

RPI Tanmenet javaslat a 2022/2023. tanévre
5. ÉVFOLYAM: ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN

Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)

A tanmenet az ISTENNEL A DÖNTÉSEINKBEN, Református hit- és erkölcs taneszközcsoport 5. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a www.refpedi.hu honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://refpedi.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-5-%C3%A9vfolyam>
 Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9danyag-5-%C3%A9vfolyam>

Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékek miatt van több hét felsorolva.

Iskolai hét	1. ÓRA CÍME (TK Leckeszámmal és igeheellyel)	2. FŐ HANGSÚLY	3. CÉLKITŰZÉS	4. ARANYMONDÁS és ÉNEK	EGYÉB ÖTLETEK (TK, MF, TS alapján)
SZEPTEMBER 1. tanítási nap: szept. 1. csütörtök 1. hét szept. 1-2 1. óra	Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.	-	Megjegyzés: ha a csoporthoz sok új diák kapcsolódik, akik korábban nem vagy csak részlegesen jártak református hittanra, az év során érdemes több felzárkóztató, áttekintő órát betenni. (8 osztályos gimnázium, iskolában megjelenő új diákok, stb.) Ez az ó- és az újszövetségi témáknál is 3-4 plusz órát jelenthet. Néhány téma így összevonásra kerülhet az évfolyam anyagából.	-	-
2. hét szept. 5-9. 2. óra	Bevezető óra Csoportépítés, közös órai szerződés-kötés, alapszabályok tisztázása	Közösségépítő játékok, gyakorlatok.	Közösségépítés, közösségfejlesztés, csoportszabályok felállítása, közös elfogadása	Szabadon választott: Énekjavaslat: TK „Harang szava, hogyha szól...”	Közösségépítő játékok, gyakorlatok: http://krisz.org/csoport-dinamikai-jatekok/ http://krisz.org/kozossegi-jatekok/ http://drama.hu/jatektar/a_gyujtemeny_jatekainak_jegyzeke A legfontosabb döntés: https://www.youtube.com/watch?v=JNWEmKtdiAs
2. hét szept. 5-9. 3. óra	1. Isten utat mutat a döntéseinkben (25. Zsoltár)	Isten Igéje utat mutat minden döntéshelyzetben.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje útmutatás lehet minden döntéshelyzetben. Affektív cél: A döntések érzelmi hátterének feltárása és tudatosítása. Pragmatikus cél: Annak a keresése, hogy milyen útmutatást adhat Isten a különböző döntéshelyzetekben.	Ének: Zsolt 25. TK énekgyűjtemény 97. o. Aranymondás: „Azt az embert, aki féli az Urat, oktatja őt, hogy melyik utat válassza.” (Zsolt 25,12)	Motiváció: Beszélgetés: Mit jelent dönteni? Feldolgozás: Szerepkártyák, TK 1. lecke További ötletek: Szituációs játék, Szerepkártyák, Újságból kivágott képek, Döntéshelyzet lerajzolása.

<p>3. hét szept. 12-16. 4. óra</p>	<p>Isten döntése: A világ teremtése (1Móz 1,1–24b) (Olvasmány)</p>	<p>A világ Isten alkotása!</p>	<p>Kognitív cél: A teremtésről való korábbi bibliai és egyéb ismeretek felidézése. Annak tudatosítása, hogy mindennek a kialakulása Isten döntése. Affektív cél: A Teremtő Isten iránti hála és a teremtett világ iránti felelősség érzésének a felébresztése a gyerekekben. Pragmatikus cél: Hálából fakadóan a gyermekek maguk is keressék a saját felelősségi területüket, és tudjanak példákat mondani erre.</p>	<p>Aranymondás: „És látta Isten, hogy minden, amit alkotott, igen jó.” (1Móz 1,31) Ének: RÉ 160. dicséret: „Minden teremtett állatok”</p>	<p>Motiváció: Árnnyjáték, Power Point bemutató Feldolgozás: Beszélgetés: Ki volt már tengerparton? Személyes tapasztalatok a növényekkel, Játék: állatok mozgással, Mozgásos-mímes játék, Kreatív ima: kosár szirmokkal További ötletek: Teremtéstörténet árnyjátékkal, Teremtéstörténet az informatika teremben.</p>
<p>3. hét szept. 12-16. 5. óra</p>	<p>2. Isten döntésre hív: az ember döntése</p>	<p>Isten és ember közötti kapcsolat változásai és lehetőségei.</p>	<p>Kognitív cél: Alapvető ismeretek átadása Isten és az ember szeretetkapcsolatáról, és a bűn megjelenéséről és hatásáról az ember életében. Affektív cél: A kapcsolatok bizalmi hátterének és megromlásának feltérképezése, és tudatosítása. Pragmatikus cél: A tanulók tudatosan keressék életükben az Istenre hallgatás lehetőségeit.</p>	<p>Ének: „Új szívet adj...” TK énekgyűjtemény 106. o. Aranymondás: „Ha valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre.” (2Kor 5,17)</p>	<p>Motiváció: Kiscsoportos beszélgetés: Jó és rossz dolgok a világban, PPT a teremtett világról Feldolgozás: Bűn fogalmának elmélyítése a biblia történet értelmezésével, Szituációs játék: Mi a jó és mi a rossz További ötletek: Élőbáb, Bizalomjátékok</p>
