | <b>Motiváció:</b><br>Puzzle kép – puzzle történetmondás<br>Kedves tárgyam<br><b>Feldolgozás:</b><br>Közös rajzolás<br>Beszélgetés<br>Kézműveskedés<br><b>További ötletek:</b><br>Drámapedagógiai játék megnevezése: Ki ragaszkodott hozzá?<br><b>Imádságra nevelés:</b><br>Csillámpor az üvegben  |
| 36. hét<br>máj. 15-19.<br>68. óra   | <b>24. Értékes vagyok!<br/>(Lk 15,1–7)</b>                                      | <b>Isten szemében minden ember értékes.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Ismerjék fel, hogy bár mindannyian mások vagyunk, mégis egyformán kedvesek és értékesek Isten számára.<br><b>Affektív cél:</b> Érezzék át annak az örömét, hogy értékesek.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Tanulják meg elfogadni önmagukat és megfogalmazni az értékeiket.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„Drágának tartalak, és becsesnek, mivel szeretlek.” (Ézs 43,4) | <b>Motiváció:</b> Kincses láda<br>Mi lennél, ha<br><b>Feldolgozás:</b> Azért szeretlek, mert...<br>Kincsesláda tükörrel<br><b>További ötletek:</b> Játék: Kinek lehet értékes? Saját képmás<br><b>Imádságra nevelés:</b> Mielőtt felnövök.  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 37. hét<br>máj. 22-26.<br>69. óra<br><br><b>ÜNNEP:<br/>PÜNKÖSD<br/>MÁJUS 28-29.</b> | <b>3. Pünkösd: Milyen volt az első gyülekezet?</b><br>(ApCsel 2,1-41)   | <b>Az egyház közösségben él; Krisztussal és egymással.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A pünkösd történet ismerete, a saját gyülekezet nevének ismerete.<br><b>Affektív cél:</b> A közösség örömeinek, erejének átélése, a gyülekezeti közösség iránti vágyakozás felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Vegyenek részt gyermek-istentiszteleten, gyülekezeti nyári táboron.           | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak.”<br>(ApCsel 2,44) | <b>Motiváció:</b><br>Együtt lépés<br><b>Feldolgozás:</b><br>Gyülekezeti meghívó készítése<br>Pünkösd fénykép<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: csomózás<br>Gyülekezeti album készítése |
| 37. hét<br>máj. 22-26.<br>70. óra   | <b>Szabad tervezésű óra 5.</b>  | <b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br>Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. |   |   |   |
| JÚNIUS<br>38. hét<br>máj. 30 – jún. 02.<br>71. óra                                  | <b>Összefoglalás III. Jézusnak hatalma van</b><br>(téma 1. órája)   | <b>Isten mindig odafigyel ránk!</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.<br><b>Affektív cél:</b> A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | <b>Ének:</b><br>tanult énekek<br><b>Aranymondás:</b><br>tanult aranymondások                          | Bibliai történetek játékos ismétlése<br>Drámajáték: Max Lucado: Értékes vagy! c. története alapján  |
| 38. hét<br>máj. 30 – jún. 02.<br>72. óra  | <b>Összefoglalás III. Jézusnak hatalma van</b><br>(téma 2. órája)   | <b>Isten mindig odafigyel ránk!</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.<br><b>Affektív cél:</b> A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megismert történetek közösség és személyiségformáló jegyeinek feldolgozása csoportmunka által. | <b>Ének:</b><br>tanult énekek<br><b>Aranymondás:</b><br>tanult aranymondások                          | Egyházi iskolai hittanórán két részre lehet osztani az ismétlést, így a játékokra és a beszélgetésre több idő jut.  |
| 39. hét<br>jún. 5-9.<br>73. óra   | <b>Számonkérés</b>  | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.  |   |   |   |
| 39. hét<br>jún. 5-9.<br>74. óra   | <b>A 74. tanóra az osztálykirándulások, évvárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!</b>             |  |   |   |   |
| 40. hét<br>jún. 12-15.<br>75. óra   | <b>Az utolsó tanítási hét négy napos, erre a hétre nem tervezünk tanórát.</b><br><b>Utolsó tanítási nap:</b><br><b>jún. 15.</b> |  |   |   |   |

Tanmenet 2023/2024. tanévre /Hitoktató: Pap Margaréta

Évfolyam: 2. ÉVFOLYAM:  
Óraszám: heti 1 (állami iskolában)

A tanmenet az ISTENNEL AZ ÚTON Református hit- és erkölcs taneszközcsoport 2. osztályos tanulói számára (RPI, Kálvin Kiadó) és a [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu) honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet>  
Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9dlet-2-%C3%A9vfolyam>

Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékek miatt több hét került felsorolásra.

| Iskolai hét<br>(dátumra cserélhető)  | 1. ÓRA CÍME<br>(TK Leckeszámmal és<br>igehellyel)   | 2. FŐ HANGSÚLY   | 3. CÉLKITŰZÉS   | 4. ARANYMONDÁS és<br>ÉNEK  | EGYÉB ÖTLETEK<br>(TKGY, TS alapján)  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>SZEPTEMBER</b><br>1. tanítási nap:<br>szept. 1. péntek  | Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.<br>Megjegyzés: előfordulhat, hogy az 1. héten valakinek nincs hittanórája. Ebben az esetben természetesen a következő héten tud csak kezdeni. |  |   |  |  |
| 1. hét<br>szept. 4-8.<br>1. óra  | 1. Testvéri közösségben<br>vagyok   | Közösségben lenni<br>jó!   | <b>Kognitív cél:</b> A csoport szabályainak és normáinak a tudatosítása.<br><b>Affektív cél:</b> A vonzó társas kapcsolatok tapasztalatainak és készségeinek a feltárása, az órán való Affektív átélése. <b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy a gyerek akarjon aktívan részt venni a csoport közösségében.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: Kinek dobtuk a labdát?<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 1. lecke. TKGY képei alapján.<br><b>További ötletek:</b> Játék: Az a közös bennünk, Együtt kiáltjuk, Együtt visszük; Imádságra nevelés: Három dolog és Mi történjen?   |
| 2. hét<br>szept. 11-15.<br>2. óra  | 2. Úton a templomba   | A gyermek segítése abban, hogy a református templommal és fő templomi tárgyakkal „ismerőssé” váljon. | <b>Kognitív cél:</b> A református templombelső, fő templomi tárgyak és templomi alapfogalmak megismertetése és tisztázása.<br><b>Affektív cél:</b> Lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermek pozitív módon kötődjön a megismert gyülekezeti tárgyakra és történéseken keresztül a református egyházközösségéhez.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a gyakorlása (gyakoroltatása), hogy a megismert templomi tárgyakhoz és gyülekezeti személyekhez, történésekhez az egyházközösség szabályai szerint viszonyuljon. | <b>Ének:</b> Szólnak a harangok a toronyban<br><b>Aranymondás:</b> „Mert ahol ketten vagy hárman összegyűlnek az én nevemben; ott vagyok közöttük.” Mt 18,20 | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Hol vagyok, Mit csinállok?<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 2. lecke. Képzelt látogatás a templomba a tankönyv képei alapján.<br><b>További ötletek:</b> Templom puzzle; a csend hangjai, kézműveskedés: Hajtógassunk templomot! Imádságra nevelés: Imádság távozáskor. |
| 3. hét<br>szept. 18-22.<br>3. óra  | 3. Egy király, aki követte a Szentírást   | Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg.           | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Istennek van tanítása, és ezt a Szentírásból ismerhetjük meg.<br><b>Affektív cél:</b> Pozitív attitűd és nyitottság ébresztgetése Isten tanítása iránt.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy a gyermek akarjon Isten tanítása szerint élni.  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Közlekedési táblák<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 3. lecke. Történet-mondás és beszélgetés a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Játék: Király lehetsz! Játék: Jósias tekerese; Imádságra nevelés: Hálaimádság.                           |
| 4. hét<br>szept. 25-29.<br>4. óra  | 4. Ismerjük meg a Biblia világát!   | A Biblia valódi emberek történeteit tartalmazza, aminek valóságos történeti háttere van.             | <b>Kognitív cél:</b> A Biblia ősi formájának és két fő részének megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Pozitív attitűd és érdeklődés kialakítása a Szentírással (Bibliával, gyermekbibliával) kapcsolatban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a lehetőségnek a biztosítása, hogy a gyermek kézbe vehesse és nézegethesse a Bibliát.   | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: Mit üzensz?<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 4. lecke. <b>További ötletek:</b> Játék: könyvkereső, Imádságra nevelés: Hálaadás Szemléltetés öltöztetéssel  |
| <b>ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 27-NOVEMBER 5.</b><br><b>ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.</b><br><b>ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.</b> |   |  |   |  |  |
| OKTÓBER  | 5. Ábrahám elhívása<br>(1Móz 12,1-9);   | Bizalomébresztés.<br>Annak a felismerte-   | <b>Kognitív cél:</b> Ábrahám személyének, szerepének (kiválasztott nép ősatya), elhívás történetének megismertetése.  | <b>Ének:</b> Szólt az Isten egykor:<br>Ábrahám   | <b>Motiváció:</b> Játék: Bizalom<br><b>Feldolgozás:</b>  |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. hét<br>okt. 2-6.<br>5. óra                             | <b>1Móz 15,1-5)</b>   | tése, hogy Ábrahám-<br>nak bizalma volt<br>Isten iránt.   | <b>Affektív:</b> Annak a megtapasztaltatása, hogy jó dolog Istenben bízni.<br><b>Pragmatikus:</b> Arra való indítás, hogy merjen kapcsolatban lenni Istennel.   | (TKGY 11. ének)<br><b>Aranymondás-javaslat:</b><br>„Hitt Ábrahám Istennek, és Isten ezt számította be neki igazságul”, és „Isten barátjának nevezetett”.<br>(Jak 2,23)                                | TKGY 5. lecke. Beszélgetés a tankönyv képei alapján<br><b>További ötletek:</b> Imádságra nevelés: Imádkozni új élethelyzetben és kétségek között; Kézműveskedés: Csillag az égen; Ajándék a gyerekeknek: sátor; Személtetés: Isten utódokat ígér: nyíl és csillag   |
| 6. hét<br>okt. 9-13.<br>6. óra                            | <b>6. Ábrahám és Lót különválnak egymástól (1Móz 13,1-8)</b>  | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.<br><b>Affektív cél:</b> Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Keresse a konfliktusok békés megoldását!   | <b>Ének:</b> Szólt az Isten egykor: Ábrahám (TKGY 11. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Boldogok, akik békét terem-tenek...</i> ” (Mt 5,9)<br>„ <i>Boldogok, akik békét terem-tenek...</i> ” (Mt 5,9) | <b>Motiváció:</b> Játék: térfoglalás<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 6. lecke. Csoportos beszélgetés a tankönyv képei alapján<br><b>További ötletek:</b> Szalagra dobott betűk (aranymondás-tanuláshoz); Imádságra nevelés: Amiben jó vagy.   |
| 7. hét<br>okt. 16-20.<br>7. óra                           | <b>7. Keressük a békés megoldást!</b>   | Annak a felismertetése, hogy egy konfliktus-helyzetet békésen is meg lehet oldani, és a békés megoldás keresésének lehetőségei. | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy egy konfliktushelyzetet békésen is meg lehet oldani.<br><b>Affektív cél:</b> Konfliktusok indulati hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Keresse a konfliktusok békés megoldását.   | <b>Ének:</b> -<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>...törekedj a békességre, és kövesd azt!</i> ” (Zsolt 34,15)   | <b>Motiváció:</b> Játék: Nyisd ki az öklömet!<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 7. lecke. Csoportos beszélgetés a TKGY képei alapján<br><b>További ötletek:</b> Játék: Kommunikáljunk tisztelettel! Szituációs játék: Bocsánat-kérések; Imádságra nevelés: Jobb megoldás Istennel   |
| 8. hét<br>okt. 24-27.<br>8. óra<br>N.i ünnep: Október 23. | <b>8/A. Ábrahám fiút kap Istentől (1Móz 18,1-15; 2,1-8)</b>   | Isten megtartja az ígéreteit.   | <b>Kognitív cél:</b> Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.<br><b>Affektív cél:</b> Az öröm képességének fejlesztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való indítás, hogy ő maga tartsa be az ígéreteit.   | <b>Ének:</b> Ó Ábrahám Ura, TKGY 20. ének<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.</i> ” (Lk18,17)   | <b>Motiváció:</b> Játék: Keresd meg, hogy mit jelent a neved!<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 8/A. lecke. Történetmondás, angelosz szó<br><b>További ötletek:</b> Imádságra nevelés: Papírszív; Játék: Arcképek; Játék: Kép-aláfestés; Szituációs imádság.  |
| NOVEMBER<br>9. hét<br>nov. 6-10.<br>9. óra                | <b>8/B. Ábrahám fiút kap Istentől (1Móz 18,1-15; 2,1-8)</b>   | Az öröm.  | <b>Kognitív cél:</b> Istent úgy bemutatni, mint Aki az ígéreteit megtartja.<br><b>Affektív cél:</b> Az öröm képességének fejlesztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való indítás, hogy ő maga tartsa meg az ígéreteit.  | <b>Ének:</b> Örvendeztetek<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ami lehetetlen az embereknek, az Istennek lehetséges.</i> ” (Lk18,17)  | <b>Motiváció:</b><br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 8/B. lecke.<br><b>További ötletek:</b> Játék: örömtorony építése; Imádságra nevelés: Örömmimádság.  |
| 10. hét<br>nov. 13-17.<br>10. óra                         | <b>9. A szolga útja (1Móz 24)</b>   | A feladatokkal kapcsolatos felelősségtudat segítése.  | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy a célhoz való eléréshez be kell tartani az utasításokat.<br><b>Affektív cél:</b> Feladatokkal segíteni az elvégzett munka örömeinek átélését.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A rá bízott feladatokkal kapcsolatos kötelességtudat és felelősségtudat segítése. | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Az Úr vezérelt engem ezen az úton...</i> ” (1Móz 24,27)  | <b>Motiváció:</b><br>Játék: hideg, meleg, tűz!<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 9. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Játék: Vidd el! Szemléltetés: Papírbábok; Kézműveskedés: Papírteve; Imádságra nevelés: Imádság a rokonainkért.                                      |
| 11. hét<br>nov. 20-24.<br>11. óra.                        | <b>10/A. Ézsau és Jákób története (1Móz 25,19-34)</b>   | A testvérkapcsolatok sokszínűségének tudatosítása.  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy a testvérek lehetnek nagyon különbözőek is.<br><b>Affektív cél:</b> A testvérkapcsolatok Affektív sokszínűségének feltárása és elfogadása. <b>Pragmatikus cél:</b> A testvérkapcsolatok testvéri (elfogadó, szerető) megélésére biztatás.                 | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Minden dolgokat szeretetben menjen végbe.</i> ” (1Kor 16,14)   | <b>Motiváció:</b> Játék: Te is más vagy, te sem vagy más!<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 10/A. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Játék: Kinek a napja ez? Történet mesélés: Értetlen teve; Panto-mim; Találós kérdések; Imádságra nevelés: Pingpong labdára írt nevek. |
| DECEMBER<br>12. hét<br>nov. 27- dec. 01n.                 | <b>10/B. A nagy család</b><br><br>Megjegyzés: érdemes lekerekíteni a témát, akár úgy is, hogy a 11-12. heti | Vannak Isten szerinti eszközök a célhoz való eljutáshoz.  | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy a cél nem szentesíti az eszközt.<br><b>Affektív cél:</b> Az irigység, nagyravágyás tapasztalatainak feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megfelelő célhoz kapcsolódó Isten szerint elfogadható eszközök megtalálására minták mutatása.                  | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Minden dolgot szeretetben menjen végbe.</i> ” (1Kor 16,14)   | <b>Motiváció:</b> Beszélgetés két fiktív történet alapján<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 10/B. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Ismétléshez: Vigyázz! Csalás! Kézműveskedés: Aranymondás gyufásdobozból;  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| 12. óra<br>Adventi időszak kezdete:<br>Dec.3.  | témákat összevonjuk és a 13. hétre egy részössze-foglalást tervezünk az adventi készülődés előtt.  |  |   |   | Imádságra nevelés: Jákób megbánja a tettét; Bábos feldolgozás   |
| 13. hét<br>dec. 4 - 8.<br>13. óra  | <b>10/C. Jákób bujdosása (1Móz 28)</b>   | Isten nem helyesli a rossz döntéseket, de tud kiutat mutatni és nem hagy bennünket magunkra azokban sem.                               | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten a rossz döntéseinket nem helyesli, de nem hagy magunkra bennünket azok ellenére sem.<br><b>Affektív cél:</b> A szorongás, félelem, magányosság érzéseinek a megélése és elfogadása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való biztatás, hogy bízzon Istenben akkor is, ha egyedül érzi magát.               | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b><br>„Mert én veled vagyok, megőrizlek, akárhová mégy...”<br>(1Móz 28,15)   | <b>Motiváció:</b><br>Beszélgetés képek alapján.<br><b>Feldolgozás:</b> TKG 10/C. lecke.<br><b>További ötletek:</b><br>Elrejtett aranymondás;<br>Kézműveskedés:<br>Jákób álma–makett.  |
| 14. hét<br>dec. 11-15.<br>14. óra  | <b>Ünnepeljünk együtt!<br/>1. Mária és József útja Betlehembe (Lk 2,1–20)</b>  | Együttérzés felébresztés Jézus nehéz körülményei iránt, ill. annak a felismerése, hogy Jézus a nehéz helyzetűeket is meg tudja érteni. | <b>Kognitív cél:</b> Jézus születési körülményeinek a megismertetése.<br><b>Affektív:</b> Az együttérzés felébresztése a nehéz körülmények között született Jézus iránt.<br><b>Pragmatikus:</b> A környezetében lévő, nehéz körülmények között élők ünnepének megszépítésére való indítás.  | <b>Ének:</b> Adventi hírnök...<br><b>Aranymondás:</b><br>„találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban.”<br>(Lk 2,12)<br>Vagy: Lk 2,11 | <b>Motiváció:</b> Születésnap naptár a csoportról<br><b>Feldolgozás:</b> TKG Karácsony 1. Mária és József útja Betlehembe c. lecke.<br>Történetmondás és szituációs játék.<br><b>További ötletek:</b> Bábos feldolgozás, amelyet tovább lehet folytatni a következő órán a napkeleti bölcsekkel.                            |
| 15. hét<br>dec. 18-20.<br>16. óra<br>Töredékhét  | <b>Ünnepeljünk együtt!<br/>2. A napkeleti bölcsek útja (Mt 2,1–12)</b>   | Jézus emberi testben, kisbabaként született meg, de Ő hatalmas király.   | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy az emberi testben született Jézus hatalmas király, amit a napkeleti bölcsek is felismertek.<br><b>Affektív:</b> A gyermek Jézus iránti tisztelet, hódolat és imádat felébresztése.<br><b>Pragmatikus:</b> A tanuló segítése abban, hogy Jézus iránt fejezze ki saját módján (lehetőségeivel) a tiszteletét. | <b>Ének:</b> Betlehemi csillag<br><b>Aranymondás:</b><br>„Üdvözítő született ma nektek...”<br>(Lk 2,11)   | <b>Motiváció:</b> Csillagkereső, ajándékvivő<br><b>Feldolgozás:</b> TKG Karácsony 2. A napkeleti bölcsek útja c. lecke.<br>Történetmondás szemléltetéssel<br><b>További ötletek:</b> Az előző órai bábos feldolgozás folytatása. Játék: Hogyan fejezed ki a tiszteletedet? Játék: Csillagok az égen; Játék: Keresem a párom |
| <b>TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21 - JANUÁR 7.<br/>ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26.<br/>ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.</b> |  |  |   |   |   |
| JANUÁR<br>16. hét<br>jan. 8-12.<br>16. óra   | <b>11/A. Ézsau és Jákób kibékülése (1Móz 32–33)</b><br><br>Megjegyzés: érdemes röviden bevezetni és felidézni a korábbi, kapcsolódó témákat. | A megbocsátás folyamatának segítése és bemutatása Ézsau és Jákób történetén át.  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.<br><b>Affektív cél</b> Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása.                  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„Ó, mily szép és gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek.”<br>(Zsolt 133,1)                            | <b>Motiváció:</b><br>Széttört kapcsolatok – puzzle játék<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKG 11/A. lecke.<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Feldúlt vagyok! Szemléltetés: bűnbocsánat  |
| 17. hét<br>jan. 15-19.<br>17. óra<br><br>FÉLÉV VÉGE:   | <b>11/B. Te hogyan kérsz bocsánatot?</b>   | A bocsánatkérés és megbocsátás formáinak gyakoroltatása mindennapi élethelyzeteken keresztül.  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy a békességre való törekvés megszüntetheti a haragot.<br><b>Affektív cél</b> Annak a felidézése, hogy a megbocsátásig – bocsánatkérésig való eljutásig milyen érzések vannak a háttérben.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A megbocsátás és bocsánatkérés kommunikációs formáinak gyakoroltatása.                  | <b>Ének:</b><br><b>Aranymondás:</b><br>„...amennyire tőletek telik, éljétek minden emberrel békességben.”<br>(Róm 12,18)                                | <b>Motiváció:</b><br>Játék: Komolyan mondd?<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKG 11/B. lecke. Tankönyvi képeken ábrázol szituációk elemzése<br><b>További ötletek:</b><br>Imádságra nevelés: Fekete és fehér gombok – összeveszés és megbánás.   |
| 18. hét<br>jan. 22-26.<br>18. óra  | <b>Összefoglalás I. Bevezetés a Biblia világába – Ábrahám, Izsák és Jákób úton Istennel</b>  | A témában tanultak mélyítése, ismétlés.  | <b>Értelmi cél:</b> Az Isten útján való járás sokszínűségének a felismerése a tanult bibliai történetek felidézésével.<br><b>Érzelmi cél:</b> Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítása arra, hogy a hittanos is Isten útján akarjon járni.  | <b>Ének:</b> A témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> A témakör során tanultak.   | <b>Motiváció:</b> Játékos ismétlés; Kisujj-sorrend,<br><b>Feldolgozás:</b> TKG Összefoglalás 1. című lecke. Szereplők tulajdonságainak felidézése; Papírfigurák: Ki vagyok? Hol vagyok? Új végigjárása; Megérkezés körben<br><b>További ötletek:</b> Számonkérés a TKG feladatai segítségével                               |
| 19. hét  | <b>12. József története: József, az álomlátó (1Móz 37,1–11)</b>  | Testvér-konfliktusok és hátterük.  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy a testvéri konfliktusoknak néha maguk a testvérek is az okozói, amelyeket kellő odafigyeléssel csökkenteni lehet.<br><b>Affektív cél:</b> A testvéri konfliktusok háttere: testvérféltékenység,   | <b>Énekjavaslat:</b><br>25. zsoltár<br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Játék: József körül<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKG 12. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével; Játék: Menjünk   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| jan. 29- feb. 02.<br>19. óra  |   |  | irigység, rivalizálás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a gyakoroltatása szituációkon keresztül, hogyan lehet csökkenteni a testvérkonfliktusok negatív Affektív hátterét.  |  | együtt! Bibliai kvíz<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Nap, Hold, csillagok, búzakévék;<br>Kézműveskedés: József öltöztető baba kévékkel;<br>Imádságra nevelés: Amikor eladták Józsefet.  |
| FEBRUÁR<br>20. hét<br>feb. 5-9.<br>20. óra  | <b>13. Érzéseink a családon belül</b>   | A családon belüli érzelmek tudatosítása és a pozitív érzelmek erősítése.<br>A fő hangsúly itt a téma bevezetésére kerül. | <b>Kognitív cél:</b> A negatív érzések: pl. irigység, harag, csalódás tudatosítása és azok elengedése és az önkontroll.<br><b>Affektív cél:</b> A negatív érzelmek és pozitív érzelmek motiváció.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás arra, hogy a negatív érzelmeket (korosztályszerű verbalizálás, feloldás révén) a tanuló fordítsa át, és így ne váljon negatív magatartássá.      | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b> bármely aranymondás választható, amely a testvérek közötti kapcsolatról szól. A már tanultak közül ajánlott:<br>(Zsolt 133,1; Róm 12,18; 1Kor 16,14) | <b>Motiváció:</b> Beszélgetés: Ez a családom<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKGY 13. lecke.<br>Feladat; rajzkészítés<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Összehangoló;<br>Történet: A nagylelkű fa; Imádkozásra nevelés: „...mindenben ugyanúgy...”  |
| 21. hét<br>febr. 12-16.<br>21. óra<br><br>Böjt időszaka:<br>feb.14- már. 30.      | <b>14. József Egyiptomban: Potifár házában és a börtönben (1Móz 39)</b>           | Isten vezet és vigyáz ránk. Ő nem hagyja el azt, aki Benne bízunk. (Potifár házában.)                                    | <b>Kognitív cél:</b> Annak a bemutatása József történetén keresztül, hogy lehet Istenhez hűségesnek lenni minden helyzetben, és Isten nem hagyja el azt, aki Benne bízunk.<br><b>Affektív cél:</b> A nehéz helyzetből adódó elkeseredés, Istenbe vetett bizalom kettőssége.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy a tanuló Istenben bízva merjen helyállni minden helyzetben. | <b>Ének:</b> Maradj velem, mert mindjárt este van (TKGY 15. ének)<br><b>Aranymondás:</b><br>„Ha mások megfeledkeznének is, én nem feledkezem meg rólad!”<br>(Ézs 49,15)                    | <b>Motiváció:</b> Kútba estem...<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKGY 14. lecke. Önértékelés; Tudod-e? Történetmondás<br><b>További ötletek:</b> Játék: Nem tettem semmi rosszat!<br>Játék: Nem én voltam!   |
| 22. hét<br>febr. 19-23.<br>22. óra  | <b>15/A. Isten megszabadítja Józsefet: a fáraó álmai (1Móz 41–45)</b>             | Isten velünk van az életünk eseményeiben és vezet bennünket.   | <b>Kognitív cél:</b> József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).<br><b>Affektív cél:</b> Remény, bizalom érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Keressen a saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit!   | <b>Ének:</b> Kegyelmes Isten... (TKGY 2. ének)<br><b>Aranymondás:</b><br>„... megáldja az Úr, a te Istened kezdednek minden munkáját, amit csak végzel.”<br>(5Móz 24,19)                   | <b>Motiváció:</b> Játék: Pecsetgyűrű<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 15/A. lecke. Kortörténeti bevezető ókori falfestmények képei segítségével, történetmondás a tankönyv képei és szövege alapján. Játék: A hét kövér és sovány tehén<br><b>További ötletek:</b> Kézműveskedés: A fáraó álma-hét bő és hét szűk esztendő; Imádságra nevelés: Őt kérés |
| 23. hét<br>febr. 26- már.1.<br>23. óra  | <b>15/B. Isten megszabadítja Józsefet: Jákób fiai Egyiptomban (1Móz 42–44,13)</b> | Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanulhat valamit.                              | <b>Kognitív cél:</b> József történetén keresztül rámutatás arra, hogy az életünk eseményeiben Isten ott van velünk és vezet bennünket. (Mintha fogná a kezünket).<br><b>Affektív cél:</b> Remény, bizalom Affektív háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy keressen saját életében olyan helyzeteket, amikből ő tanul valamit.   | <b>Ének:</b> Ki az Istent szereti (TKGY 12. ének)<br><b>Aranymondás:</b><br>„... megáldja az Úr, a te Istened kezdednek minden munkáját, amit csak végzel.”<br>(5Móz 24,19)                | <b>Motiváció:</b> Ismerj fel!<br><b>Feldolgozás:</b><br>TKGY 15. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b>   |
| MÁRCIUS<br>24. hét<br>márc.4-8.<br>24. óra  | <b>16. József megbocsát a testvéreinek (1Móz 44,14–45,28)</b>                     | A megbocsátás folyamatának segítése József történetén keresztül.   | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás a rossz érzések elengedését jelenti.<br><b>Affektív cél:</b> A megbocsátás érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra bátorítás, hogy a tanuló tudjon beszélni a megbocsátás nehézségeiről és lehetőségeiről a saját életében.  | <b>Ének:</b> –<br><b>Aranymondás:</b><br>„Bocsásd meg a mi vétkeinket, miképpen mi is megbocsátunk az ellenünk vétkezőknek.”<br>(Mt 6,12)  | <b>Motiváció:</b> Játék: Csomózás<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 16. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Megbocsátó arcok és mozdulatok; Játék: Képregény   |
| 25. hét<br>márc. 11-15.<br>25. óra<br><br>Nemzeti ünnep:<br>MÁRCIUS 15.<br>PÉNTEK | <b>Összefoglalás II. József úton Istennel</b>                                     | József történeteinek keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.  | <b>Kognitív cél:</b> József történeteinek keresztül az Isten útján járás témájának az elmélyítése.<br><b>Affektív cél:</b> Megerősítés abban, hogy az Isten útján járni jó.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás arra, hogy a hittanos Józsefhez hasonlóan akarjon járni Isten útján.   | <b>Ének:</b> A tanult énekek.<br><b>Aranymondás:</b> A tanult aranymondások.   | <b>Motiváció:</b> A használt szemléltető képek puzzle változata.<br><b>Feldolgozás:</b><br><b>További ötletek:</b><br>Játék: Ki vagyok? Játék: Igaz-hamis! Játék: Nyerő kocka.   |
| 26. hét<br>márc. 18-22.<br>26. óra  | <b>Ünnepeljünk együtt! 3.Jézus útja a kereszttel (Lk 23,26-49)</b>                | Jézus tudatosan, értünk vállalta ezt a nehéz utat  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Jézus tudatosan vállalta a nehéz, utolsó útját is értünk.<br><b>Affektív cél:</b> A szenvedő Jézus iránti együttérzés felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Annak a segítése, hogy a tanuló tudja megfogal-   | <b>Ének:</b> A sötétség szünni kezd már (TKGY 12. ének)  | <b>Motiváció:</b> Feladat: Fejezd be a mondatot!<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY Húsvét 3. Jézus útja a kereszttel c. lecke. Kézműveskedés: Jézus feltámadt!<br><b>További ötletek:</b> Szemléltetés: A nehéz táská. Fel-  |



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   |  | mazni azt, hogy miért volt nagydolog, amit Jézus tett.  |   | dolgozás: A hat kalap módszer; Kézműveskedés: Húsvéti kert; Történet-mesélés: egy-egy szereplő szemszögéből  |
| 27. hét<br>márc. 25-28.<br>27. óra<br><br><b>Töredékhét<br/>Tavaszi szünet</b>                               | <b>Ünnepeljünk együtt!<br/>4. Az Emmausi tanítványok útja<br/>(Lk 24,13–35)</b> | Jézus feltámadása felszabadító öröm a számunkra.   | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy a feltámadás valóban megtörtént, és ezt ünnepeljük húsvétkor.<br><b>Affektív:</b> A szomorúságtól, kételytől, elkeseredéstől az örömig tartó érzelmi út megtapasztaltatása és feltárása.<br><b>Pragmatikus:</b> A húsvéti öröm megélésének segítése húsvéthoz kapcsolódó kreatív munkálkodás révén.                  | <b>Ének:</b> Örvendeztetek az erős Istennek! (TKGY 10. lecke)<br><b>Aranymondás:</b> „...a hét első napjának reggelén feltámadt...”<br>Mk 16,9  | <b>Motiváció:</b> Emmausi séta<br><b>Feldolgozás:</b> Húsvét<br>4. Az Emmausi tanítványok útja; Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Játék: Fejezd ki az örömöd!<br><b>További ötletek:</b> Kézműveskedés: Húsvéti korona; Játék: Miről vagy felismerhető? Kézműveskedés: Üres sír  |
| ÁPRILIS<br>28. hét<br>ápr. 8-12.<br>28. óra  | <b>17. Jézus tanítvánnyá hív<br/>(Lk 5,1–11;<br/>6,12–16)</b>                   | A tanítvánnyá hívás  | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Jézus korábban mit jelentett tanítványnak lenni.<br><b>Affektív cél:</b> Az elkötelezettség, a saját választás által valakihez való tartozás Affektív háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanuló vágyakozásának a felkeltése/megerősítés a Jézushoz való tartozás iránt.   | <b>Ének:</b> Jézusunknak életében (TKGY 13. ének)<br><b>Aranymondás</b> helyett a tanítványok nevét tanulják meg a hittanórok.  | <b>Motiváció:</b> Simon mondja...<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 17. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével. Emberhalász- makett, Imádság: emberhalász.<br><b>További ötletek:</b> Szemléltetés: Jézus kulcsemberei; Szemléltetés: Hajó; Játék: Tanítványok neve; Játék: Bumm!   |
| 29. hét<br>ápr. 15-19.<br>29. óra  | <b>18. Jézus imádkozni tanít:<br/>Az Úri imádság<br/>(Mt 6,5–14)</b>            | Az Úri imádság elsajátításának és mindennapi „gyakorlásának” segítése.   | <b>Kognitív cél:</b> Az Úri imádság megtanítása és korosztályi szintű értelmezésének segítése.<br><b>Affektív cél:</b> A tanuló vágyakozásának felkeltése/megerősítése az Istennel való beszélgetés (imádság) iránt.<br><b>Pragmatikus:</b> A tanuló segítése abban, hogy az Úri imádság mondanása a mindennapjainak része legyen.                                  | <b>Ének:</b> Imádkozzatok és buzgón kérjétek (TK 9. ének)<br><b>Aranymondás:</b> Mt 6,5–14  | <b>Motiváció:</b> Levél Istennek<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 18. lecke. Közös szövegelemzés, beszélgetés, rajz készítése<br><b>További ötletek:</b> Imádságra nevelés: Miatyánk és tárgyak; Miatyánk imádkozása színes kendőkkel   |
| 30. hét<br>ápr. 22-26.<br>30. óra  | <b>19. Jézus csodát tesz:<br/>Bartimeus meggyógyítása<br/>(Mk 10,46–52)</b>     | Bartimeus történetén keresztül érzékenységre, részvét, jóindulat ébresztése a tanulóknak a segítségre szorulókat iránt.                | <b>Kognitív cél:</b> Bartimeus történetén keresztül rámutatni arra, hogy Jézus meglátja és segíti a segítségre szorulókat<br><b>Affektív cél</b> A szenvedővel való azonosulás érzelmi hátterének megtapasztaltatása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy lássa meg a segítségre szorulókat, és igyekezzen segíteni rajtuk.                        | <b>Ének:</b> Egy vak meghallja (TK 6. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „... bizalommal szólhatunk Isten előtt...”<br>(1Jn 3,21)   | <b>Motiváció:</b> Vak kör<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 19. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Imádságra nevelés: Fiúk-lányok ráfelelős hálaimádsága; Olvasmánynapló; Vendég az órán; Játék: Párbeszéd; Szemléltetés: Lego  |
| 31. hét<br>ápr. 29- máj. 3.<br>31. óra   | <b>20. Imádkozzunk!<br/>A kérő imádság</b>                                      | A kérő imádság gyakoroltatása és mélyítése.  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a tudatosítása, hogy az ember bármilyen élet-helyzetben kérhet Istentől.<br><b>Affektív cél:</b> A kérés érzelmi hátterének feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A kérő imádság gyakoroltatása.   | <b>Ének:</b> Imádkozzatok és buzgón kérjétek (TKGY 9. ének)<br><b>Aranymondás:</b> Isten mondja: „ <i>Ahogy az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket.</i> ” Ézs 66,13                        | <b>Motiváció:</b> Játék: Mit kívánsz?<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 20. lecke. Beszélgetés; kreatív imádság<br><b>További ötletek:</b> Imádságra nevelés: Imakapszulák, Imadoboz készítése   |
| MÁJUS<br>32. hét<br>máj. 6-10.<br>32. óra<br><b>Anyák napja: máj. 6.<br/>Mennybemenetel: máj. 10</b>         | <b>21. Jézus csodát tesz:<br/>A naini ifjú feltámasztása<br/>(Lk 7,11–17)</b>   | A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van. | <b>Kognitív cél:</b> A naini ifjú feltámasztásának történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Jézus meglátja és segíti azokat, akiknek veszteségük van.<br><b>Affektív:</b> A veszteségek érzelmi hátterének feltárása.<br><b>Pragmatikus:</b> Arra való bátorítás, hogy a tanuló merje és akarja Jézusnak elmondani (imádságban), ha bármilyen vesztesége van. | <b>Ének:</b> Itt van Isten köztünk (TKGY 3. ének) és A naini ifjú (TKGY 5. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Közel van az Úr, a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti.</i> ” (Zsolt 34,19) | <b>Motiváció:</b> Játék: Hírposta<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 21. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Feldolgozáshoz: Átadott fájdalom. Imádságra nevelés: Amikor veszteség ér; Beszélgetés: Vajon mit érezhetett? Játék: Golya viszi a fiát; Feldolgozáshoz: Hogyan fejezed ki az együttérzést? |
| <b>TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 29 - Ápr. 7.<br/>ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: Március 29. HÚSVÉT: MÁRCIUS 31-ÁPRILIS 1.</b> |   |  |   |   |  |
| MÁJUS<br>33. hét<br>máj. 13-17.  | <b>Ünnepeljünk együtt!<br/>5. Az etióp főember útja</b>                         | Kérdésekre, Isten Igéjének a megértésére való bátorítás.   | <b>Kognitív cél:</b> Az etióp főember történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéjének a megértéséhez magyarázatra van szükség.<br><b>Affektív:</b> A kérdések feltételéhez szükséges bátorság Affektív hátterének feltárása.  | <b>Ének:</b> Főember az úton (TKGY 8. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Érted is, amit olvasol?</i> ” (ApCsel 8,30)   | <b>Motiváció:</b> Dobom a kérdést<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY Ünnepeljünk együtt! Pünkösöd<br>5. Az etióp főember útja c. lecke.<br><b>További ötletek:</b> –  |