<p>4. hét szept. 19-23. 6. óra</p>	<p>3. Bábel tornyának története (1Mós 11,1–9)</p>	<p>A látszólagos szabadság és az Isten szándéka közötti különbség felismertetése.</p>	<p>Kognitív cél: Ismerjék meg a gyerekek Bábel tornyának történetét és a sokféle nyelv bibliai magyarázatát. Affektív cél: A „nagyravágyás” és gőg tapasztalati hátterének tudatosítása. Pragmatikus cél: Annak a tudatos keresése, hogy mi az Isten szándéka szerinti cselekvés egy adott helyzetben és mi a saját szándékunk szerint való.</p>	<p>Ének: 236. dicséret, 1–2. versszak: „Mindenek meghallják”. Aranymondás: „Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.” (1Kor 6,9–13)</p>	<p>Motiváció: Köszönések idegen nyelveken. Feldolgozás: TK 3. lecke: Bábel tornyának története, pantomim játék, További ötletek: Építés, Hat kalap módszer</p>
<p>4. hét szept. 19-23. 7. óra</p>	<p>Mindent szabad nekem? (1Kor 6,9–13) (Olvasmány)</p>	<p>Szabadság és szabadoság közötti különbségtétel a gyakorlatban.</p>	<p>Kognitív cél: A „minden szabad nekem, de nem minden használ” elvének megalapozása. Affektív cél: A határok által teremtett biztonság érzelmi átélése. Pragmatikus cél: Szabadság és szabadoság közötti különbségtétel a gyakorlatban.</p>	<p>Ének: Dicsérvétek az Urat! 89. ének: „Új szívet adj, Uram, énnekem” Aranymondás: „Minden szabad nekem, de nem minden használ. Minden szabad nekem, de ne váljak semminek a rabjává.” (1Kor 6,9–13)</p>	<p>Motiváció: Szituációs játék, Önismerteti játék Feldolgozás: Szituációs játék TK 3. lecke alapján 15–16. o. További ötletek: Szituációs játék ráhangolódáshoz a MFEI 13. o. 1. f. rajzolt karaktereihez.</p>
<p>5. hét szept. 26-30. 8. óra</p>	<p>Részösszefoglalás: Az első döntések</p>	<p>Összefoglalás, elmélyítés.</p>	<p>Kognitív cél: Az őstörténetekről tanult ismeretek összefoglalása. Affektív cél: Megerősíteni bennük a bizalom érzését, hogy bár az ember bűnös, Isten nem hagyta el, mindig odafordulhatunk hozzá. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keressék Isten útmutatását a saját, mindennapi döntéseikben.</p>	<p>Ének: RÉ 167. dicséret, 1. versszak: „Jöjj, mondjunk hálaszót” Építkező játék, kétsoroként</p>	<p>Motiváció: Igekereső verseny Feldolgozás: Pantomim, kísértő párbeszéd, Bábel széktornya, Bábeleink, imaközösség, feldolgozás a munkafüzet feladatai alapján. További ötletek: –</p>

<p>5. hét szept. 26-30. 9. óra</p>	<p>Isten utat mutat egy országnak: Izráel és a próféták (Olvasmány)</p>	<p>A próféta fogalma és az általa közvetített Isten szavának a jelentősége.</p>	<p>Kognitív cél: A próféta fogalmának megalapozása. Annak felismeretése, hogy ha nem hallgatunk Isten szavára, az szakadáshoz vezethet. Affektív cél: A tanácstalanság érzése ellenében a bizalom megerősítése a megbízható barátok, szülők, tanárok, Isten igéje iránt. Belső motiváció felébresztése, hogy döntései előtt tanácsot kérjen. Pragmatikus cél: Annak a tudatosítása, hogy kitől, hogyan tud megbízható tanácsot kérni a gyermek.</p>	<p>Ének: RÉ1. zsoltár 1. versszak „Aki nem jár hitlenek tanácsán...” Aranymondás: „És ha hallgatsz mindarra, amit parancsolok neked, ...neked adom Izráelt”. (1Kir 11,38)</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés a döntésekről. Feldolgozás: Szituációs játék További ötletek: Idővonal, letölthető képsorozat.</p>
<p>OKTÓBER 6. hét okt. 3-7. 10. óra</p>	<p>4. Illés próféta nehéz helyzetben 1. (1Kir 17,1-7)</p>	<p>Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége.</p>	<p>Kognitív cél: A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél. Affektív cél: Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése. Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért.</p>	<p>Ének: 81. Zsoltár 9-11. versszak „Hallgasd meg, népem...”, TK énekgyűjtemény 101. o. Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng” Aranymondás: „Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.” (2Móz 20,2-3)</p>	<p>Motiváció: Éghajlat, időjárás Feldolgozás: Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó” További ötletek: Rövidfilmek, letölthető képsorozat</p>