|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 33. óra<br><b>Ünnep:</b><br><b>Pünkösd: máj. 19-20.</b> |   |  | <b>Pragmatikus:</b> Arra való bátorítás, hogy tegyen fel kérdéseket a bibliai történettel kapcsolatban és merjen kérdezni, ha valamit nem ért.  |   |   |
| 34. hét<br>máj. 21-24.<br>34. óra<br><b>Töredékhét</b>  | <b>22. Jézus tanít: az irgalmas samaritánus története (Lk 10,25–37)</b> | Az irgalmas samaritánus történetén keresztül empátia fejlesztése, felebaráti szeretetre bátorítás. | <b>Kognitív cél:</b> A példázaton keresztül annak a felismertetése, hogy vannak körülöttünk olyan emberek, akiknek a mi segítségünkre lehet szüksége.<br><b>Affektív cél:</b> A segítségnyújtás segítő és hátráltató tényezői (pl. szimpátia, félelem, előítélet, stb.)<br><b>Pragmatikus cél:</b> Arra való bátorítás, hogy keressék meg az adott helyzetben a segítségnyújtás megfelelő és számukra is megvalósítható lehetőségeit. | <b>Ének:</b> Ment egy ember (TKGY 18. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Menj el és te is hasonlóképpen cselekedj!” (Lk 10,37) | <b>Motiváció:</b> Játék: Gólya viszi a fiát<br><b>Feldolgozás:</b> TKGY 22. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Játék: Sebesült katona. Képes szó-tár. Feldolgozás: Jellemzés<br>Beszélgetés: Kifogások |
| 35. hét<br>máj.27-31.<br>36. óra                        | <b>Összefoglalás III. Jézussal az úton</b>                              | A tanult témák elmélyítése, összefoglalása lehetőség szerint játékos módon.                        | <b>Kognitív cél:</b> A tanult történetek mélyítése és ismétlése.<br><b>Affektív:</b> A Jézushoz való pozitív kötődés megerősítése.<br><b>Pragmatikus:</b> Bátorítás arra, hogy keresse a saját lehetőségeit arra, hogyan tudja Jézus tanításait érvényesíteni a mindennapi életében.  | <b>Ének:</b> a tanult énekek<br><b>Aranymondás:</b> a tanult aranymondások  | <b>Feldolgozás:</b> Összefoglalás III. Jézussal az úton c. lecke; Csoportverseny 2 órában.  |
| JÚNIUS<br>36. hét<br>jún.3-7.<br>36. óra                |   |  | SZÁMONKÉRÉS *   |   |   |
| 37. hét<br>jún. 10-14.<br>37. óra                       | <b>23. Isten útján járok egész évben*</b>                               | Az év során tanultak összegzése, ismétlése   | <b>Kognitív cél:</b> Az év során tanultak rövid összegzése.<br><b>Affektív cél:</b> Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten minden utunkon velünk van.<br><b>Pragmatikus:</b> Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét.   | –   | <b>Feldolgozás:</b> TKGY 23. lecke. Történetmondás a tankönyvi lecke szövege és képei segítségével.<br><b>További ötletek:</b> A történetek átismétlése az év szimbólumának a felhasználásával.   |
| 38. hét<br>jún. 17-21.<br>38. óra                       |   | Kiértékelés  | Egyházközségi templom látogatás.<br><br><b>Ezek a tanórák az osztálykirándulások, évvárás miatt elmaradhatnak, a helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendők!*</b>  |   | .   |
|   |   |  |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |

**RPI Tanmenet javaslat 2022/2023. tanévre**  
**3. ÉVFOLYAM: A SZABADÍTÓ ISTEN SZERETETÉBEN**

**Óraszám: heti 2 (egyházi iskolákban)**

A tanmenet A szabadító Isten szeretetében, Református hit- és erkölcs taneszközcsoport 3. osztályosok részére (Kálvin Kiadó) és a [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu) honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://refpedi.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-3-%C3%A9vfolyam>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:

<http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9dlet-3-%C3%A9vfolyam>

**Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékek miatt van több hét felsorolva.**

| Iskolai hét   | 1. ÓRA CÍME<br>(TK Leckeszámával és<br>igehellyel)    | 2. FŐ<br>HANGSÚLY   | 3. CÉLKITŰZÉS  | 4. ARANYMONDÁS és<br>ÉNEK                        | EGYÉB ÖTLETEK<br>(TK, MF, TS alapján)  |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>SZEPTEMBER</b><br><b>1. tanítási nap:</b><br><b>szept. 1. csütörtök</b><br><br>1. hét szept. 1-2<br><br>1. óra | Az intézményekben<br>tanévkezdő alkalmak<br>várhatók. | -   | -  | -  | -  |
| 2. hét<br>szept. 5-9.<br><br>2. óra   | <b>1. REFORMÁTUS<br/>HITTANOS VAGYOK<br/>1.</b>       | Azonosulás<br>segítése a<br>'református<br>hittanos<br>vagyok'<br>identitással. | <b>Kognitív cél:</b> A reformátussággal kapcsolatos ismeretek felelevenítése és a tanév közös megalapozása.<br><b>Affektív cél:</b> Azonosulás erősítése a 'református hittanos vagyok' identitással.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A református hittanos identitás megfogalmazása, kifejezése.   | <b>Ének:</b> 395. dics. Isten szívén (TK 69. o.) | <b>Motiváció:</b> „Ki mit csinált nyáron?” Miért adjunk hálát? – kezdőkör.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 1. lecke, MFGY 1. lecke<br><b>További ötletek:</b> Tabló készítés az előző év élményeiről; Nyári élménymegosztás szociometrikus játékkal. |
| 2. hét<br>szept. 5-9.<br><br>3. óra   | <b>1. REFORMÁTUS<br/>HITTANOS VAGYOK<br/>2.</b>       | Reformátusság<br>múltja.  | <b>Kognitív cél:</b> A református identitás erősítése a helyi református iskola/ gyülekezet* múltjának megismerése nyomán.<br><b>Affektív cél:</b> Érzelmi azonosulás a református identitással a helyi református gyülekezet/iskola megismerése által.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Közös tabló-, faliújság-, stb. készítése a helyi református gyülekezet/iskola múltjáról és jelenéről. |  | <b>Motiváció:</b> Hány éves a református iskolánk/gyülekezetünk? – számegegyenes.<br><b>Feldolgozás:</b> Tabló készítése.<br><b>További ötletek:</b> Múltmesélés-múltidézés.   |
| 3. hét<br>szept. 12-16.<br><br>4. óra   | <b>2. ISTENT A<br/>BIBLIÁBÓL<br/>ISMERHETJÜK MEG</b>  | <b>Istent a<br/>Bibliából<br/>ismerhetjük<br/>meg.</b>                          | <b>Kognitív cél:</b> Isten legfontosabb neveinek és tulajdonságainak a megismerése. Annak a megalapozása, hogy Isten szabadító Úr.<br><b>Affektív cél:</b> A gyermek érdeklődésének felébresztése Isten mélyebb megismerésére.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A korábbi tapasztalatok és ismeretek alapján egy személyes istenkép megfogalmazása.  | <b>Ének:</b> Az Úr van itt                       | <b>Motiváció:</b> Nyomozz a hangok alapján!<br><b>Feldolgozás:</b> TK 2. lecke<br>MFEI 2. lecke<br><b>További ötletek:</b> Honnan ismered föl?<br>Mi jellemző rád?<br>Biblia – hangolódás  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 3. hét<br>szept. 12-16.<br>5. óra         | <b>3. SZABADSÁG – SZABADÍTÁS 1.</b>   | <b>Szabadítás, szabadság fogalom.</b>        | <b>Kognitív cél:</b> A szabadítás fogalmának megalapozása.<br><b>Affektív cél:</b> A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadítás élményének megtapasztaltatása.   | <b>Ének:</b> Szabadításod öröme<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.</i> ” (Ézs 40,31a)   | <b>Motiváció:</b> Mennyire más! – Mozdulatok.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 3. lecke MFEI 3. lecke<br><b>További ötletek:</b> Csomózzuk ki magunkat! Ördöglakat; Csúcsforgalomban – logikai játék; Törpe, varázsló, óriás – feszültségoldó játék.         |
| 4. hét<br>szept. 19-23.<br>6. óra         | <b>3. SZABADSÁG – SZABADÍTÁS 2.</b>   | <b>Szabadítás, szabadság fogalom.</b>        | <b>Kognitív cél:</b> A szabadítás fogalmának megalapozása.<br><b>Affektív cél:</b> A szabadság megéléséhez kapcsolódó differenciált érzelmek feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Játékos gyakorlatokon keresztül a korlátok közötti szabadság és a szabadulás élményének megtapasztaltatása.   | <b>Ének:</b> Szabadításod öröme<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.</i> ” (Ézs 40,31a)   | <b>Feldolgozás:</b> Hárman madárban – mozgásos dramatikus játék.<br><b>További ötletek:</b> Vad Magyarország – A vizek birodalma film.  |
| 4. hét<br>szept. 19-23.<br>7. óra         | <b>4. MÓZES SZÜLETÉSE 1. (1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10)</b>  | <b>Isten szabadító terve Mózes életében.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.<br><b>Affektív cél:</b> A kiszolgáltatottság, tehetetlenség érzés, a szabadulás utáni vágy és a gondviselés tapasztalatainak érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt. | <b>Ének:</b> Kosár a folyóban (TK 71. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Kezedet rajtam tartod.</i> ” (Zsolt 139,5b)  | <b>Motiváció:</b> Hogyan került Isten népe Egyiptomba?<br><b>Feldolgozás:</b> TK 4. lecke MFEI 4. lecke<br><b>További ötletek:</b> Bábozás; Mikádó; Történetmesélés Mirjám babával; Készítsünk kuckót; Kosárfonás; A hat kalap módszer; Hol a csónak? |
| 5. hét<br>szept. 26-30.<br>8. óra         | <b>4. MÓZES SZÜLETÉSE 2. (1Móz 47,1–12; 2Móz 1,1–2,10)</b><br><br><b>EGY SZABADÍTÁS LÉPÉSEI</b><br><br><b>(Olvasmány)</b> | <b>Isten tervében lenni jó.</b>              | <b>Kognitív cél:</b> Mózes történetén keresztül rámutatni arra, hogy a szabadító Isten hogyan cselekszik.<br><b>Affektív cél:</b> A tervezés, a tervszerűség biztonságának érzelmi háttere.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Lehetőséget adni a gyermeknek, hogy átélhesse és gyakorolja a szabadítás és a gondviselés lépéseiben való részvételt.   | <b>Ének:</b> Kész az én szívem   | <b>Motiváció:</b> Ringatás – mozgásos átélés<br><b>Feldolgozás:</b> TK 4. lecke MFEI Egy szabadítás lépései olvasmány feldolgozás (17. o.)  |
| 5. hét<br>szept. 26-30.<br>9. óra         | <b>5. MÓZES VÉTKE ÉS MENEKÜLÉSE (2Móz 2,11–25)</b>  | <b>Mózes vétke és következménye.</b>         | <b>Kognitív cél:</b> Ismerjék fel a gyermekek, hogy a vétésnek mindig van negatív következménye.<br><b>Affektív cél:</b> A vétésben önmagunknak és másoknak okozott fájdalom és rossz érzelmek hátterének feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Saját és bibliai példák gyűjtése a tettek és következményeinek összefüggéseire.  | <b>Ének:</b> 273. dics. 2–3. verse Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Eléd adtam az életet és a jót, de a halált és a rosszat is. Válaszd hát az életet!</i> ” (5Móz 30,15.19) | <b>Motiváció:</b> Mire jó? Hogyan jó? – szemléltetés<br><b>Feldolgozás:</b> TK 5. MFEI 5. lecke<br><b>További ötletek:</b> Mózes menekülése – térkép; Menedékfogó; Ház, Fa, Kutya.  |
| OKTÓBER<br>6. hét<br>okt. 3-7.<br>10. óra | <b>6. TETTEK ÉS KÖVETKEZMÉNYEK</b>  | <b>Jót tenni jó.</b>                         | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy a jó tetteknek jó következménye van.<br><b>Affektív:</b> Jótettek cselekvésének és következményeinek érzelmi hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus:</b> Jótettek és következmények gyűjtése saját és bibliai példák által.  | <b>Ének:</b> Tégy Uram engem áldássá<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Amit tehát szeretnétek, hogy az emberek veletek cselekedjenek, ti is ugyanazt cselekedjétek velük.</i> ” (Mt 7,12)                          | <b>Motiváció:</b> Mire való? – gyorsasági, műveltségi és asszociációs játék.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 6. lecke MFEI 6. lecke<br><b>További ötletek:</b> Következménypiramis; Ennek sírás lesz a vége.  |

|                                  |   |   |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| 6. hét<br>okt. 3-7.<br>11. óra   | <b>7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK (2Móz 3,1–15)</b>   | <b>Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja őt a tervébe.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Ismeretátadás az égő csipkebokor történetén keresztül: Isten bemutatkozik Mózesnek és bevonja tervébe.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten iránti megismerés érzelmi háttérének feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanuló bátorítása arra, hogy fejezze ki, mi az, amit ő Istenről tudni szeretne. | <b>Ének:</b> 273. dics. 1–4. verse Az Úr Istent magasztalom (TK 66. o.)<br><b>Aranymondás:</b> <i>Vagyok, aki vagyok.</i> (2Móz 3,14) | <b>Motiváció:</b> Bibliából (Amerikából) jöttem, mesterségem címere!<br><b>Feldolgozás:</b> TK 7. lecke MFEI 7. lecke<br><b>További ötletek:</b> Beszélgetés körjátékban: Mi alapján ismerlek? Mi alapján gondolkodok „közel állóhoz”?; Mimes játék – történetmondáshoz használható; Isten megjelenik – képzeletjáték; Alkotás – Az égő csipkebokor – gyöngyfüzés. |
| 7. hét<br>okt. 10-14.<br>12. óra | <b>7. ISTEN BEMUTATKOZIK MÓZESNEK 2. (2Móz 3,1–15)</b><br><br><b>SZENT VAGY, URUNK! (Olvasmány)</b>                     | <b>Isten tiszteletre méltó.</b>                             | <b>Kognitív cél:</b> Az égő csipkebokor történetén keresztül a gyermekek Isten tiszteletére vezetése.<br><b>Affektív cél:</b> A nagysághoz és erőhöz tartozó érzelmek előhívása, feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A diákok fejezzék ki Isten tiszteletét a viselkedésükkel                                      | <b>Ének:</b> Szentelj meg Úr Isten<br><b>Aranymondás:</b> <i>Vagyok, aki vagyok.</i> (2Móz 3,14)                                      | <b>Motiváció:</b> Szent Isten, Isten szent! – rajzoló activity.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 7. lecke MFEI Szent vagy, Urunk! lecke<br><b>További ötletek:</b> Kosztolányi: A labda novella feldolgozása; Látogatás a templomba.  |
| 7. hét<br>okt. 10-14.<br>13. óra | <b>8. MÓZES KÜLDETÉSE (2Móz 4–5; 7,1–12,33)</b>   | <b>Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttéré: öröm, izgalom, büszkeség, félelem<br><b>Pragmatikus:</b> Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban.          | <b>Ének:</b> Szentelj meg Úr Isten<br><b>Aranymondás:</b> <i>„Bizony, én veled leszek”</i> (2Móz 3,12)                                | <b>Motiváció:</b> Kit ajánlotok hozzá? Miért? – szavazós játék<br><b>Feldolgozás:</b> TK 8. lecke MFEI 8. lecke<br><b>További ötletek:</b> Miben segít?; Meseszereplők küldetésben.; Mózes és a tíz csapás – alkotás; Aranymondást visz a postás.  |
| 8. hét<br>okt. 17-21.<br>14. óra | <b>8. MÓZES KÜLDETÉSE (2Móz 4–5; 7,1–12,33) alapján</b><br><br><b>LÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projekt munka előkészítése</b>  | <b>Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttéré: öröm, izgalom, büszkeség, félelem<br><b>Pragmatikus:</b> Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban.          |   | <b>Motiváció:</b> Te miben vagy jó? – MFEI 8. lecke 4/b– elvégzése/ellenőrizése<br><b>Feldolgozás:</b> A projekt céljának ismertetése, előkészület vezetése.<br><b>További ötletek:</b> Max Lucado: Különleges ajándék; Írjunk mesét!; Kolompos: Vitéz Levente mesejáték.  |
| 8. hét<br>okt. 17-21.<br>15. óra | <b>8. MÓZES KÜLDETÉSE (2Móz 4–5; 7,1–12,33) alapján</b><br><br><b>LÁTOGATÁS AZ ÓVODÁBAN projekt munka megvalósítása</b> | <b>Ha Isten feladattal bíz meg, erőt ad hozzá.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> Mózes küldetésének és az Isten által adott segítségnek a bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> A feladatvállalás és a feladat felelősségének érzelmi háttéré: öröm, izgalom, büszkeség, félelem<br><b>Pragmatikus:</b> Az Istentől kapott adottságok használatára bátorítás a mindennapokban.          |   |  |
| 9. hét                           | <b>BÁTORSÁG–GYÁVASÁG–VAKMERŐSÉG (Olvasmány)</b>   | <b>Bátorság és vakmerőség közötti</b>                       | <b>Kognitív cél:</b> Bátorság és vakmerőség közötti különbség felismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Bátorság, bátortalanság, gyávaság, félelem, vakmerőség érzelmi háttérének feltárása.  | <b>Ének:</b> 273. dics. 5–6. verse Nagy erősen (TK 66.)<br><b>Aranymondás:</b> <i>„Bizony, én veled leszek!”</i> (2Móz 3,12)          | <b>Motiváció:</b> Három kalap: bátor, vakmerő, gyáva<br><b>Feldolgozás:</b> TK Érzéseink: Bátorság olvasmány   |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| okt. 24-28.<br>16. óra   |   | <b>különbség felismertetése.</b><br><br>(Alap: bátornak kell lennie Mózesnek ahhoz, hogy a fáraóhoz mehessen)  | <b>Pragmatikus cél:</b> A bátortalanság példái és a bátorság a bátorság lehetőségeinek példái a mindennapi életben.  |  | MFEI Bátorság–gyávaság – vakmerőség olvasmányfeldolgozás (<br><b>További ötletek:</b> Meg mered tenni? Szociometrikus játék; Kosztolányi: A labda; Gyűjtsünk közmondásokat; Ki bírja cérnával? – önbizalom, türelem erősítése.  |
| 9. hét<br>okt. 24-28.<br>17. óra   | <b>SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 1.</b>   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b> |  |  |   |
| <b>ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 29-NOVEMBER 6.</b><br><b>ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.</b><br><b>ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.</b> |   |  |  |  |   |
| NOVEMBER<br>10. hét<br>nov. 7-11.<br>18. óra   | <b>9. ISTEN MEGSZABADÍTJA A NÉPÉT</b><br>(2Mózes 5; 7,1–12,42; 13,17–14,29) | <b>A szabadító Isten cselekszik.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Isten konkrét tetteiben történő szabadításának bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása. (Aki előre elkészíti a megoldásokat)<br><b>Pragmatikus cél:</b> A diákok motiválása arra, hogy gyűjtsenek példákat arra a saját életükből, amikor azt érezték, hogy Isten velük van és segít nekik. | <b>Ének:</b> Szabadításod öröme<br><b>Aranymondás:</b> „Az Úr harcol értetek, ti pedig maradjatok veszteg!” (2Móz 14,14)                       | <b>Motiváció:</b> Szabadulástörténetek – rajzos activity.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 9. lecke MFEI 9. lecke<br><b>További ötletek:</b> Átkelés a karok tengerén; Érzelmek a szabadításban – mimes játék; Aranymondás a száraz tenger medrében; Közös mese – a „valahova tartozás” jelentőségének tudatosítása és erősítése; Területfoglalás – együttműködés fejlesztése. |
| 10. hét<br>nov. 7-11.<br>19. óra   | <b>ÖRÖMÜNNEP: ISTEN A SZABADÍTÓ!</b><br>(Olvasmány)                         | <b>A szabadítás feletti öröm.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Mózes és Mirjám énekén keresztül a megszabadított nép örömeinek bemutatása.<br><b>Affektív cél:</b> A szabadság örömeinek tapasztalata.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A szabadító Isten ünneplése az órán.   | <b>Ének:</b> Szabadításod öröme  | <b>Motiváció:</b> Szabadítás akrosztichon.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 9. lecke MFEI Örömnep: Isten a szabadító olvasmányfeldolgozás<br><b>További ötletek:</b> Akkor majd táncolva – körtánc; Csörgődob, zörgő-mörgő készítése; Mózes-Mirjám akrosztichon.   |
| 11. hét<br>nov. 14-18.<br>20. óra  | <b>10. IMÁDKOZZUNK! A HÁLAADÓ IMÁDSÁG</b>                                   | <b>Hálaadás</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A hálaadó imádság fogalmának és gyakorlati lehetőségének megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A hála érzelmi hátterének feltérképezése és megerősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Egy reggeli és egy esti hálaadó ima megtanítása és gyakorlása.  | <b>Ének:</b> 225. dics. 1–2. verse Nagy hálát adjunk<br><b>Aranymondás:</b> „adjatok hálát Istennek, az Atyának mindenkor mindenért” (Ef 5,20) | <b>Motiváció:</b> Hallelu–hallelu – örvendező ének mozgással.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 10. lecke MFEI 10. lecke<br><b>További ötletek:</b> Imádság gyurmával; Hálamontázs; Hálanapló; Hála–szókígyó; Alkotás – Imádságdoboz– egyéni munka.   |
| 11. hét<br>nov. 14-18.<br>21. óra  | <b>ÖSSZEFOGLA-LÁS I. ISTEN MEGSZABADÍT 1.</b>                               | <b>Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.                           | <b>Ének:</b> a témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör során tanultak.  | <b>Motiváció:</b> Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!<br><b>Feldolgozás:</b> MFGY Összefoglalás I.  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   |  |   | <b>További ötletek:</b> Mózes élete képregénylap; Mózes élete kvartett (Parakletos);  |
| 12. hét<br>nov. 21-25.<br>22. óra<br><br><b>ADVENTI IDŐSZAK KEZDETE: NOV. 27.</b> | <b>ÖSSZEFOGLA-LÁS I. ISTEN MEGSZABADÍT 2.</b>                       | <b>Isten szabadító tervének megjelenése Mózes életében.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> az Istenben való bizalom érzelmi hátterének feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.   | <b>Ének:</b> a témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör során tanultak.   | <b>Motiváció:</b> Egyiptomból (Amerikából) jöttem mesterségem címere!<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Összefoglalás I.<br><b>További ötletek:</b> Alkotás – Mózes története – csoportmunka.   |
| 12. hét<br>nov. 21-25.<br>23. óra   | <b>SZÁMONKÉRÉS</b>  | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.   |  |   |   |
| DECEMBER<br>13. hét<br>nov. 28- dec. 02.<br>24. óra                               | <b>11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1. (2Móz 15,22–27; 16,1–17,7)</b> | <b>Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálát és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | <b>Ének:</b> Az Úr jósága, hogy még élünk a földön<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>A nyomorúság idején hozzád kiáltok, mert te meghallgatsz engem.</i> ” (Zsolt 86,7) | <b>Motiváció:</b> Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!<br><b>Feldolgozás:</b> TK 11. lecke MFEI 11. lecke 1. f.<br><b>További ötletek:</b> Úton járás; Postás játék; Panaszszoltárok; Írjunk kérést és panaszszoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz |
| 13. hét<br>nov. 28- dec. 02.<br>25. óra   | <b>11. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2. (2MÓZ 15,22–27; 16,1–17,7)</b> | <b>Reális szükségletek felismertetése és az azokhoz kapcsolódó segítségkérés.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A pusztai vándorlás történetén keresztül a reális szükségletek, és a zúgolódás és hibáztatás helyett a segítségkérés lehetőségének a felismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A segítségkérés és a szükségletek, valamint a panasz, zúgolódás, önsajnálát és hibáztatás érzelmi hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók ismerjék fel a saját életükben a reális szükségleteket, és gyakorolják a segítségkérés kommunikációs lehetőségeit. | <b>Ének:</b> Az Úr jósága, hogy még élünk a földön<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>A nyomorúság idején hozzád kiáltok, mert te meghallgatsz engem.</i> ” (Zsolt 86,7) | <b>Motiváció:</b> Lomtalanítás. Csoportosítsd a tárgyakat a szerint, mennyire nélkülözhetetlenek!<br><b>Feldolgozás:</b> TK 11. lecke MFEI 11. lecke<br><b>További ötletek:</b> Úton járás; Postás játék; Panaszszoltárok; Írjunk kérést és panaszszoltárt; A Szentföld hét növénye: búza, árpa, szőlő, füge, gránátalma, olajfa, méz       |
| 14. hét<br>dec. 5-9.<br>26. óra   | <b>SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 2.</b>                                   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br><b>Megjegyzés: javasolt egy átvezető órát tartani, amely az ó- és újszövetségi témákat összeköti és segíti a ráhangolódást az adventi készülődésre.</b> |  |   |   |
| 14. hét<br>dec. 5-9.<br>27. óra   | <b>12. KIBEN BÍZOL?</b>   | <b>Bizalom és ráhagyatkozás feltárása és az Isten iránti bizalom erősítése.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A bizalom, ráhagyatkozás életszerű helyzeteinek a felismerése és átgondolása.<br><b>Affektív cél:</b> A bizalmat és ráhagyatkozást segítő és gátló tényezők feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A bizalom és a ráhagyatkozás helyzeteinek a gyakoroltatása. (kiben, mikor, hogyan)   | <b>Ének:</b> Csak Benned, csak benned<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Hagyjad az Úrra utadat, bizzál benne, mert ő munkálkodik</i> ” (Zsolt 37,5)                     | <b>Motiváció:</b> Csak a neved után! – bizalom játék<br><b>Feldolgozás:</b> TK 12. lecke MFEI 12. lecke<br><b>További ötletek:</b> Kapj el! Bizalom játék; További bizalomjátékok; Kezek támasza – mozgásterápiás játék; „A háromrészes krokodil” –   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   |  |   | kooperációs készséget fejlesztő játék.   |
| 15. hét<br>dec. 12-16.<br>28. óra  | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!</b><br><br><b>ADVENT</b><br><br><b>ISTEN MEGÍGÉRI A SZABADÍTÓT (1Móz 3,15) (Olvasmány)</b>                            | <b>Isten szabadítót ígér az embernek.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Annak a bemutatása a bűneset történetén keresztül, hogy az embernek szabadításra van szüksége és Isten meg is ígéri a szabadítást.<br><b>Affektív cél:</b> A szabadítás ígéréseben rejlő öröm átélése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyek során a szabadítás ígéréseben rejlő örömet átélhetik a tanulók.   | <b>Ének:</b> 328. dics. 2–4. verse<br>Bűn, pokol már búban éljen<br><b>Aranymondás:</b> „Az Úrtól jön a szabadítás” (Zsolt 3,9)                           | <b>Motiváció:</b> Sokkal jobb lenne – gondolatébresztő közös munka.<br><b>Feldolgozás:</b> TK Isten megígéri a szabadítót című lecke<br>MFEI Isten megígéri a szabadítót lecke<br><b>További ötletek:</b> Ki vezet kit? Mozgásos játék.  |
| 15. hét<br>dec. 12-16.<br>29. óra  | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!</b><br><br><b>ADVENT</b><br><br><b>1. A SZABADÍTÓ ÚTKÉSZÍTŐJE: KERESZTELEŐ JÁNOS (Lk 1,5–25; 57–66)</b>               | <b>Isten ígéréte várnai öröm.</b>         | <b>Kognitív cél:</b> Keresztelő János születése történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten ígéréte a beteljesedésére várnai érdemes.<br><b>Affektív cél:</b> A várákozásban rejlő érzések feltérképezése és az örömteli várákozás attitűdjének megismertetése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az örömteli várákozás és készülődés közösségben való megélése az órán.  | <b>Ének:</b> 312. dics. Várj ember szíve (TK 77.)<br><b>Aranymondás:</b> „Örömd lesz ő és vigasságod, és sokan örülnek majd az ő születésének.” (Lk 1,14) | <b>Motiváció:</b> Vágyok rá – várok rá. – activity.<br><b>Feldolgozás:</b> TK Ünnepelelünk együtt 1. lecke<br>MFEI 1. A megígért gyermek születése lecke<br><b>További ötletek:</b> Készítsünk adventi naptárt; Várákozni tevékenykedve könnyebb!  |