<p>6. hét okt. 3-7. 11. óra</p>	<p>4. Illés próféta nehéz helyzetben 2. (1Kir 17,1-7)</p>	<p>Isten gondviselésének felismertetése és az emberi bizalom jelentősége.</p>	<p>Kognitív cél: A gyerekek ismerjék fel, hogy a természet ura Isten, Aki hatalmasabb az istenként megszemélyesített természeti erőknél. Affektív cél: Illés bizalma alapján, aki a természeti csapások idején is bízott Isten gondviselésében, az Istenbe vetett bizalom megerősítése. Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen példák gyűjtése olyan élethelyzetekre, amikor Istenhez fordulunk/fordulhatunk segítségért.</p>	<p>Ének: 81. Zsoltár 9-11. versszak „Hallgasd meg, népem...”, TK énekgyűjtemény 101. o. Gyermekének: „Hogyha szél fúj, hogyha szél zeng” Aranymondás: „Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.” (2Móz 20,2-3)</p>	<p>Motiváció: Éghajlat, időjárás Feldolgozás: Szituációs játék: időjárás jelentés, „Samáriai hírmondó” További ötletek: Rövidfilmek, letölthető képsorozat</p>
<p>7. hét okt. 10-14. 12. óra</p>	<p>Illés és a sareptai özvegy (1Kir 17,1-7) (Olvasmány)</p>	<p>A rászorulókat iránti empátia fejlesztése.</p>	<p>Kognitív cél: A sareptai özvegy történetén keresztül megismertetni, Isten embereken keresztül gondoskodik a rászorulókon. Affektív cél: A gyerekek érezzék át a különbséget a saját helyzetük és a nyomorban lévők között. Ébredjen bennük együttérzés a rászorulókat felé, és hála mindazért, amit Istentől kaptak. Pragmatikus cél: A sareptai özvegy történetén keresztül értsék meg, hogy mi is felelősek vagyunk nyomorban élő embertársainkért.</p>	<p>Ének: RÉ:25. zsoltár 2. versszak „Útaid, Uram, mutasd meg...” Aranymondás: „Most már tudom, hogy te Isten embere vagy, és hogy igaz a te szádban az Úr igéje!” (1Kir 17,24) „Vesd az Úrra terhedet, és ő gondot visel rád! Nem engeddi... hogy ingadozzon az igaz.” (Zsolt 55,23)</p>	<p>Motiváció: Kedvenc étel, Mi van a hűtőnkben? Feldolgozás: PPT: egy özvegyasszony mindennapjai régen, pantomim, segélyprogramok a MRE-ban További ötletek: kovásztalan lepénykenyér, élőkép a történetből.</p>
<p>7. hét okt. 10-14. 13. óra</p>	<p>Isten az igazi! Illés próféta Karmel-hegyen (Olvasmány)</p>	<p>Isten és a bálványok közötti különbség.</p>	<p>Kognitív cél: Isten és a bálványistenek közötti különbség a Karmel-hegyi istenítélet megismerésén keresztül. Affektív cél: Annak a feltérképezése, hogy mi minden állhat egy konfliktushelyzet hátterében. Azonosuljanak Illés határozottságával, Istenben való feltétel nélküli bizalmával és bátorságával. Pragmatikus cél: A gyerekek tudjanak erőt meríteni Illés példájából, amikor saját életük kihívásaival találkoznak.</p>	<p>Ének: RÉ 25. zsoltár 1. versszak „Szívemet hozzád emelem” Aranymondás: „Én, az Úr vagyok a te Istened. Ne legyen más istened rajtam kívül.” (2Móz 20,2-3)</p>	<p>Motiváció: 12 kőoltárépítés Feldolgozás: Szituációs játék: vita, Mi minden lehet bálvány? További ötletek: Szituációs játék, letölthető képsorozat.</p>

<p>8. hét okt. 17-21. 14. óra</p>	<p>Illés utóda: Elizeus próféta (Olvasmány)</p>	<p>A tanítványság fogalmának megalapozása és mélyítése.</p>	<p>Kognitív cél: A próféta fogalmának bővítése a következőkkel: próféta-tanítvány, prófétaiskola. A próféta szerep továbbadásának, Illés elragadtatása történetének megismertetése. Affektív cél: Saját tapasztalatok felidézése a mester-tanítvány viszony kapcsolatban, behelyezkedés a tanítvány szerepébe. A követés érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Annak a tudatosítása, hogy mindannyian lehetünk tanítványok.</p>	<p>Ének: Dicsérjétek az Urat! 82. „Tégy, Uram, engem áldássá” Aranymondás: „Jusson nekem a benned működő lélekből kétszeres rész!” (2Kir 2,9)</p>	<p>Motiváció: Mester és tanítványa-játék, Kit választanál mesterednek? Feldolgozás: Tankönyv: Illés utóda: Elizeus próféta (olvasmány), 24. o. Szituációs játék: Illés-Elizeus-Próféta tanítványok párbeszéde További ötletek: Történet helyszínének a berendezése.</p>