| 16. hét<br>dec. 19-21.<br>30. óra<br>Töredékhét  | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!</b><br><br><b>KARÁCSONY</b><br><br><b>2. A BETELJESEDETT ÍGÉRET: SIMEON ÉS ANNA TALÁLKOZÁSA JÉZUSSAL (Lk 2,21–40)</b> | <b>Isten beteljesíti az ígéréte.</b>      | <b>Kognitív cél:</b> Simeon és Anna történetén keresztül annak a felismertetése, hogy karácsonykor Isten szabadító ígéréte a beteljesedését ünnepelelünk.<br><b>Affektív cél:</b> A beteljesedett ígélet öröme és az ezért érzett hálaadás attitűdjének erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan alkalmak teremtése az órán, ahol a gyermekek felismerhetik Isten ígéréte a beteljesedését és gyakorolhatják az Isten iránti hálát. | <b>Ének:</b> 328. dics. 1.5–6. verse<br>Jöjjetek Krisztust<br><b>Aranymondás:</b> „Várom az Urat, várja a lelkem, és bízom ígéréteben.” (Zsolt 130,5)     | <b>Motiváció:</b> Ki mindenki várta az Istentől küldött Szabadítót?<br><b>Feldolgozás:</b> TK Ünnepelelünk együtt 2. lecke<br>MFEI Ünnepelelünk együtt 2. lecke<br><b>További ötletek:</b> Az ígélet szép szó, ha betartják úgy jó!; Karácsonyi dicsőítés. Kapcsolódjunk be Simeon és Anna énekebe.      |
| <b>TÉLI SZÜNÉT: DECEMBER 22-JANUÁR 1.</b><br><b>ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26.</b><br><b>ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.</b> |  |   |  |   |  |
| JANUÁR<br>17. hét<br>jan. 2-6.<br>31. óra  | <b>SZABÁLYOK (Olvasmány)</b>   | <b>A szabályok a szabadság útjelzői.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy a mindennapi élethez szükség van közös szabályokra, és hogy ezek a szabályok nem ellenünk, hanem értünk vannak.<br><b>Affektív cél:</b> A szabályok által létrehozott biztonság érzésének megtapasztalása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók saját maguk hozzanak létre, vagy vizsgálják felül a hittan csoport közös munkája érdekében fontos szabályokat.                       | <b>Ének:</b> Hallelu, hallelu   | <b>Motiváció:</b> Nem szabad. – felidézés.<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Szabályok olvasmány–feldolgozás (41. o.)<br><b>További ötletek:</b> Ki adja a szabályt? – vezérjáték; Mi a szabály?; Szabályjáték gyűjtemény; Tik–tik–tik; „Szabályablak” – együttműködés, kooperációs készséget fejlesztő játék. |
| 17. hét<br>jan. 2-6.   | <b>13/A. TÍZPARANCSOLAT:</b>   | <b>Isten az Élet törvényeivel</b>         | <b>Kognitív cél:</b> A Tízparancsolatnak, mint az életet védelmező törvényeknek a megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Az életet védelmező attitűddel való azonosulás.  | <b>Ének:</b> 161. dics. 1–3. verse<br>Siess keresztyén  | <b>Motiváció:</b> Írd körül, mire való? – körülíró activity.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 13. lecke   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 32. óra  | <b>AZ ÉLET TÖRVÉNYEI</b><br>(2Móz 19,1—20,17)   | <b>gondoskodik népéről.</b>                       | <b>Pragmatikus cél:</b> Az életet védelmező szabályok megtapasztalása.  |   | MFEI 13/A. lecke<br><b>További ötletek:</b> Szőjünk!; 10 parancsolat kézművesség; Tízparancsolat – bevezető, ráhangoló játék.   |
| 18. hét<br>jan. 9-13.<br>33. óra                                   | <b>13/B. AZ ELSŐ KÖTÁBLA PARANCSOLATAI</b><br>(2Móz 19,1—20,17)<br><br><b>I. kőtábla parancsolatai</b>    | <b>Szeresd az Urat! (1. kőtábla)</b>              | <b>Kognitív cél:</b> Annak felismertetése, hogy az első kőtábla parancsolatai az ember Istennel való szeretetkapcsolatáról szólnak.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók segítése abban, hogy az első négy parancsolat számukra megélhető következményeit megfogalmazzák.        | <b>Ének:</b> 161. dics. 1–3. verse<br>Siess keresztyén<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Szeresd az Urat, a te Istenedet!</i> ” (Mt 22,37b)               | <b>Motiváció:</b> „Szeresd az Urat, a te Istenedet” rejtvény<br><b>Feldolgozás:</b> TK 13. lecke<br>MFEI 13/B. lecke<br><b>További ötletek:</b> Alkossunk logót!; Szeretem–imádom.                        |
| 18. hét<br>jan. 9-13.<br>34. óra                                   | <b>13/C. A MÁSODIK KÖTÁBLA PARANCSOLATAI</b><br>(2Móz 19,1—20,17)<br><br><b>II. kőtábla parancsolatai</b> | <b>Szeresd felebarátod! (2. kőtábla)</b>          | <b>Kognitív cél:</b> Annak felismertetése, hogy a második kőtábla parancsolatai az egyén más emberekkel való szeretetkapcsolatáról szólnak.<br><b>Affektív cél:</b> Az emberekkel való szeretetkapcsolat segítő és gátló tényezőinek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók segítése abban, hogy az 5–10 parancsolatok számukra megélhető következményeit megfogalmazzák. | <b>Ének:</b> 395. dics. Isten szívéen<br>Aranymondás: „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” (Mt 22,38)   | <b>Motiváció:</b> „Szeresd felebarátodat, mint magadat!” rejtvény<br><b>Feldolgozás:</b> TK 13. lecke<br>MFEI 13/C. lecke<br><b>További ötletek:</b> Így viselkedünk egymással! – tabló; Alkossunk logót! |
| 19. hét<br>jan. 16-20.<br>35. óra<br><b>FÉLÉV VÉGE: JANUÁR 20.</b> | <b>SZÁMONKÉRÉS</b>  | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.   |   |   |   |
| 19. hét<br>jan. 16-20.<br>36. óra                                  | <b>SZÁMONKÉRÉS ÉRTÉKELÉSÉNEK MEGBESZÉLÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE.</b>   | -   |   |   |   |
| 20. hét<br>jan. 23-27.<br>37. óra                                  | <b>14/A. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN</b><br>(4Móz 13–14)  | <b>Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük lehet benne.<br><b>Affektív cél:</b> Az ígéret megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat.                   | <b>Ének:</b> Védelmezz, Istenem (BS: 144.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel!</i> ” (Zsolt 81,14) | <b>Motiváció:</b> Ígéret Földje képzeletjáték.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 14. lecke<br>MFEI 14/A. lecke<br><b>További ötletek:</b> Vágyaink; Isten ígéretei Isten ígéretei;<br><b>Oktatófilm.</b>          |
| 20. hét<br>jan. 23-27.<br>38. óra                                  | <b>14/B. ISTEN HAZÁT KÉSZÍT: KÉMEK KÁNAÁNBAN</b><br>(4Móz 13–14)  | <b>Isten ígéreteiben nekünk is szerepünk van.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten valóban megtartja az ígéreteit, de az embereknek is szerepük van benne.<br><b>Affektív cél:</b> Az ígéret megvalósulásában történő szerepvállalással való azonosulás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan lehetőségek teremtése az órán, melyekben a diákok felismerhetik és megvalósíthatják saját feladataikat.                     | <b>Ének:</b> Védelmezz, Istenem (BS: 144.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Bárcsak rám hallgatna népem, az én utaimon járna Izráel!</i> ” (Zsolt 81,14) | <b>Motiváció:</b> Beszélgetés a „Kánaán” kifejezésről.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 14. lecke<br>MFEI 14/B lecke   |
| FEBRUÁR<br>21. hét<br>jan. 30- febr. 3.<br>39. óra                 | <b>ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 1.</b>  | <b>A korábban tanult történetek mélyítése.</b>    | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat attitűdjeivel való azonosulás<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.                          | <b>Ének:</b> a témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör során tanultak.   | <b>Motiváció:</b> Csak egy sál? asszociációs és animációs játék<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Összefoglalás II.<br><b>További ötletek:</b> Mózes útja bibliai játékkártya; 'Isten a pusztában' tabló.       |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| 21. hét<br>jan. 30- febr. 3.<br>40. óra  | <b>ÖSSZEFOGLALÁS II. ÚTON AZ ÍGÉRET FÖLDJE FELÉ 2.</b>   | <b>A korábban tanult történetek mélyítése.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> Istennel és emberekkel való szeretetkapcsolat attitűdjeivel való azonosulás<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.  | <b>Ének:</b> a témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör során tanultak.   | <b>Motiváció:</b> Csak egy sál? asszociációs és animációs játék<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Összefoglalás II.<br>További ötletek: Mózes útja bibliai játékkártya; 'Isten a pusztában' tabló.   |
| 22. hét<br>febr. 6-10.<br>41. óra  | <b>SZABADON TERVEZHETŐ ÓRA 3.</b>  | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b> |   |   |  |
| 22. hét<br>febr. 6-10.<br>42. óra  | <b>JÉZUS KRISZTUS A SZABADÍTÓ</b><br><br><b>Bevezető óra az újszövetségi tematikába</b>          | <b>Jézus Krisztus a szabadító.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Jézus születésével egy egészen új korszak köszöntött be a világba, Isten és ember kapcsolatában.<br><b>Affektív cél:</b> A gyermekek kíváncsiságának felkeltése Jézus, mint Szabadító iránt.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermek bibliai időfogalmának fejlesztése az órán.  | <b>Ének:</b> Az Úr van itt<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ha tehát a Fiú megszabadít titeket, valóban szabadok lesztek</i> ” (Jn 8,36)   | <b>Motiváció:</b> Mi lehet? Ki lehet? – körülírás<br><b>Feldolgozás:</b> TK Jézus Krisztus a Szabadító című olvasmány<br><b>További ötletek:</b> Új év – új szövetség. C. S. Lewis: Narnia krónikái III. Ószövetség – Újszövetség? Jézus Krisztus, mint... – hangolódás. |
| 23. hét<br>febr. 13-17.<br>43. óra   | <b>15/A. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA (Mk 2,1–12)</b>                                    | <b>Jézus meg tud szabadítani a testi betegségeinkben is.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A Jézus szerinti „egészség” fogalom felmutatása és a tanulókkal való közös értelmezése.<br><b>Affektív cél:</b> Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos személyes beállítódások feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezése a mindennapokban.  | <b>Ének:</b> Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Közel van az Úr a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.</i> ” (Zsolt 34,19)                 | <b>Motiváció:</b> Ha nincs meg az egész... – szemléltetőjáték.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 15. lecke MFEI 15/A<br><b>További ötletek:</b> Előtte–utána; Ima–körcikk; Oktató film: Ma is Jézus az, aki gyógyít.   |
| 23. hét<br>febr. 13-17.<br>44. óra   | <b>15/B. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA (Mk 2,1–12)</b>                                    | <b>Jézus meg tud szabadítani a testi–lelki betegségeinkben is.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).<br><b>Affektív cél:</b> Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban. | <b>Ének:</b> Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Közel van az Úr a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.</i> ” (Zsolt 34,19)                 | <b>Motiváció:</b> Mi minden hiányozhat?! – beszélgetés a munkafüzet ábrái alapján<br><b>Feldolgozás:</b> TK 15. lecke MFEI 15/B.   |
| 24. hét<br>febr. 20-24.<br>45. óra   | <b>EGYÜTT MŰKÖDÖM MÁSOKKAL</b>   | <b>Az ember segíthet és együttműködhet</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felismertetése, hogy az embernek szerepe lehet az egészség megőrzésében, visszaállításában.<br><b>Affektív cél:</b> Empátia felébresztése a gyermekekben beteg társaik iránt.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meglássák és érzékenyek legyenek a betegek felé, és próbáljanak segíteni, együtt működni.                         |   | <b>Motiváció:</b> EGÉSZ–ségügyi láda – előző órai ismeretek felidézése, továbbvezetése.<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Együtt működöm másokkal olvasmány–feldolgozás  |
| 24. hét<br>febr. 20-24.<br>46. óra<br><b>BÖJT:</b><br><br><b>Febr. 23 – Ápr. 08.</b> | <b>VESZTESÉGEINK (Olvasmány)</b><br><br><b>(bevezető óra a Jairus lánya bibliai történethez)</b> | <b>Korosztályos veszteségek feltérképezése.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A csoporttal annak az összegyűjtése és közös átgondolása, hogy milyen korosztályos veszteségek fordulnak elő a közösségben.<br><b>Affektív cél:</b> A veszteségek érzelmi háttérének feltérképezése és az attitűd formálása a veszteségek hatékony feldolgozása felé.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulókkal közös veszteség – feldolgozási stratégia kiépítése.  | <b>Ének:</b> 151. dics. Uram Isten (TK 76. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>ismét eljövök, és magam mellé veszek titeket, hogy ahol én vagyok, ti is ott legyetek.</i> ” (Jn 14,3) | <b>Motiváció:</b> MFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozás 1. a)<br><b>Feldolgozás:</b> TK Veszteségeink olvasmány MFEI Veszteségeink olvasmány–feldolgozás<br><b>További ötletek:</b> Készíts búcsúképeslapot!;   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   |  | Szemléltetés – Jézus csodatettének szemléltetésére.  |
| MÁRCIUS<br>25. hét<br>február 27-márc.<br>3.<br>47. óra                        | <b>16/A. JÉZUS<br/>MEGSZABADÍT:<br/>JAIRUS LÁNYA<br/>(Lk 8,40–42; 49–56)</b> | <b>Jézus ott is<br/>szabadító, ahol<br/>mások nem<br/>tudnak<br/>segíteni.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.<br><b>Affektív cél:</b> Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | <b>Ének:</b> Jairus sír (TK 70. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ne félj, csak higgy!</i> ”<br>(Lk 8,50)  | <b>Motiváció:</b> Hiányzik. Elvesztettük!<br><b>Feldolgozás:</b> TK 16. lecke<br>MFEI 16/A. lecke<br><b>További ötletek:</b> Talitha kúmi zenehallgatás; Akrosztichon; Jézus mondja!; Jairus lánya elmeséli történetét.  |
| 25. hét<br>február 27-márc.<br>3.<br>48. óra                                   | <b>16/B. JÉZUS<br/>MEGSZABADÍT:<br/>JAIRUS LÁNYA<br/>(Lk 8,40-42; 49–56)</b> | <b>Jézus ott is<br/>szabadító, ahol<br/>mások nem<br/>tudnak<br/>segíteni.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Jairus lányának feltámasztása történetén keresztül a diákok ismerjék fel, hogy Jézus minden élethelyzetben Szabadító.<br><b>Affektív cél:</b> Az aggodalom, lemondás és ráhagyatkozás érzelmi hátterének feltérképezése és formálása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekek bátorítása arra, hogy az életük kilátástalan helyzeteiben merjenek Istenre hagyatkozni. | <b>Ének:</b> Jairus sír (TK 70. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ne félj, csak higgy!</i> ”<br>(Lk 8,50)  | <b>Motiváció:</b> Jairus lánya történetének felidézése a tankönyv segítségével.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 16. lecke<br>MFEI 16/B lecke<br><b>További ötletek:</b> Isten országa – szoborfolym; Rajzoljuk meg közösen a Mennyet!  |
| 26. hét<br>márc. 6-10.<br>49. óra  | <b>17/A. JÉZUS<br/>MEGMENT: ZÁKEUS<br/>(Lk 19,1–10)</b>                      | <b>Jézus látja a<br/>bennünk rejlő<br/>lehetőségeket.</b>                      | <b>Kognitív cél:</b> Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.<br><b>Affektív cél:</b> Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére.                         | <b>Ének:</b> Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet.</i> ” (Lk 19.10)    | <b>Motiváció:</b> Alkossunk fügefát<br><b>Feldolgozás:</b> TK 17. lecke<br>MFEI 17/A. lecke<br><b>További ötletek:</b> Bábozás; Másképp látni!; Repülő pénzek; Zákeus Isten tenyerében; Kapzsiság: Vigyázz, mérgező!   |
| 26. hét<br>márc. 6-10.<br>50. óra  | <b>17/B. JÉZUS<br/>MEGMENT: ZÁKEUS<br/>(Lk 19,1–10)</b>                      | <b>Jézus látja a<br/>bennünk rejlő<br/>lehetőségeket.</b>                      | <b>Kognitív cél:</b> Zákeus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus látja az emberekben rejlő lehetőségeket.<br><b>Affektív cél:</b> Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére.                         | <b>Ének:</b> Elment egyszer Zákeus (TK 68. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Mert az Emberfia azért jött, hogy megkeresse és megtartsa az elveszettet.</i> ”<br>(Lk 19,10) | <b>Motiváció:</b> Történet felidézése csapatjátékkal<br><b>Feldolgozás:</b> TK 17. lecke<br>MFEI 17/B. lecke<br><b>További ötletek:</b> Kiről tanultunk múlt órán?; Amilyenek Jézus lát.   |