<p>8. hét okt. 17-21. 15. óra</p>	<p>5. Isten segít a betegségben: Naamán története (2Kir 5,1–19)</p>	<p>Isten gyógyító hatalmának megismerése.</p>	<p>Kognitív cél: A gyerekek ismerjék meg Naamán gyógyulásának történetét. Rámutatás arra, hogy Isten gyógyít, bár ehhez eszközöket, embereket is felhasznál. Affektív cél: A bizalom felébresztése, hogy Isten kezében betegségek idején is biztonságban vagyunk. Pragmatikus cél: Empátia felkeltése a betegek iránt, és annak a megkeresése, hogyan lehet segíteni a diákok környezetében lévő betegeken.</p>	<p>Ének: 167. dicséret 1–2. versszak „Jöjj, mondjunk hálaszót”, TK énekgyűjtemény 102. o. Aranymondás: „Lement tehát, és megmerített hétszer a Jordánban az Isten emberének a kívánsága szerint. Akkor újra tiszta lett a teste, akár csak egy kisgyermeké. „ (2Kir 5,14)</p>	<p>Motiváció: Mfei. 28. o. 1. feladatának önálló elvégzése/ Beszélgetés gyógyíthatatlan betegségekről, Játék: rajz összehasonlítás a TK 25. o. képe alapján Feldolgozás: Tankönyv: 5. lecke: Isten segít a betegségben: Naamán története További ötletek: Barkochba Lepramisszió, élőbáb.</p>
<p>9. hét okt. 24-28. 16. óra</p>	<p>Isten Igéje választás elé állít (Jer 36) (Olvasmány)</p>	<p>Isten Igéje iránti nyitottság segítése.</p>	<p>Kognitív cél: Jeremiás próféta és Jójákim király történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten mindig a helyes útra akar vezetni és figyelmeztet, ha nem a helyes úton járunk. Affektív cél: Isten figyelmeztetésére való nyitott és elfogadó beállítódás elősegítése. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten- és mások iránti nyitottságra való készenlétre.</p>	<p>Ének: RÉ:25. zsoltár 6. és 8. versszak: „Aki az Úr Istent féli” és „Térj azért hozzám, Istenem” Aranymondás: <i>Talán meghallja Júda háza, hogy mennyi veszedelmet készülsz rájuk zúditani, és ha megtérnek a rossz útról, én megbocsátom bűnüket és vétkeiket. (Jer 36,3)</i></p>	<p>Motiváció: Térkép a fogságról Feldolgozás: Időszalag, pantomim játék, Választások a történetben További ötletek: Irattekerces készítése. Szituációs játék: Üzeneted van! Önismereti teszt.</p>
<p>9. hét okt. 24-28. 17. óra</p>	<p>Isten népe nehéz helyzetben: A babiloni fogság (Olvasmány)</p>	<p>A fogságba vitel kora és a fogság kiúttalanságának – illetve az Istenben való reménység kontrasztjának felismertetése.</p>	<p>Kognitív cél: A fogságba vitel korának megismertetése. Arra való rámutatás, hogy Isten a nehéz helyzetekben is velük van, és kiutat tud mutatni. Affektív cél: Megéreztetni a gyerekekkel azt a reményt, amit a fogság kiúttalanságában éreztek a zsidók – azaz, ami a Dániel történetéből megismerhető. Annak a megéreztetése, hogy Isten még a fogságban, az idegen földön is a népével van. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy vigyük Isten elé könyörgésünket, kéréseinket, hálaadásunkat –akár egy nehéz helyzetben is.</p>	<p>Ének: RÉ: 105. zsoltár 1. és 3. versszak „Adjatok hálát az Istennek” Aranymondás: „De van Isten a mennyben, aki feltárja a titkokat.” (Dániel 2,28)</p>	<p>Motiváció: Képek és kiselőadás segítségével ismétlés, internetes háttérinformációk, Fogság, fogoly-lét Feldolgozás: Szituációs játék: A király parancsa az alomfejtőknek További ötletek: Dániel imádsága láncszemekből, A király álma-rajz, Élménypedagógiai játék: Szemek fogságában, Drámapedagógiai ötlet: Álom.</p>

ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 29-NOVEMBER 6.
ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31.
ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.

<p>NOVEMBER 10. hét nov. 7-11. 18. óra</p>	<p>6. El lehet e futni Isten elől? Jónás próféta története (Jón 1–4)</p>	<p>A felelősségvállalás és a felelősségteljes élet segítése.</p>	<p>Kognitív cél: Jónás történetének megismertetésén keresztül annak a felismertetése, hogy a kapott feladatokhoz egyéni felelősség is kapcsolódik. Affektív cél: A feladatvállalás, illetve a feladatok alól való kibúvás érzelmi háttérének és tapasztalatainak feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás a felelősségvállalásra és az egyéni feladatok megkeresésére.</p>	<p>Ének: Dicsérjétek az Urat! 50. ének, 1– 2. és 7. versszak, TK énekgyűjtemény 100. o. Aranymondás: „Irgalmas és kegyelmes az Úr, türelme hosszú, szeretete nagy.” (Zsolt 103,9)</p>	<p>Motiváció: Szituációs játék: Hogyan reagálsz, ha...? Feldolgozás: Szituációs játék: Jónás barátai, A cethal gyomrában, 103. Zs. További ötletek: Matek a történetben Drámapedagógiai: történet mimikával, Drámás történetmondás, Élménypedagógiai játék: Jónás, halasz engem?</p>
<p>10. hét nov. 7-11. 19. óra</p>	<p>Jónás imája (Olvasmány)</p>	<p>Az imádság és imádságos lelkület segítése.</p>	<p>Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a tanítványi lét szerves része az Istenhez szóló imádság. Affektív cél: Megerősíteni a tanulóban a bizalmas kapcsolatban megélhető biztonság érzését. Az imádságnak, mint Istennel töltött bizalmas együttlétnak a megtapasztaltatása. Pragmatikus cél: Saját, személyes imádság megfogalmazásának a segítése.</p>	<p>Ének: Dicsérjétek az Urat!: 71. ének: „Szívem csendben az Úrra figyel” Aranymondás: <i>Az Úrtól jön a szabadulás!</i> Jón 2,10</p>	<p>Motiváció: Imaformák Feldolgozás: Láncolvasás, Munkafüzet feladatainak a megoldása További ötletek: Láncolvasás</p>
<p>11. hét nov. 14-18. 20. óra</p>	<p>Feladatom van (Olvasmány)</p>	<p>Személyes feladataink vannak az életben.</p>	<p>Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten mindenkinek ad feladatot, a gyerekeknek is. Ezeket a feladatokat nem mindig könnyű elfogadni és elvégezni. Affektív cél: Milyen érzést vált ki belőlünk egy feladat? Mi segít abban, hogy elvégezzük a ránk bízott feladatokat? Bátorítás az egyéni erősségek meglátásra. Pragmatikus cél: Önismeret fejlesztése: a személyes feladatról való gondolkodás segítése, felelősségérzet mélyítése, bátorítás arra, hogy a tanulók valósítsanak meg egy önállóan/ vagy csoport részeként elvégezhető feladatot.</p>	<p>Ének: Új szívet adj... vagy Tégy Uram engem áldássá... Aranymondás: <i>Szabadon választható.</i></p>	<p>Motiváció: Szuperhősök Feldolgozás: Hétköznapi szuperhősök, Csoportmunka: ütőképes csapat További ötletek: Egyéni erősségeink.</p>
<p>11. hét nov. 14-18. 21. óra</p>	<p>7. Kitartóan Isten mellett: Három ifjú a tüzes kemencében</p>	<p>Csoportnyomás és a hit megélése.</p>	<p>Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a csoportnyomás ellenére is lehet a saját hitünket képviselni. Affektív cél: Saját élethelyzetek felidézése, amikor véleményt kellett nyilvánítani. Annak a tudatosítása, hogy milyen érzések voltak a háttérben, ki és mi befolyásolta a véleménynyilvánítást. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló merjen bizonyos helyzetekben nemet mondani, és vállalja a következményeket.</p>	<p>Ének: 135. zsoltár 1– 3. versszak Aranymondás: „Mert nincs más isten, aki így meg tud szabadítani.” (Dán 3,29)</p>	<p>Motiváció: Bizalomjáték Feldolgozás: Drámajáték, Kreatív írás Drámapedagógia, Rajz Hálaadó ima a három ifjú nevében, Blogbejegyzés További ötletek: arcjáték.</p>
<p>12. hét nov. 21-25. 22. óra</p> <p>ADVENTI IDŐSZAK KEZDETE: NOV. 27.</p>	<p>Amikor választani kell (Olvasmány)</p>	<p>Csoportnyomás és csoportösszetartás jelentősége egy döntéshelyzetben.</p>	<p>Kognitív cél: A három ifjú történetéhez kapcsolódva arra való rámutatás, hogy mit jelent egy csoport összetartása illetve a csoportnyomás egy döntéshelyzetben. Affektív cél: A választáshoz kapcsolódó érzelmi motivációk, és a csoportok hatásának feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás a keresztyén közösségekbe való bekapcsolódásra, az Isten szerinti választásokra, akár a csoportnyomás ellenére is.</p>	<p>Ének: <i>Szabadon választható.</i> Aranymondás: <i>Szabadon választható.</i></p>	<p>Motiváció: Szituációs játék: szuperhőscsapat összeállítása Feldolgozás: Beszélgetés a három barátról További ötletek: Élménypedagógiai játék: katasztrófavédelmi szimuláció Szituációs játék: - pozitív-negatív gondolatok két csoportban adott szituációról - egyedül és társakkal együtt Drámapedagógiai játék: Kinek a szavára hallgatsz?</p>
<p>12. hét nov. 21-25. 23. óra</p>	<p>Mit várnak el a körülöttem lévők? (Olvasmány)</p>	<p>Elvárások érzelmi háttere.</p>	<p>Kognitív cél: Az elvárás fogalmi tisztázása, illetve arra való rámutatás, hogy Isten Igéje lehet olyan vezérfonal, amit minden életkorban lehet követni. Affektív cél: Az elvárások érzelmi háttérének feltárása. Bátorítás a véleményünk mellett való határozott, de nem erőszakos kiállásra. Pragmatikus cél: Annak a megfogalmazásnak a segítése, hogy mi-</p>	<p>Ének: <i>Szabadon választható.</i> Aranymondás: <i>Szabadon választható.</i></p>	<p>Motiváció: Játék: Állj a vonalra! Vélemény kifejezése nonverbálisan Feldolgozás: Játék: Tanácsot adunk egymásnak További ötletek: Képek imádkozási helyzetekről.</p>

			lyen elvárásokkal szembesül a diák a mindennapokban (barátok, család, iskola részéről), és hogyan lehet megfelelően kezelni ezeket.		