| 27. hét<br>márc. 13-17.<br>51. óra<br><b>ÜNNEP:<br/>MÁRCIUS 15.<br/>SZERDA</b> | <b>VÁLTOZNI<br/>ISTENNEL<br/>(Olvasmány)</b>                                 | <b>A változásnak<br/>látható<br/>következménye<br/>van.</b>                    | <b>Kognitív cél:</b> Zákeus történetéhez kapcsolódóan annak a felismertetése, hogy a változásnak látható következménye van.<br><b>Affektív cél:</b> Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó változási igény érzelmi hátterének feltérképezése a csoportban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére.                       | <b>Ének:</b> DU: 64. Jöjj az Úrhoz (+BS)   | <b>Motiváció:</b> Jézus mondja!? – utánzós játék, figyelemfelkeltés, ráhangolódás<br><b>Feldolgozás:</b> TK Változni Istennel olvasmány<br>MFEI Változni Istennel olvasmány–feldolgozás<br><b>További ötletek:</b> Aprócska különbség–nagy változás! – nyelvi játék; Játsszunk gyufaszálakkal logikai játékokat Istennel változni = új szívet kapni! |
| 27. hét<br>márc. 13-17.<br>52. óra   | <b>RÉSZÖSSZEFOG-<br/>LALÁS</b>   | <b>A korábban<br/>tanultak<br/>elmélyítése.</b>                                | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi hátterének feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.                   | <b>Ének:</b> a témakör során tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör során tanultak.  | <b>Motiváció:</b> Mutogasd el, mit kívánsz! – tanult énekek ismétlése.<br><b>Feldolgozás:</b> MFEI Részösszefoglalás<br><b>További ötletek:</b> Jézus a szabadító: kit mire?; Drámázzunk!;   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   |  |  | Készítsünk interjút:<br>'Megszabadított Jézus!'<br>hírműsorba; Jézus – olyan, mint – ismeretek rögzítése – csoportmunka.  |
| 28. hét<br>márc. 20-24.<br>53. óra         | <b>18. ÉRTÉKESEK VAGYUNK!</b>  | <b>Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése, az Isten általi elfogadottság érzés erősítése, egymás iránti elfogadás segítése.</b>             | <b>Kognitív cél:</b> Zákéus történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus elfogad teljes valónkban, és látja az emberekben rejlő lehetőségeket is.<br><b>Affektív cél:</b> Az értékesség érzés és a hozzá kapcsolódó elfogadási igény érzelmi háttérének feltérképezése a csoportban.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az egyénben rejlő lehetőségek feltérképezése és bátorítás azok megélésére, ill. másokban való felfedezésére. | <b>Ének:</b> BS: 186. Urunk ez a hála napja<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Mert nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.</i> ” (1Sám 16,7) | <b>Motiváció:</b> Milyenek látod önmagad? Milyenek látnak téged?<br><b>Feldolgozás:</b> TK 18. lecke MFEI 18. lecke<br><b>További ötletek:</b> Hálaadó imádság; A barátság ajándék – hangolódó játék              |
| 28. hét<br>márc. 20-24.<br>54. óra         | <b>19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKEDJÜNK MÁSOKKAL? (Mt 7,12 és Mt 25,31–46)</b> | <b>Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása.                                      | <b>Ének:</b> Amit szeretnétek (TK 64. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.</i> ” (Mt 7,12)                                 | <b>Motiváció:</b> Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjáték.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 19 lecke MFEI 19. lecke<br><b>További ötletek:</b> Szeretelnyelvek.; Bizalomjáték                                   |
| 29. hét<br>márc. 27-31.<br>55. óra         | <b>20. JÉZUS TANÍT: A FARIZEUS ÉS A VÁMSZEDŐ (Lk 18,9–14)</b>                  | <b>Isten meg tud szabadítani a szegyénytől és a kisebbség érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.</b>                                      | <b>Kognitív cél:</b> A farizeus és vámszedő történetén keresztül annak a felismertetése, hogy akkor ismerhetjük meg valódi önmagunkat és tudunk megújulni, ha Istenre nézünk.<br><b>Affektív cél:</b> A másokkal való összehasonlítás, mások lenézése és az alázatos lelkület attitűdjének formálása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A folyamatos Istenre nézés és az alázatos lelkület korosztályszintű gyakoroltatása.                 | <b>Ének:</b> Két ember imádkozni (TK 71. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.</i> ” (1Sám 16,7)   | <b>Motiváció:</b> Milyen szemüveg van rajtad? – szituációs játék.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 20. lecke MFEI 20. lecke<br><b>További ötletek:</b> Virágos mező – képzeletjáték.                                     |
| 29. hét<br>márc. 27-31.<br>56. óra         | <b>21. ÉRZÉSEINK: SZÉGYEN</b>  | <b>Isten meg tud szabadítani a szegyénytől és a kisebbségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.</b>                                     | <b>Kognitív cél:</b> Isten meg tud szabadítani a szegyénytől és a kisebbségi érzéstől és reális önértékelésre szabadít fel.<br><b>Affektív cél:</b> A szégyen, kisebbségi érzés és a reális önismeret érzelmi háttérének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan lehetőségek teremtése az órán, ahol a tanulók gyakorolhatják a korosztályszintű reális önismeret és önértékelés megélését                                  | <b>Ének:</b> Csak nyisd ki a szíved (TK 78. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.</i> ” (1Sám 16,7)                                      | <b>Motiváció:</b> MFEI 20. lecke 3.<br><b>Feldolgozás:</b> TK 21. lecke MFEI 21. lecke<br><b>További ötletek:</b> Tankönyvben található olvasmány feldolgozása; Zsoltárimádság tanulása.                          |
| ÁPRILIS<br>30. hét<br>ápr. 3-5.<br>57. óra | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!<br/><br/>NAGYPÉNTEK<br/><br/>3. PÉTER MEGTAGADJA</b>    | <b>Péter „szemén” keresztül Isten húsvéti szabadításának a bemutatása.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Jézus minden körülmény között is kitartott, mert meg akarta szabadítani az embert.<br><b>Affektív cél:</b> Jézus hűségének a példája nyomán előálló negatív és pozitív érzések feltérképezése!<br><b>Pragmatikus cél:</b> A hűséges és szabadító Isten előtti bűnbánat megélése és elősegítése az órán.  | <b>Ének:</b> 312. dics. Várj ember szíve készen (TK 77.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Ha hűtlenek vagyunk, ő hű marad, mert önmagát meg nem tagadhatja.</i> ” (1Tim 2,13)   | <b>Motiváció:</b> Barátság-próba – Szituációs játék.<br><b>Feldolgozás:</b> TK Ünnepeleink együtt! 3. lecke MFEI Ünnepeleink együtt 3. lecke<br><b>További ötletek:</b> Indítsunk barátságüteményt az osztályban; |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| (Töredékhét<br>tavaszszünet-<br>húsvét miatt)   | <b>JÉZUST</b><br>(Mk 14,26–31; 14,66–<br>72)  |  |  |  | Kakas, mint szimbólum –<br>kézművesség; 'Péter háromszor<br>tagadja meg Jézust' lapozgató<br>könyv.   |
| 31. hét<br>ápr. 12-14.<br>58. óra<br><br>(Töredékhét<br>tavaszszünet-<br>húsvét miatt)              | <b>ÜNNEPELJÜNK<br/>EGYÜTT!</b><br><br><b>HÚSVÉT</b><br><br><b>4. PÉTER<br/>TALÁLKOZIK A<br/>FELTÁMADOTT<br/>JÉZUSSAL</b><br>(Jn 21,15–19) | <b>Péter „szemén”<br/>keresztül Isten<br/>húsvéti<br/>szabadításának<br/>a bemutatása.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Jézus nem mond le az emberről.<br><b>Affektív cél:</b> Annak az érzületnek megerősítése a gyermekek életében, hogy Isten hűséges<br>és nem mond le róluk.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók életében összekötni a húsvéti ünnepet Isten hűséges<br>jelenlétével és az újrakezdés üzenetének megerősítésével.   | <b>Ének:</b> Csak nyisd ki a szíved<br>(TK 78.)<br><b>Aranymondás:</b> „Szeretsz-e<br>engem?” Jn 21,17   | <b>Motiváció:</b> Elromlott tárgyak. Mit<br>csináljunk velük?<br><b>Feldolgozás:</b> TK Ünnepelelünk<br>együtt! 4. lecke<br>MFEI Ünnepelelünk együtt 4. lecke<br>További ötletek: Készítsünk<br>barátságágyat; Készítsünk húsvéti<br>asztalt. |
| 32. hét<br>ápr. 17-21.<br>59. óra   | <b>22/A. A FILIPPI<br/>BÖRTÖNŐR<br/>MEGTÉRÉSE</b><br>(ApCsel 16,11–40)  | <b>Választhatjuk a<br/>szabadító Isten<br/>melletti életet.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy<br>választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér<br>feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és<br>annak a mindennapokban való megélésére. | <b>Ének:</b> DU: 64. Jöjj az Úrhoz<br>(+BS)<br><b>Aranymondás:</b> „Higgy az Úr<br>Jézusban, és üdvözülsz mind te,<br>mind a te házád népe.”<br>(ApCsel 16,31) | <b>Motiváció:</b> Kihez forduljak? –<br>szituációs játék<br><b>Feldolgozás:</b> TK 22. lecke<br>MFEI 22/A. lecke 1.<br><b>További ötletek:</b> Tékozló fiú –<br>Talítha Kúmi.   |
| 32. hét<br>ápr. 17-21.<br>60. óra   | <b>22/B. A FILIPPI<br/>BÖRTÖNŐR<br/>MEGTÉRÉSE</b><br>(ApCsel 16,11–40)  | <b>Választhatjuk a<br/>szabadító Isten<br/>melletti életet.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> A filippi börtönőr történetén keresztül annak a felmutatása, hogy<br>választhatjuk a szabadító Isten melletti életet.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten melletti döntésben rejlő, korosztályszintű pozitív érzelmi háttér<br>feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás az Isten melletti személyes korosztályos szintű döntésre és<br>annak a mindennapokban való megélésére. | <b>Ének:</b> DU: 64. Jöjj az Úrhoz<br>(+BS)<br><b>Aranymondás:</b> „Higgy az Úr<br>Jézusban, és üdvözülsz mind te,<br>mind a te házád népe.”<br>(ApCsel 16,31) | <b>Motiváció:</b> MFEI 22/A. lecke 3.<br>(74. o.)<br><b>Feldolgozás:</b> TK 22. lecke<br>MFEI 22/B. lecke<br><b>További ötletek:</b> Tékozló fiú –<br>Talítha Kúmi  |
| 33. hét<br>ápr. 24-28.<br>61. óra   | <b>ÖSSZEFOGLA-LÁS<br/>III.<br/>JÉZUS KRISZTUS<br/>MEGSZABADÍT 1.</b>  | A korábban<br>tanultak<br>elmélyítése.   | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák<br>önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi háttérének<br>feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok,<br>beszélgetések során.                             | <b>Ének:</b> a témakör során<br>tanultak.<br>Aranymondás: a témakör során<br>tanultak.   | <b>Motiváció:</b> Mesélnek a képek! -<br>Tanult történetek felelevenítése<br><b>Feldolgozás:</b><br>MFGY Összefoglalás III. lecke<br>(64-65. o.)<br>MFEI Összefoglalás III. lecke (77-78. o.)   |
| 33. hét<br>ápr. 24-28.<br>62. óra   | <b>ÖSSZEFOGLA-LÁS<br/>III.<br/>JÉZUS KRISZTUS<br/>MEGSZABADÍT 2.</b>  | A korábban<br>tanultak<br>elmélyítése.   | <b>Kognitív cél:</b> Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák<br>önmagával és Istennel kapcsolatban.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való találkozás és az Isten melletti döntés érzelmi háttérének<br>feltárása<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok,<br>beszélgetések során.                             | <b>Ének:</b> a témakör során<br>tanultak.<br><b>Aranymondás:</b> a témakör<br>során tanultak.  | <b>Motiváció:</b> Mesélnek a képek! -<br>Tanult történetek felelevenítése<br><b>Feldolgozás:</b><br>MFGY Összefoglalás III. lecke<br>(64-65. o.)<br>MFEI Összefoglalás III. lecke (77-<br>78. o.)   |
| <b>TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 06-11.<br/>ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 07.<br/>HÚSVÉT: ÁPRILIS 09-10.</b> |   |  |  |  |   |
| MÁJUS<br>34. hét<br>máj. 2-5.<br>63. óra<br><b>ÜNNEP:</b>   | <b>SZABADON<br/>TERVEZHETŐ ÓRA<br/>4.</b>   | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b> |  |  |   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>MÁJUS 1.<br/>HÉTFŐ<br/>ANYÁK NAPJA</b>   |  |   |  |
| 34. hét<br>máj. 2-5.<br>64. óra   | <b>SZÁMONKÉRÉS</b>   | A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.   |  |
| 35. hét<br>máj. 8-12.<br>65. óra  | <b>SZÁMONKÉRÉS<br/>ÉRTÉKELÉSÉNEK<br/>MEGBESZÉLÉSE ÉS<br/>ELLENŐRZÉSE.</b>                                | -   |  |
| 35. hét<br>máj. 8-12.<br>66. óra  | <b>SZABADON<br/>TERVEZHETŐ ÓRA<br/>5.</b>  | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br><b>Javaslat: Ünnephez kapcsolódás</b> |  |
| 36. hét<br>máj. 15-19.<br>67. óra<br><b>ÜNNEP:<br/>MENNYBEMEN<br/>ETEL<br/>ÜNNEPE: MÁJ.<br/>18.</b> | <b>SZABADON<br/>TERVEZHETŐ ÓRA<br/>6.</b>  | Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak.<br><b>Egyénileg meghatározott célkitűzések.</b><br><b>Javaslat: Ünnephez kapcsolódás</b> |  |
| 36. hét<br>máj. 15-19.<br>68. óra   | <b>VISELKEDÉS A<br/>KÖZÖSSÉGBEN</b><br><br><b>projektmunka<br/>előkészítése</b>                          | <b>Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása.  |
| 37. hét<br>máj. 22-26.<br>69. óra<br><b>ÜNNEP:<br/>PÜNKÖSD<br/>MÁJ. 28-29.</b>                      | <b>VISELKEDÉS A<br/>KÖZÖSSÉGBEN</b><br><br><b>projektmunka<br/>megvalósítása</b>                         | <b>Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszintű megélési lehetőségek gyakoroltatása.  |
| 37. hét<br>máj. 22-26.<br>70. óra   | <b>ÜNNEPELJÜNK<br/>EGYÜTT!</b><br><br><b>PÜNKÖSD</b><br><br><b>5. PÉTER ÉS JÁNOS<br/>AZ ÉKES KAPUBAN</b> | <b>Isten szabadítása ma Szentleke által történik.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Arra való rámutatás, hogy Isten Szentleke által van jelen közöttünk ma is.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istennel való találkozás érzelmi háttérének a feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan alkalmak teremtése az órán, amelyben a gyermekek maguk fogalmazzák meg azt, hogy a szüntelen jelen lévő, láthatatlan Istenről hogyan gondolkodnak.<br><b>Ének:</b> Hol az Úr Jézus jár (TK 70. o.)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét.</i> ” (Jn 21,17)<br><b>Motiváció:</b> Az éltető levegő – szemléltetés.<br><b>Feldolgozás:</b> TK Ünnepejünk együtt! 4. lecke<br>MFEI Ünnepejünk együtt 5. lecke<br><b>További ötletek:</b> A sánta szerepében; Ujj-báb készítése; |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | (ApCsel 3,1-10)   |  |   |  | Sántán – szerepbe helyezkedés; Sánta–fogó; Jézus nevében.   |
| JÚNIUS<br>38. hét<br>máj. 30 – jún. 02.<br>71. óra | <b>23. ÉLET A SZABADÍTÓ ISTENNEL</b><br><br>Év végi összefoglaló óra  | <b>Isten szeretete szabaddá tesz.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> A szabadító Isten tetteinek az összegyűjtése a tanult történetek alapján.<br><b>Affektív cél:</b> A szabadító Isten iránti kötődés megerősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az Isten szabadításában való megerősítés liturgikus megjelenítése az órán. | <b>Ének:</b> Szabadításod öröme<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>De akik az Úrban bíznak, erejük megújul, szárnyra kelnek, mint a sasok.</i> ” (Ézs 40,31a) | <b>Motiváció:</b> A Szabadító Isten dicsőítése az év énekeivel.<br><b>Feldolgozás:</b> Időszalag Isten szabadító tetteiről.<br><b>További ötletek:</b> Év végi áldás. |
| 38. hét<br>máj. 30 – jún. 02.<br>72. óra           | <b>TANÉV VÉGI ÖSSZEFOGLA-LÁS</b>  | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás. |   |  |   |
| 39. hét<br>jún. 5-9.<br>73. óra                    | <b>A 74. tanóra az osztálykirándulások, évvárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!</b> |  |   |  |   |
| 39. hét<br>jún. 5-9.<br>74. óra                    | <b>A 75. tanóra az osztálykirándulások, évvárás miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!</b> |  |   |  |   |
| 40. hét<br>jún. 12-15.<br>75. óra                  | <b>Az utolsó tanítási hét, erre a hétre nem tervezünk tanórát.</b>  |  |   |  |   |