DECEMBER 13. hét nov. 28- dec. 02. 24. óra	8. Dániel az oroszlánok vermében (Dán 6, 2–25)	Félelem és feloldás, terheink és félelmeink Isten elé vitelének jelentősége.	Kognitív cél: Dániel történetének megismertetése. Affektív cél: Gyermeki félelmek és a félelem feloldás érzelmi tényezőinek a feltárása. Az ima, mint Isten előtti „ventilláció”. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a gyermekek Isten előtt föl vállalják a félelmeiket és keressék (megélik) az imádságban a félelem feloldásának élményét.	Ének: 264. dicséret 5. versszak: „Áldjad az Úr nevét” Aranymondás: <i>Magasztallak, Uram, a népek közt, ...mert szereteted az égig ér, hűséged a magas fellegekig.</i> (Zsolt 57,10–11)	Motiváció: Zenehallgatás: Apacuka dalbetét Feldolgozás: Pantomim: kormányzók és főkörmányzók arca További ötletek: Játék: félelmek a kalapban Oroszlánárc készítése Imadoboz készítése Kiselőadás Asszíriáról, Ninivéről
13. hét nov. 28- dec. 02. 25. óra	Isten üzenete a fogságban: Ezékiel próféta (Ez 1–3) Olvasmány	Isten szava érték.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Isten szava érték, amit tovább lehet adni. Affektív cél: A hűséghez, kiálláshoz, őrálláshoz kapcsolódó pozitív érzelmek felidézése és megerősítése. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy fogalmazzák meg, ők milyen értékek mentén szeretnének hűséges őrállók lenni.	Ének: 171. dicséret: „Megáll az Istennek Igéje” Aranymondás: <i>„Emberfia! Őrállóvá tettelek téged Izráel házában. Ha ígét hallasz tőlem, figyelmeztess őket az én nevemben! „</i> (Ez 3,17)	Motiváció: Beszélgetés: - írások szerepe az ókorban - Ezékiel feladata - kísértés
14. hét dec. 5-9. 26. óra	Összefoglalás I. Az első döntések: Egy nép döntéshelyzetben	Elmélyítés, összefoglalás.	Kognitív cél: A prófétákról tanult ismeretek összefoglalása. Arra való rámutatás, hogy Isten Igéje ma is szól. Affektív cél: Az Istennel való kapcsolat érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a meghallására és megélésére.	Ének: „Szívem csendben az Úrra figyel” 25. zsoltár 1. verse	Motiváció: Játék: - szoborjáték - hangjáték Drámajáték: - prófétai tettek Feldolgozás: Térkép Szituációs játék: Ha te próféta lennél... További ötletek: szoborjáték, prófétai tettek.
14. hét dec. 5-9. 27. óra	Számonkérés	A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.			
15. hét dec. 12-16. 28. óra	Ünnepeljünk együtt! 1. Adventi várakozás az Ószövetségen Megjegyzés: érdemes lekerekíteni az ószövetségi témákat és összekapcsolni a két szövetséget ezen az alkalmon.	Az adventi várakozás öröme.	Kognitív cél: Tudatosítani a gyerekekben, hogy Isten terveiben mindig jót készít az övének. Affektív cél: Az adventi várakozással és a készülődéssel járó öröm, izgatottság átélésére való alkalmak teremtése. Pragmatikus cél: A várakozás idejére felmutatni számukra a lehetőséget, hogy ők mivel és hogyan készülhetnek a karácsony ünnepére. (Pl.: Vers vagy közös ének, amellyel a gyülekezet közösségében szolgálhatnak.	Ének: „Várj ember szíve készen...” RÉ 312. d. Aranymondás: <i>„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”</i> (Jn 3,16)	Motiváció: Beszélgetés adventi Igékről Feldolgozás: Info-pont készítése További ötletek: Adventi naptár készítése.
15. hét dec. 12-16. 29. óra	Ünnepeljünk együtt! 2. Mit mondanak az ószövetségi próféták Jézus eljövételéről?	Az adventi várakozás öröme.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten szeretetének jeleként egyszülött Fiát küldte értünk a földre. Affektív cél: Attitűdformálás abban a kérdésben, hogy értünk is küldte Jézust az Atya. Pragmatikus cél: A Jézusról, mint Megváltóról, Messiásról való ismeretek mélyítése.	Ének: „Krisztus Urunknak áldott születésén...” RÉ 315. d. Aranymondás: <i>„Velünk az Isten.”</i> (Ézs 7,14)	Motiváció: Ószövetségi prófécia felidézése. Beszélgetés: Milyen érzés, amikor ajándékot kapunk? Feldolgozás: Bibliai versek További ötletek: feladatmegoldás párban.

<p>16. hét dec. 19-21. 30. óra Töredékhét</p>	<p>Készülődés a karácsonyra</p>	<p>Isten megajándékozott minket.</p>	<p>Kognitív cél: Jézusra, mint Isten ajándékára és az ajándékozó Istenre való rámutatás. Affektív cél: Az ajándékozás, a hála és a köszönet élményének megtapasztaltatása. Pragmatikus cél: Az Isten iránt való köszönet gyakoroltatása.</p>	<p>Ének: válogatott karácsonyi énekek Aranymondás „Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus, a Dávid városában.” (Lk 2,11)</p>	<p>Kézműveskedés: lásd: tanári segédlet Adventi naptár készítés: https://kateteka.hu/05-adventi-naptarak/</p>
<p>TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22-JANUÁR 1. ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26. ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.</p>					
<p>JANUÁR 17. hét jan. 2-6. 31. óra</p>	<p>Szabad órakeretből javasolt: Kicsoda Jézus Krisztus?</p>	<p>Bevezető óra a további újszövetségi témákhoz.</p>	<p>Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések.</p>		
<p>17. hét jan. 2-6. 32. óra</p>	<p>9. Készítsétek az Úr útját! Keresztelő János története (Lk 3,1–18)</p>	<p>Keresztelő János személye és Jézussal való kapcsolata.</p>	<p>Kognitív cél: János próféta feladatának a megismertetése. Affektív cél: A várakozás érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Jó „gyümölcsök” termésére való biztatás, illetve bátorítás arra, hogy a tanuló életében Jézusnak fontos szerepe legyen.</p>		
<p>18. hét jan. 9-13. 33. óra</p>	<p>10. Jézus megkeresztelkedése</p>	<p>A keresztelő lényege és a református kereszttség szokása.</p>	<p>Kognitív cél: A keresztelő lényegének megismerése. Affektív cél: A kereszteléshez kapcsolódó pozitív érzések megerősítése. Saját kereszttségével való azonosulás elősegítése. Pragmatikus cél: Annak a megfogalmazása, hogy a tanuló számára mit jelent az, hogy meg van keresztelve / számára miért fontos, hogy meg van keresztelve.</p>	<p>Aranymondás: „És íme, egy mennyei hang ezt mondta: „Ez az én szeretett fiam, akiben gyönyörködöm.” (Mt 3,17)</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés: víz fontossága, PPT vízről, Feldolgozás: 139. Zsoltár, drámajáték, Családfa Osztálycímer készítése További ötletek: Szoborcsoport, keresztelés gyakorlata.</p>
<p>18. hét jan. 9-13. 34. óra</p>	<p>11. Mindennapi kísértéseink</p>	<p>Mindennapi kísértések felismertetése és a segítség lehetőségei.</p>	<p>Kognitív cél: A diákokkal közösen az életkoruknak megfelelő aktuális kísértések felismertetése. Affektív cél: Szemléletmódformálás: az elkeseredés helyett megoldások keresése. Pragmatikus cél: Beszélgetés konkrét élethelyzeteken keresztül, életszerű példákon át a hétköznapi kísértésekről és legyőzésükről.</p>	<p>Ének: Lelki próbáimban Jézus légy velem Aranymondás: „Emberi erőt meghaladó kísértés még nem ért titeket. Isten pedig hűséges, és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni; sőt a kísértéssel együtt el fogja készíteni a szabadulás útját is, hogy elbírátok azt viselni.” (1Kor 10,13)</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés: – kísértésekről konkrét élethelyzet alapján – Zene: Legyetek jók, ha tudtok Feldolgozás: Úri ima További ötletek: János vitéz-Jancsi helyzete.</p>
<p>19. hét jan. 16-20. 35. óra FÉLÉV VÉGE: JANUÁR 20.</p>	<p>12. Jézus megkísértése (Lk 4,1–13)</p>	<p>Jézus kísértései és azokban mutatott példája erőt adhat a mindennapokban is.</p>	<p>Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy még Jézusnak is voltak kísértései. Affektív cél: A kísértéshez kapcsolódó érzések feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók elköteleződjenek a jó cselekvése mellett.</p>	<p>Ének: Utaid, Uram, mutasd meg Aranymondás: „Isten pedig hűséges és nem hagy titeket erőtökön felül kísérteni.” (1Kor 10,13)</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés: külső, belső szabály Feldolgozás: Situációs játék: Mondd meg, mit kívánsz! További ötletek: Drámajáték Élménypedagógiai játék: pöttyök.</p>

19. hét jan. 16-20. 36. óra	Isten megvéd: A lelki fegyverzet (Ef 6,11–17) (Olvasmány)	Isten a lelkünket is védi fegyverzete által.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a lelkünket nagyon fontos megóvnunk. Affektív cél: A biztonság és a bátorság érzésének megerősítése a tanulóban. Annak a tudatosítása, hogy nem egyedül és nem fegyvertelenül kell helytállnia a mindennapi harcokban. Pragmatikus cél: A hit segítő erejére való rámutatás a kísértésben. (A hit, mint a lélek megóvásának az eszköze.)	Aranymondás: „Öltsétek magatokra az Isten fegyverzetét, hogy megállhassatok az ördög mesterkedéseivel szemben.” (Ef 6,11)	Motiváció: Beszélgetés: Ki miben erős? Feldolgozás: Szituációs játék: kisangyal, kisördög Páncéltervezés Nyakékkészítés További ötletek: Római katonák képzése.
20. hét jan. 23-27. 37. óra	13. Értékes, de mitől? Megjegyzés: a csoport sajátosságaihoz igazodva, ill. a katechéta logikája alapján akár a 17. lecke is következhet ezután. Többféleképpen felépíthető a logikai egység (13-17. leckék).	Keresztyén értékrend beépülésének segítése.	Kognitív cél: Annak a megalapozása/megerősítése, hogy léteznek rövid időre szóló és tartós (igazi) értékek is. Affektív cél: Felkelteni a vágyat a tartós/igazi értékek birtoklása iránt. Pragmatikus cél: Biztatás az értékek megszerzésére, fejlesztésére, elsajátítására.	Ének: Szabadon választható. Aranymondás: Szabadon választható	Motiváció: Történet: ékszerbolt Feldolgozás Játék: Szóvásár További ötletek: Értékmegőrző doboz.
20. hét jan. 23-27. 38. óra	Szabad órakeretből javasolt: Hogyan állhatunk ellen a kísértéseknek?	Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések.			