Tanmenet 2023/2024. tanévre / Hitoktató: Pap Margaréta

4. ÉVFOLYAM: ISTEN A MI KIRÁLYUNK

Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcsstan állami iskolában)

A tanmenet az Isten a mi királyunk, Református hit- és erkölcsstan taneszközcsoport 4. osztályosok részére (Kálvin Kiadó) és a [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu) honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-4-%C3%A9vfolyam>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége:

<http://rpi.reformatus.hu/digitalis-seg%C3%A9danyag-4-%C3%A9vfolyam>

Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.

| Iskolai hét<br>(dátumra cserélhető)                       | 1. ÓRA CÍME<br>(TK LECKESZÁMMAL ÉS IGEHELLYEL)            | 2. FŐ HANGSÚLY                           | 3. CÉLKITŰZÉS  | 4. ARANYMONDÁS és ÉNEK   | EGYÉB ÖTLETEK<br>(TK, MF, TS alapján)   |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>SZEPTEMBER</b><br>1. tanítási nap:<br>szept. 1. péntek | <b>AZ INTÉZMÉNYEK BEN TANÉVKEZDŐ ALKALMAK VÁRHA TÓK.</b>  | -  | -  | -  | -   |
| 1. hét<br>szept. 4-8.<br>1. óra                           | <b>1. KIT ÉS MIT KÖVETEK?</b>                             | <b>Nem mindegy, kit és mit követünk.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Az ideálok és példaképek szerepének felismertetése a mindennapokban.<br><b>Affektív cél:</b> A választott példaképekhez és ideálokhoz fűződő érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulókkal együtt olyan példaképek keresése és választása, akik Isten szerint éltek/élnek.               | <b>Ének:</b> „Nagy hálát adjunk...” (TK 6. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Te azért jársz a jók útján, és ügyelj az igazak ösvényeire!” (Péld 2,20)  | <b>Motiváció:</b> Ismerkedés a tankönyvvel. TK ábrák, Meseországából jöttünk – dramatikus játék.<br><b>Feldolgozás:</b> MFGY 1. lecke 2–3.<br><b>További ötletek:</b> Felnézek! Karmester, Kövesd a hangot!   |
| 2. hét<br>szept. 11-15.<br>2. óra                         | <b>2. GYÖKEREINK</b>                                      | <b>A gyökerek feltérképezése.</b>        | <b>Kognitív cél:</b> A családfa megismertetése a családban megjelenő generációk feltérképezése céljából.<br><b>Affektív cél:</b> A családfában szereplő példaértékű/példának tekinthető személyekhez fűződő érzelmek tudatosítása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók bátorítása arra, hogy a saját családfájukat elkészítsék. | <b>Ének:</b> „Nagy hálát adjunk...” (TK 6. ének)<br><b>Aranymondás:</b> –  | <b>Motiváció:</b> TK 11. o. beszámolója<br><b>Feldolgozás:</b> Családfa fogalma, műfaja, felépítése – a TK 2. lecke illusztrációjának, olvasmányának közös feldolgozása, saját családfa rajzolása,<br><b>További ötletek:</b> Rokoni kapcsolatok a Bibliában. Kinek a kije?   |
| 3. hét<br>szept. 18-22.<br>3. óra                         | <b>3. ISTEN A MI KIRÁLYUNK!</b>                           | <b>Isten a mi királyunk!</b>             | <b>Kognitív cél:</b> Isten királyként való bemutatása és felismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Isten király voltaához kapcsolódó negatív és pozitív érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Isten király voltaához való pozitív attitűd kialakítása és erősítése.  | <b>Ének:</b> „Áldjad, én lelkem...” (TK 1. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra a világ kezdete óta.” (Mt 25,34) | <b>Motiváció:</b> (Brainstorming), ötletek összegyűjtése. Asszociációs játék, gyűjtőmunka a táblánál. Koronázási jelvények – közös munkáltatás a füzetben. MFGY 3. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Isten a királyok királya! – szerepjáték, MFGY 3. lecke 2. Koronákról – a Tudod-e, és a Feladattár feldolgozása.<br><b>További ötletek:</b> Szinonimák. Koronaszínező. Koronabarkács. |
| 4. hét<br>szept. 25-29.                                   | <b>4. ISTEN NÉPE HAZÁT KAP: A HONFOGLALÁS (Józs 3; 6)</b> | <b>Isten országot/hazát ad.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> A honfoglalás történetein keresztül arra való rámutatás, hogy Isten élő Úr, aki új hazával ajándékozza meg népét.<br><b>Affektív cél:</b> Isten uralmával, jelenlétével és vezetésével járó biz-  | <b>Ének:</b> „A Sionnak hegyén...” (TK 17. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Az élő Isten  | <b>Motiváció:</b> Isten népével jár – szemléltetés TK 4. lecke illusztrációi, Feladattár<br><b>Feldolgozás:</b> Folytassuk a honfoglalás tör-   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| 4.óra  |   |  | tonságérzet felfedeztetése és átélésének a segítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók bátorítása, hogy Isten jelenlétének, uralmának, vezetésének jeleit keressék az életükben.  | <i>van köztetek.</i> ” (Józs 3,9)  | ténetének elmondását további hat lábnyom segítségével. TK-ben található térkép feldolgozása a MFGY feladatainak segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Bizonyágtétel tabló, Egy mai bizonyágtétel, A Szentföld feltárása c. dokumentumfilm.   |
| OKTÓBER<br>5. hét<br>okt. 2-6.<br>5. óra   | <b>5. GEDEON TÖRTÉNETE<br/>(Bír 6–7)</b>          | <b>Isten vezetőket ad.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Gedeon történetén keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Bírák által vezeti az új hazában a népét.<br><b>Affektív cél:</b> A tanulók környezetében lévő tekintélyszemélyekhez (pedagógus, szülő) fűződő biblikus szemlélet formálása, erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az Isten szerinti jó vezető ismerveinek azonosítása, közös vizsgálata a tanulókkal együtt.   | <b>Ének:</b> „Áldjad, én lelkem...” (TK 1. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Én nem uralkodom rajtatok. Az Úr uralkodjék rajtatok!</i> ” (Bír 8,2)                             | <b>Motiváció:</b> Házi feladat ellenőrzése, Tudod-e? De nehéz a Bíra dolga! – motivációs játék<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Gedeon története MFGY. lecke 1. Bira – Bíró. Az üzenet elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Gedeon azt mondta. Szembekötős bizalomjáték. Milyen a jó sofőr?  |
| 6. hét<br>okt. 9-13.<br>6. óra   | <b>6. RUTH TÖRTÉNETE<br/>(Ruth 1–4)</b>           | <b>Isten gondoskodó Úr.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Ruth történetén keresztül Isten gondoskodó szeretetének a megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Adjunk lehetőséget a gyermeknek, hogy találkozzon Isten gondoskodó szeretetével!<br><b>Pragmatikus cél:</b> Isten gondoskodó szeretetében való megerősítés a tanult bibliai történetek és életpéldák segítségével.  | <b>Ének:</b> „Jöjj, mondjunk hálaszót...” (TK 11. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Mert aki kér, mind kap, aki keres, talál, és a zörgetőnek megnyitják.</i> ” (Mt 7,8)       | <b>Motiváció:</b> Betlehem – eddigi ismeretek aktivizálása közös munka során a táblán<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Ruth története, MFGY 6. lecke 1., Történet feldolgozása páros munkával a munkafüzetben.<br><b>További ötletek:</b> Pollyanna története. Életvonal. Lábnyomok – vers.  |
| 7. hét<br>okt. 16-20.<br>7. óra  | <b>7. SÁMUEL ELHÍVÁSA<br/>(1Sám 3,1–21)</b>       | <b>Isten olyan Úr, aki hív, és akinek terve van az ember életével.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Sámuel elhívásán keresztül felismertetni, hogy Isten adja az életet, Ő tervezi el a célját, értelmét, és Ő hív annak megvalósítására.<br><b>Affektív cél:</b> Annak a biztonságérzetnek a megerősítése/felébresztése, hogy Istennek terve van az ember életével.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Közös összegyűjtése azoknak a lehetőségeknek, hogy hogyan álljak kapcsolatban Istennel, hogy nyitott legyek a terveire. | <b>Ének:</b> „Jöjj, mondjunk hálaszót...” (TK 11. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Szólj, mert hallja a Te szolgád.</i> ” (1Sám 3,10)   | <b>Motiváció:</b> Isten szól. Hogyan? Mit? Kinek? Dramatikus játék korábbi bibliai ismeretek felidézésére.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás Sámuel elhívása, MFGY 7. lecke 1–2.<br><b>További ötletek:</b> Anna életvonala, Süket postás, Elhívás – hivatás, Interjú: Miért lett lelkész a gyülekezetünk lelkésze?   |
| 8. hét<br>okt. 24-27.<br>8. óra<br><b>Nemzeti ünnep:<br/>Október 23.</b>   | <b>8. SAUL AZ ELSŐ KIRÁLY<br/>(1Sám 8,1–10,8)</b> | <b>Feladatvégzés Isten szerint.</b>                                    | <b>Kognitív cél:</b> Saul történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a szolgálatunkat lehet jól és rosszul végezni attól függően, hogy Istennel járunk, vagy nem járunk Istennel.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten szerinti feladatvégzés akadályainak és lehetőségeinek (kételyek, bizonytalanságok) a feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Bátorítás az Isten szerinti feladatvégzésre.                                   | <b>Ének:</b> „Isten élő Lelke, jöjj...” (TK 12. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Aki a fügefát gondolja, az eszi a gyümölcsét.</i> ” (Péld 27,18)                             | <b>Motiváció:</b> Én és a szolgálatok – korábbi feladat felelevenítése, MFGY 8. lecke 2.<br><b>Feldolgozás:</b> Saul az első király - Történetmondás, Saul értékei és gyengeségei, Beszélgetés a történet képei és a történetmondás alapján!<br><b>További ötletek:</b> Lelkes-Muszáj-Unott egy napja, Gyere velünk a Biblia korába, „Azért jó...” tabló, Ez elment vadászni, ez meglötte... Királyos – mozgásos szerepjáték. |
| <b>ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28. -NOVEMBER 5.<br/>ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.<br/>ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.</b> |   |  |  |  |   |
| NOVEMBER<br>9 hét<br>nov. 6-10.<br>9. óra  | <b>9. DÁVID KIRÁLYÁ VÁLASZTÁSA<br/>(1Sám 16)</b>  | <b>Istennek a legkisebbel is terve van.</b>                            | <b>Kognitív cél:</b> Dávid történetén keresztül rámutatni Istenre, akinek a legkisebbel is nagy terve van.<br><b>Affektív cél:</b> A gyermekleltől adódó negatív érzések feloldása Isten legkisebbeket is megszólító ígéretével.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermekkel közösen annak a felfedezése, hogy neki milyen szerepe lehet Isten tervében.   | <b>Ének:</b> Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „ <i>Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.</i> ” (1Sám 16,7) | <b>Motiváció:</b> A 'legkisebb' léttel való azonosulás – egyéni/páros munka a munkafüzetben.<br><b>Feldolgozás:</b> TK illusztrációjának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása által, TK illusztrációjának közös elemzése és a Feladattár közös feldolgozása által<br><b>További ötletek:</b> Max Lucado: Különleges  |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   |   | ajándék, Petőfi kiskorában, Ismered-e a kis Gaust?  |
| 10. hét<br>nov. 13-17.<br>10. óra  | <b>10. DÁVID ÉS GÓLIÁT</b><br>(1Sám 17,26–58)  | <b>Isten a mi segítségünk.</b>                                     | <b>Kognitív cél:</b> Dávid történetén keresztül ismerjék fel a tanulók, hogy az élő Isten segíthet győzelemre.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istenre hagyatkozás pozitív attitűdjének megerősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Lehetőséget teremteni az órán, hogy a gyermekek Istenhez forduljanak a hétköznapi harcaikban győzelemért.                                     | <b>Ének:</b> „Páncélba bújt...” (TK 4. ének)<br><b>Aranymondás:</b><br>„Az Úr, aki megmentett engem az oroszán és a medve karmától, meg fog menteni ennek a filiszteusnak a kezéből is.” (1Sám 17,37) | <b>Motiváció:</b> Góliát és én, MFGY 10. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Dávid és Góliát Történetmondás, TK 11. lecke, Beszélgetés a történetmondáshoz feltett kérdésről, az aranymondásról, A történet elmélyítése kézművességgel, A történet üzenetének a személyes élettel való összekapcsolása a TK illusztrációja és Feladattár segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Bibliai mértékegységek, parittyakészítés, tablókészítés: A legkisebb királyfi/királylány. |
| 11. hét<br>nov. 20-24.<br>11. óra  | <b>11. BARÁTOM VAN: DÁVID ÉS JONATÁN</b><br>(1Sám 20)  | <b>Isten barátokat ad.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> A barátság értékeinek tudatosítása.<br><b>Affektív cél:</b> A barátsággal együtt járó érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A barátságban való kitartáshoz szükséges attitűdök megerősítése.   | <b>Ének:</b> „Hárfahúron háladallam (TK 14. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „...van olyan barát, aki ragaszkodóbb a testvérnél.” (Péld 18,24)  | <b>Motiváció:</b> Barátság keresztretjvény MFGY 11. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Dávid és Jónátán barátsága – történetmondás, TK 11. lecke, Feladattár 1., nagy barátságok az irodalomban, aranymondás elmélyítése titkosírással kártyával.<br><b>További ötletek:</b> Jézus és Péter barátsága, Barátságtányér, Barátságütemény, állati barátságok, barátságtegez.  |
| DECEMBER<br>12. hét<br>nov. 27- dec. 1.<br>12. óra<br>Adventi időszak kezdete: dec. 3. | <b>12. SAUL ÉS DÁVID</b><br>(1Sám 18,6–14; 19,1–10; 24; 26)  | <b>Dávid nem él vissza a hatalommal.</b>                           | <b>Kognitív cél:</b> Dávid és Saul történetén keresztül rámutatni az Isten szerinti hatalommal való élésre.<br><b>Affektív cél:</b> A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A Dávid és Saul történetében megismert, hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata.  | <b>Ének:</b> „Siess keresztyén...” (TK 16. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Az Úr tegyen igazságot köztünk, az Úr álljon értem bosszút rajtad, de én nem emelek rád kezét.” (1Sám 24,13)                 | <b>Motiváció:</b> Bizalomjáték-hatalomjáték<br><b>Feldolgozás:</b> Saul és Dávid – Történetmondás, TK 12. lecke<br><b>További ötletek:</b> Körmese, Jön a Saul, Játék a névelőkkel.   |
| 13. hét<br>dec. 4-8.<br>13. óra  | <b>13. HOGYAN ÉLJEK A HATALOMMAL?</b><br><br>Megjegyzés: Itt egy rövid összefoglalással érdemes zárni az órát, mielőtt az újszövetségi történetek következnek. | <b>Hatalommal járó élethelyzetek.</b>                              | <b>Kognitív cél:</b> Annak a felismertetése konkrét példákon keresztül, hogy vannak olyan élethelyzetek, amelyek hatalommal járnak.<br><b>Affektív cél:</b> A hatalomhoz való szemléletmód formálása a biblikus irányba.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A hatalommal járó élethelyzetek közös átgondolása, vizsgálata és tapasztalatok megbeszélése.                          | <b>Ének:</b> „Siess keresztyén...” (TK 16. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.” ( Fil 2,5–8)   | <b>Motiváció:</b> Király-játék, MFGY 13. lecke 1.<br><br><b>Feldolgozás:</b> Mondj egy mondatot, megmondom ki vagy! – játék, MFGY 14. lecke 1.<br><b>További ötletek:</b> Örös.   |
| 14. hét<br>dec. 11-15.<br>14. óra  | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!</b><br><br><b>1. ADVENT – JÓZSEF ADVENTJE</b><br>(Mt 1,18–25)   | <b>Józsefet Isten az angyala által készíti fel a szolgálatára.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Jézus születéstörténetén keresztül annak a felismeretése, hogy Isten embereket tud használni a szolgálatában.<br><b>Affektív cél:</b> Annak az attitűdnek az erősítése, hogy az advent szolgálati lehetőség is.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan korosztályszerű szolgálati lehetőségek gyűjtése, amelyekkel szolgálhatunk az adventben.             | <b>Ének:</b> „Nékünk születék...” (TK 5. ének)<br><b>Aranymondás:</b><br>„József, Dávid fia, ne félj feleségül venni Máriát, mert ami benne fogant, az a Szentlélektől van.” (Mt 1,20)                | <b>Motiváció:</b> Eddigi ismeretek felidézése – közös csoportmunka, MFGY 1. Advent lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – József adventje, MFGY 1. Advent lecke 4.<br><b>További ötletek:</b> Jó hangnak engedelmeskedsz-e? Kitől jött az üzenet?   |
| 15. hét<br>dec. 18-20.<br>16. óra<br>Töredékhét  | <b>ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT!</b><br><br><b>2. KARÁCSONY – MENEKÜLÉS EGYIPTOMBA</b><br>(Mt 2,13–15)   | <b>Isten Fia életét József engedelmissége révén őrizte meg.</b>    | <b>Kognitív cél:</b> Az Egyiptomba menekülés történetén keresztül az engedelmisség és a gondviselés kapcsolatának megismerése.<br><b>Affektív cél:</b> Az engedelmisség és a gondviseléssel járó érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan élethelyzetek felidézése és összegyűjtése, amikor engedelmeskedtünk Istennek és megtapasztaltuk gondviselését. | <b>Ének:</b> „Nékünk születék...” (TK 5. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „A ránk bízott drága kincset őrizd meg a bennünk lakozó Szentlélek által.” (2Tim 1,14)  | <b>Motiváció:</b> Védelem – Gondoskodás. Belső képeket kialakító asszociációs játék.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Menekülés Egyiptomba, TK 2. Karácsony lecke, Ajándékdoboz – kincsesdoboz készítése.<br><b>További ötletek:</b> Találkozások Jézus körül, Találkozások az ünnepi időben, Utánam – vissza, Ha én apa leszek... Az én férjem.   |

**TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21 - JANUÁR 7.**  
**ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26.**  
**ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.**

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| JANUÁR<br>16. hét<br>jan. 8-12.<br>16. óra                                      | <b>14. SALAMON KÉRÉSE</b><br>(1Kir 3,5–15)                 | <b>Istentől kapott bölcsesség.</b>                      | <b>Kognitív cél:</b> Salamon történetén keresztül az Istentől kapott bölcsesség értékére való rámutatás.<br><b>Affektív cél:</b> Az Istentől kapott bölcsesség utáni vágyakozás felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az okos és a bölcs döntések helyzeteinek megkülönböztetése.   | <b>Ének:</b> „A Sionnak hegyén...” (TK 17. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Csak az Úr ad bölcsességet, szájából ismeret és értelem származik.” (Péld 2,6)  | <b>Motiváció:</b> A buta és a bölcs – rávezető mese a téma feldolgozásához<br>TK 14. lecke Nigériai népmese<br><b>Feldolgozás:</b> Salamon kérése – Történetmondás akrosztichon segítségével, Bölcsék a történelemben<br><b>További ötletek:</b> Történetmondás gyerekrajzokkal, Hely Istennel, Csendgyakorlat.   |
| 17. hét<br>jan. 15-19.<br>17. óra<br><br><b>FÉLÉV VÉGE</b><br><b>JANUÁR 19.</b> | <b>15. MI AZ IGAZSÁG?</b><br>(1Kir 3,16–28)                | <b>Az igazságosság fogalma.</b>                         | <b>Kognitív cél:</b> Salamon bölcs döntésén keresztül az igazságosság fogalmának a megismerése.<br><b>Affektív cél:</b> Az igazságossághoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan élethelyzetek felidézése és előidézése a tanulók életében, amiben az igazságosságnak döntő jelentősége van.                | <b>Ének:</b> „Nagy hálát adjunk...” (TK 6. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Az igazság ösvényén élet van, és útja nem a halál felé vezet.” (Péld 12,28)   | <b>Motiváció:</b> Kockázás – kockáztatás. Szemléltető játék a téma bevezetésekképpen, MFGY 15. lecke 2.<br><b>Feldolgozás:</b> Mi az igazság? – Történetmondás, MFGY 15. lecke 3, Illusztráció feldolgozása. A történet összekapcsolása a játékban szerzett tapasztalatokkal, Liturgikus áldáskör az Igaz Istennel!<br><b>További ötletek:</b> Feladatbank. |
| 18. hét<br>jan. 22-26.<br>18. óra   | <b>16. KIÉRT, MIÉRT VAGYOK FELELŐS?</b><br>(1Kir 3,5–15)   | <b>Felelősen élni a bölcsességgel a mindennapokban.</b> | <b>Kognitív cél:</b> Felismertetni a diákokkal a felelős élethelyzeteket és a bölcs döntések szükségességét.<br><b>Affektív cél:</b> A felelősséghez kapcsolódó pozitív és negatív érzések feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanulók számára olyan felelős élethelyzetek teremtése, amelyben gyakorolhatják a korosztályos bölcs döntéseket.       | <b>Ének:</b> „Siess, keresztyén...” (TK 16. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Amíg csak föld lesz, nem szűnik meg a vetés és az aratás, a hideg és a meleg, a nyár és a tél, a nappal és az éjszaka” (1Móz 8,22) | <b>Motiváció:</b> Vacskamati virágja – olvasmányfeldolgozásTK 16. lecke olvasmány<br><b>Feldolgozás:</b> Mekkora a Te országod? – a lecke témájának összekapcsolása a bibliai történettel a TK segítségével, TK 16. lecke Feladattár, Tudod-e, illusztráció<br><b>További ötletek:</b> Felelősségi körök a hit-tancsoportban.                               |
| 19. hét<br>jan. 29- feb.2.<br>19. óra   | <b>17. SZOLGÁLAT-TEVŐK</b>                                 | <b>Az egyház mi vagyunk.</b>                            | <b>Kognitív cél:</b> A gyülekezeti szolgálatok megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Pozitív érzelmi attitűd és belső motiváció kialakítása a gyülekezeti szolgálatokkal kapcsolatosan.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A gyermek segítése abban, hogy el tudja magát helyezni a gyülekezeti szolgálattévők közösségében a maga képességeivel és lehetőségeivel. | <b>Ének:</b> „Siess, keresztyén...” (TK 16. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Szólj, mert hallja a Te szolgád.” (1Sám 3,10)  | <b>Motiváció:</b> Házi feladat ellenőrzése és megbeszélése, MFGY 17. lecke 4.<br><b>Feldolgozás:</b> A Szent Sátor bemutatása a Tudod-e? közös feldolgozásával, A gyülekezetből jöttünk! - játékkal<br><b>További ötletek:</b> Öszösvetségi sátor (4 perc) ismeretterjesztő film, Szolgálatom címere, Lásd meg a szükséges szolgálatot!                     |
| FEBRUÁR<br>20. hét<br>feb.5- 9.<br>20. óra                                      | <b>ÖSSZEFOGLALÁS I.</b><br><b>ISTEN NÉPE AZ ÚJ HAZÁBAN</b> | <b>A korábban tanult történetek mélyítése.</b>          | <b>Kognitív cél:</b> A tanult történetek mélyítése és ismétlése.<br><b>Affektív cél:</b> A vezérlő Isten iránti bizalom erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Isten a mi életünket is vezeti  | <b>Ének:</b> Eddig tanult énekek ismétlése.<br><b>Aranymondás:</b> Eddig tanult aranymondások ismétlése.   | <b>Motiváció:</b> Ki kicsoda? MFGY Össz. I. 1. (54. o.)<br><b>Feldolgozás:</b> Aranymondásfolyam. MFGY Össz. I. 1., Beszélek a munkámról, Te találd ki, ki vagyok! Boríték címzés nélkül.<br><b>További ötletek:</b> Feladatbank.   |
| 21. hét<br>febr.12-16   | <b>SZÁMONKÉRÉS</b>   |   | <b>Számonkérésre van lehetőség.</b>   |  |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| .21. óra<br>Böjt időszaka:<br>feb.14-márc. 30.                         |  |  |   |  |  |
| 22. hét<br>febr. 19-23.<br>22. óra                                     | <b>18. BEVEZETÉS: JÉZUS A KIRÁLY</b>                           | <b>Jézus a szolgakirály.</b>   | <b>Affektív cél:</b> A szolgáló lelkület érzelmi hátterének feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A tanórán lehetőséget adni arra, hogy a tanuló megélhesse, hogy Jézus szolgáló király az ő életében is. Keressen olyan bibliai történeteket, amelyekben felismeri, hogy Jézus szolgáló király.   | <b>Ének:</b> „Ím, bévonul Jézus... (TK 9. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Íme, királyod jön hozzád, aki alázatos.” (Mt 21,5)   | <b>Motiváció:</b> A hódolat mozdulatai – asszociációs játék<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Jézus bevonul Jeruzsálembe, TK 18. lecke<br><b>További ötletek:</b> Ha én király lennék, Mátyás, az igazságos, Koldus és királyfi diafilm, Újsághirdetés, Facebook megosztás, Történetmondás képekkel, A vége pedig az lett.   |
| 23. hét<br>febr.26-márc. 1.<br>23. óra.                                | <b>19. JÉZUS CSODÁT TESZ: LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA (Jn 11,1–44)</b> | <b>Jézus király, uralma van a halál felett.</b>                                    | <b>Kognitív cél:</b> Lázár történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézusnak hatalma van a halál felett is.<br><b>Affektív cél:</b> A halál és veszteséghez kapcsolódó biblikus attitűdformálás.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Lehetőség teremtése az órán, hogy a diákok megfogalmazhassák, hogy Jézus miatt van reménységünk.   | <b>Ének:</b> „Szólj hozzám csendesen...” (TK 2. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbennem, ha meghal is, él.” (Jn 11,25)<br>„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16) | <b>Motiváció:</b> A téma megalapozása szabad asszociációk segítségével, TK Feladattár 19. lecke<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Jézus csodát tesz: Lázár feltámasztása A feltámadás reménységének szimbólumai és szavai , MFGY 19. lecke 3.<br><b>További ötletek:</b> Fehér vagy fekete? Temezési ének, Tiszteletadás, emlékezés sírkőnél.                          |
| MÁRCIUS<br>24. hét<br>márc.4-8.<br>24. óra                             | <b>20. JÉZUS TANÍT: A MUSTÁRMAG PÉLDÁZATA</b>                  | <b>Isten országa láthatatlan, de uralmát megtapasztalhatjuk.</b>                   | <b>Kognitív cél:</b> A mustármag példázatán keresztül Isten országának/úrságának a fogalmi megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> Isten láthatatlan jelenlétéhez és uralmához kapcsolódó negatív és pozitív érzések feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Isten országa kiteljesedésébe vetett bizalom és abból származó öröm kifejezésére lehetőséget teremteni az órán. | <b>Ének:</b> „Áldjad, én lelkem...” (TK 1. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Ez ugyan kisebb minden magnál, de amikor felnő, nagyobb minden veteménynél, és fává lesz.” (Mt 13,32)   | <b>Motiváció:</b> Írd körül! Mutasd be! – szóbeli kifejezőkészséget megmozgató játék<br><b>Feldolgozás:</b> Képzletjáték – Belső kép kialakítása, A mustármag példázata – a Tankönyv szövegének és a Tudod-e?-nek a feldolgozása, TK 20. lecke Tudod-e?<br><b>További ötletek:</b> Fák a Bibliában, Kedvenc fám, Mustármag csíráztatás, Fák a környezetünkben, Projektmunka. |
| 25. hét<br>márc. 11-14.<br>25. óra<br><b>Nemzeti ünnep: MÁRCIUS 15</b> | <b>21. ZEBEDEUS FIAINAK KÉRÉSE (Mk 10,35–45)</b>               | <b>Isten országában nincs helye a versengésnek, csak az önkéntes szolgálatnak.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A Zebedeus fiak kérésén keresztül a versengés és a szolgálat fogalmának megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A versengéshez és a szolgálathoz kapcsolódó pozitív és negatív érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A pedagógus segítségével a szolgálatban növekedés korosztályos lehetőségeinek a megélése.                               | <b>Ének:</b> „Fel barátim...” (TK 15. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Aki nagyvá akar lenni közöttetek, az legyen a szolgátok.” (Mk 10,43)   | <b>Motiváció:</b> Gyűjtögető versenyjáték pattogatott kukoricával – a versengés és a szolgálat megélése, MFGY 21. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Zebedeus fiak kérése, TK 21. lecke Szolgálat a Református Egyházban<br><b>További ötletek:</b> Légy az egyik testrésze! Beszélgessünk Reményik Sándor verséről.   |
| 26. hét<br>márc. 18-22.  | <b>3. VIRÁGVASÁR-NAPTÓL NAGYPÉNTEKIG</b>                       | <b>Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek, ünneplések.</b>                                  | <b>Kognitív:</b> A nagyhét eseményeinek felidézése.<br><b>Affektív:</b> A nagyhéthez kapcsolódó érzelmek feltérképezése.  | <b>Ének:</b> „A Sionnak hegyén...” (TK 17. ének)<br><b>Aranymondás:</b>  | <b>Motiváció:</b> Jézus utolsó hetének tárgyai – eddigi ismeretek felelevenítése<br><b>Feldolgozás:</b> Az ünnepi időszak  |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| 26. óra  |   |  | Pragmatikus: Nagyhéthez kapcsolódó ünnepek megélése az órán.  | „Úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16)   | helyszíneinek elkészítése négy csoportban, MFGY 3. Virágvasárnaptól – Nagypéntekig Ünneplés, emlékezés – közös átélése a nagyhétnek<br><b>További ötletek:</b> Keresztút, Szédervacsora.  |
| 27. hét<br>márc. 25-28.<br>27. óra<br><br>Töredékhét | <b>4. NAGYPÉNTEK-TŐL HÚSVÉTIG<br/>JÉZUS A ZSIDÓK KIRÁLYA<br/>JÉZUS VAGY BARABBÁS?<br/><br/>(Mt 27,15–26)<br/><br/>Készülés a Húsvétra</b> | <b>Jézus a nép és Pilátus engedetlensége miatt halt meg.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Jézus és Barabás történetén keresztül ismerjék fel a tanulók az engedetlenségből fakadó rossz döntések formáit.<br><b>Affektív cél:</b> Az engedetlenséggel együtt járó érzelmek feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél: A nép engedetlenségének és Jézus engedelmességének a következményeinek összegyűjtése és összehasonlítása.</b><br><br><b>Húsvéti szimbólum készítése.</b> | <b>Ének:</b> „Krisztus feltámadott...” (TK 10. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Jézus pedig így könyörgött: Atyám, bocsáss meg nekik, mert nem tudák, mit cselekszenek!” (Lk 23,34)                          | <b>Motiváció:</b> Rejtvény. - Ráhangolódás az üzenetre. Munkáltatás a munkafüzetben, MFGY 4. Nagypéntektől húsvétig 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Jézus vagy Barabás? A TK-ben lévő illusztráció és Feladattár segítségével az üzenet elmélyítése. A húsvét örömhíre – húsvéti asztal készítése, MFGY 4. Nagypéntektől húsvétig 3.<br><b>További ötletek:</b> Találkozások a feltámadt Jézussal, Nevek, Szoborjáték. |
| ÁPRILIS<br>28. hét<br>ápr. 8-12.<br>28. óra          | <b>22. JÉZUS TANÍT: AZ ÖZVEGY-ASSZONY KÉT FILLÉRJE<br/><br/>(Mk 12,41–44;<br/>Mt 6,1–4)</b>   | <b>Az Istenhez tartozás adakozásra indít.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Az adakozás fogalmának és gyakorlatának feltérképezése.<br><b>Affektív cél:</b> Az önzetlen adakozás attitűdjének megerősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Az adakozás lehetőségeinek összegyűjtése a pedagógus segítségével az órán.  | <b>Ének:</b> „Jöjj, mondjunk hála-szót...” (TK 11. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „A jókedvű adakozót szereti Isten.” (2Kor 9,7)  | <b>Motiváció:</b> Fej vagy írás? – beltéri csapatjáték, MFGY 22. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Özvegyasszony két fillérje, Beszélgetés a TK illusztrációja alapján, A pénz útja, Feladattár, Tudod-e? felmunkáltatása az adakozás témájában.<br><b>További ötletek:</b> Megy az érme vándorútra, Perselybe dobás, Perselykészítés, Pénztárca készítés.   |
| 29. hét<br>ápr. 15-19.<br>29. óra                    | <b>23. IMÁDKOZZUNK! A KÖZBENJÁRÓ IMA<br/><br/>PÉTER SZABADULÁSA A BÖRTÖNBŐL<br/><br/>(ApCsel 12,6–19)</b>                                 | <b>Jézus ma is megszólítható.</b>  | <b>Kognitív cél:</b> Péter szabadulásának a történetén keresztül a közbenjáró imádság megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A közbenjárásra motiváló érzelmek előhívása.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan helyzetek teremtése, amelyekben a közbenjáró imádságot gyakorolhatják és átélhetik az órán.   | <b>Ének:</b> „Áldjon meg téged, áldjon meg az Úr...” (TK 8. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Nagy az ereje az igaz ember buzgó könyörgésének.” (Jak 5,16)  | <b>Motiváció:</b> Házi feladat ellenőrzése, MFGY 23. lecke 4.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Péter szabadulása a börtönből, Közbenjáró imádság fogalmának ismétlése, gyakorlati alkalmazása a Tudod-e és a Feladattár segítségével<br><b>További ötletek:</b> Jézus közbenjáró imádságai, Érzékenyítés, Aki érted imádkozik.   |
| 30. hét<br>ápr. 22-26.<br>30. óra                    | <b>24. ISTEN IGÉJE MINDEN NÉPET MEGSZÓLÍT</b>   | <b>Isten királysága és Isten dicsőségére élt élet megismerhető a Bibliából, mely minden népnek szól.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A Biblia eredeti nyelvének és a bibliafordítások szükségességének megismertetése.<br><b>Affektív cél:</b> A magyar nyelven olvasható Biblia feletti öröm és hála átélésének megteremtése az órán.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Különböző bibliafordítások összehasonlítása.  | <b>Ének:</b> „Nagy hálát adjunk...” (TK 6. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.” (2Tim 3,16) | <b>Motiváció:</b> Köszönések megannyi nyelven<br><b>Feldolgozás:</b> A lecke anyagának feldolgozása a tankönyv és a munkafüzet segítségével, MFGY 24. lecke 1–2.<br><b>További ötletek:</b> Különböző nemzetiségű emberek a Bibliában, Bibliamúzeum, Online Bibliák, Bibolka  |
| 31. hét<br>ápr.29 - máj.3.<br>31. óra                | <b>25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG!</b>   | <b>Isten dicsőségére élt élet.</b>   | <b>Kognitív cél:</b> Szenczi Molnár Albert életének megismerésén keresztül arra rámutatni, hogy mit jelent Isten dicsőségére élni.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten dicsőségére élt élet utáni vágyakozás felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan élethelyzetek keresése és gyakorlati péld-  | <b>Ének:</b> „Mint a szép híves patakra...” (TK 7. ének)<br><b>Aranymondás:</b> –   | <b>Motiváció:</b> Beszélő nevek – hangolódó, identitáskereső játék, MFGY 25. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Szenczi Molnár Albert élete – olvasmány közös feldolgozása, Tudod-e? feldolgozása és elmélyítése munkafüzet  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | dák megfogalmazása, amelyekben a korosztály számára megjelenhet az Isten dicsőségére élt élet.   |  | feladatok segítségével, Énekeljük Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításait Isten dicsőségére!<br><b>További ötletek:</b> SDG tabló, Térképolvasás, Szenczi utóélete, Könyvek, SDG.   |
| MÁJUS<br>32. hét<br>máj. 6-10.<br>32. óra<br><b>Anyák napja:</b><br>máj. 6.<br>Mennybemenetel<br>máj. 10                           | <b>25. EGYEDÜL ISTENÉ A DICSŐSÉG!</b>  | <b>Isten dicsőségére élt élet.</b>                             | <b>Kognitív cél:</b> Szenczi Molnár Albert életének megismerésén keresztül arra rámutatni, hogy mit jelent Isten dicsőségére élni.<br><b>Affektív cél:</b> Az Isten dicsőségére élt élet utáni vágyakozás felébresztése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan élethelyzetek keresése és gyakorlati példák megfogalmazása, amelyekben a korosztály számára megjelenhet az Isten dicsőségére élt élet. | <b>Ének:</b> „Mint a szép híves patakra...” (TK 7. ének)<br><b>Aranymondás:</b> –  | <b>Motiváció:</b> Beszélő nevek – hangolódó, identitáskereső játék, MFGY 25. lecke 1.<br><b>Feldolgozás:</b> Szenczi Molnár Albert élete – olvasmány közös feldolgozása, Tudod-e? feldolgozása és elmélyítése munkafüzeti feladatok segítségével, Énekeljük Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításait Isten dicsőségére!<br><b>További ötletek:</b> SDG tabló, Térképolvasás, Szenczi utóélete, Könyvek, SDG. |
| <b>TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 29 – ÁPRILIS 7.</b><br><b>ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.</b><br><b>HÚSVÉT: MÁRCIUS 31 – ÁPRILIS 1..</b> |  |  |  |  |  |
| MÁJUS<br>33. hét<br>máj. 13-17.<br>33. óra<br>Ünnep:<br>Pünkösöd<br>máj. 19-20.  | <b>5. ÁLDOZÓCSÜ-TÖRTÖK<br/>PÜNKÖSD<br/>JÉZUS MENNYBEMENETELE<br/>ÉS ELJÖVENDŐ KIRÁLYSÁGA<br/>(Apcsel 1,4–14)</b> | <b>Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk.</b> | <b>Kognitív cél:</b> A mennybemenetel történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Jézus mennyei király, aki ma Szentlelkével van köztünk.<br><b>Affektív cél:</b> Szentlélek jelenlétéhez kapcsolódó érzelmi attitűd feltérképezése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Olyan példák összegyűjtése, amelyekből felfedezhetjük, hogy Jézus Szentlelkével van köztünk.                               | <b>Ének:</b> „Isten élő Lelke, jöjj...” (TK 12. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Úgy jön el, ahogyan láttatok őt felmenni a mennybe.” (ApCsel 1,11)               | <b>Motiváció:</b> Körülírás. – Gondolatokat egy irányba terelő játék.<br><b>Feldolgozás:</b> Történetmondás – Jézus mennybemenetele, TK 5. Áldozócsütörtök – Pünkösöd lecke, A lecke üzenetének összefoglalása a Tudod-e és a Feladattár segítségével.<br><b>További ötletek:</b> Pünkösdi asztal/stáció, Nem látni, mégis van.  |
| 34. hét<br>máj. 21-24.<br>34. óra<br><b>Töredékhét</b>   | <b>26. ISTEN DICSŐSÉGÉRE ÉLEK</b>  | <b>Isten dicsőségére élek.</b>                                 | <b>Kognitív cél:</b> Az Isten dicsőségére való élet gyakorlati lehetőségeinek feltárása.<br><b>Affektív cél:</b> Az átgondolt és Isten dicsőségére való élet attitűdjének felébresztése, megerősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> A pedagógus segítségével mindennapi szituációkon keresztül annak az átgondolása, hogy mit jelent az Isten dicsőségére folytatott élet.                         | <b>Ének:</b> „Szólj hozzám csendesen...” (TK 2. ének)<br><b>Aranymondás:</b> „Akár esztek tehát, akár isztok, mindent Isten dicsőségére tegyetek! (1Kor 10,31) | <b>Motiváció:</b> Kezek pantomim – témára hangolás<br><b>Feldolgozás:</b> Eszközök Isten dicsőségére, MFGY 26. lecke 1. A téma elmélyítése a tankönyv szövegének, az aranymondásnak és az illusztrációnak a feldolgozásával, MFGY 26. lecke 2.<br><b>További ötletek:</b> Istenhez vezető utak, Szutyevjev: Okoska botocska, Pál apostol tanácsa.  |
| 35. hét<br>máj. 27-31.<br>35. óra  | <b>ÖSSZEFOGLALÁS II.<br/>JÉZUS A MI KIRÁLYUNK</b>  | <b>A tanév során tanult történetek mélyítése.</b>              | <b>Kognitív cél:</b> A tanult történetek mélyítése és ismétlése.<br><b>Affektív cél:</b> Az életünkben uralkodó Jézus Krisztus iránti bizalom erősítése.<br><b>Pragmatikus cél:</b> Adjanak hálát Istennek a tanévért.   | <b>Ének:</b> Eddig tanult énekek ismétlése.<br><b>Aranymondás:</b> Eddig tanult aranymondások ismétlése.   | <b>Motiváció:</b> A szóismétlést előkészítő mozgásos játék.<br><b>Feldolgozás:</b> Jézus a mi királyunk akrosztichon – az összefoglalás témájának meghatározása, MFGY Összefoglalás II. lecke 1.<br>Isten országa: Jézus mennyei király – példázatok felelevenítése, Kérő és közbenjáró imádság témájának felelevenítése gyűjtőmunkával a munkafüzetben.<br><b>További ötletek:</b> Feladatbank.             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| JÚNIUS<br>36. hét<br>jún. 3-7.<br>36. óra. |   | SZÁMONKÉRÉS*                                   |
| 37. hét<br>jún. 10-14..<br>37. óra         | <b>TANÉV VÉGI<br/>ÖSSZEFOGLALÁS</b>   | A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás* |
| 38. hét<br>jún. 17-21.<br>38. óra          | <b>Ezek a tanórák az osztálykirándulások, évvégzés miatt elmaradhatnak, a helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendők!*</b> |  |
|  |   | .  |