FEBRUÁR 21. hét jan. 30- febr. 3. 39. óra	14. Isten Igéje érték! A magvető példázata (Mt 13,3–23)	Isten Igéje érték!	Kognitív cél: A példázat képi világának és üzenetének a bemutatása és elmagyarázása. Affektív cél: A „jó földde” váláshoz tartozó érzések és attitűd feltárása és megerősítése. (Nyitottság, Isten iránti engedelmség.) Pragmatikus cél: Biztatás arra, hogy saját életében felfedezze a „jó földde” válasz lehetőségeit.	Ének: „Kimegy a magvető...” Jertek énekeljünk Aranymondás: „Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!” (1Sám 3,10)	Motiváció: PPT: a mag fejlődése, közmondások. Feldolgozás Drámajáték, Aranymondás búzaszemekből További ötletek: Játék: Fogadj be engem, Élménypedagógiai játék: Zavaró körülmények.
21. hét jan. 30- febr. 3. 40. óra	15. Az Isten országa érték! Az igazgyöngy példázata (Mt 13,45–46)	Isten országa érték!	Kognitív cél: A lelki kincs, érték fogalmának és tartalmának megismertetése. Affektív cél: A lelki értékek iránti érdeklődés (vágyakozás) felkeltése. Pragmatikus cél: Elindítás a lelki kincskeresés útján.	Ének: „Velem vándorol utamon Jézus...” Jertek énekeljünk Aranymondás: Szabadon választható	Motiváció: Beszélgetés: - Minek mi az értéke? -Nobel díj Feldolgozás: Játék: Mi mennyit ér? További ötletek: Játék: Hasonló a mennyek országa.
22. hét febr. 6-10. 41. óra	16. Aki értékrendet cserélt: Máté elhívása (Mt 9,9–13)	Egyéni értékrend fontosságának felismertetése.	Kognitív cél: Ismerje meg a római provincia adózási szokását és egy akkori vámszedő társadalmi helyzetét. Affektív cél: Élje át, hogy az emberi kapcsolatok erősebb kötődést adnak, mint bármilyen tárgy. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy keresse a saját életében annak a lehetőségeit, hogyan tudja követni Jézust.	Aranymondás: „A Mester itt van és hív téged.” (Jn 11,28)	Motiváció: Drámajáték: egy vámszedő hétköznapjai Feldolgozás: Szituációs játék: császár követe, Jézus követe További ötletek: Császár követe, Jézus követe-játék.
22. hét febr. 6-10. 42. óra	17. Az alap a legfontosabb! Példázat a kősziklára épített házról (Mt 7,24–27)	Jézus biztos és erős alapja lehet az életünknek.	Kognitív cél: A példázat képének és üzenetének korosztályi szintű megértetése. Affektív cél: Annak a megéreztetése, hogy Jézus erős és biztos alap lehet az életünk számára. Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy tudja önmaga számára meghatározni, hogy miért lehet biztos alap Jézus tanítása.	Ének: Új szívet adj, Uram, énnekem Aranymondás: „Nem mindenki megy be a mennyek országába, aki ezt mondja nekem: Uram, Uram, hanem csak az, aki cselekszi az én mennyei Atyám akaratát.” (Mt 7,21)	Motiváció: Miért dőlhet össze egy emeletes ház? Beszélgetés. További ötletek: Drámajáték: torony építése az osztályteremben (asztalból, tolltartóból) Activity: elvesztettem valamit... Bibliai makett építése a történethez.

23. hét febr. 13-17. 43. óra	A gonosz szőlőmunkások példázata (Mt 21,33–42) (Olvasmány)	Felelősek vagyunk a tetteinkért.	Kognitív cél: A példázaton keresztül rámutatás arra, hogy Jézus tudta, mi fog történni vele és mi ennek az oka. Annak a felismertetése, hogy felelősek vagyunk a tetteinkért. Affektív cél: A hála, az engedelmesség és az Istentől való megajándékozottság élményének feltárása. Pragmatikus cél: Az Isten iránti hála és engedelmesség tudatos megélésére való bátorítás.	Ének: „Ki Istenének átad mindent...” RÉ 274. d. „Kérünk, sziklánk, te légy a hitben...” 135. Zsoltár Aranymondás: „Ne legyünk becsvágyók, egymást ingerlők, egymásra irigykedők.” (Gal 5,25)	Motiváció: Beszélgetési javaslat: természetes vagy mégsem? Feldolgozás: Beszélgetés a bibliai történetről. További ötletek: Szituációs játék.
23. hét febr. 13-17. 44. óra	18. Júdás árulása (Mt 26,14–16; 26,47–56)	Júdás szerepe Jézus életében.	Kognitív cél: Júdás életének megismertetése. Affektív cél: Az egymáshoz tartozás, emberi kapcsolatok pozitív élményének feltárása. („Éljék át, hogy jó valakihez tartozni.”) Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy becsülje meg pozitív kapcsolatait.	Aranymondás: „Mit használ ugyanis az embernek, ha az egész világot megnyeri, lelkében pedig kárt vall?” (Mt 8,36)	Motiváció: bizalomgyakorlat Feldolgozás: beszélgetés a bibliai történetről További ötletek: film, történet, játék.
24. hét febr. 20-24. 45. óra	Szabad órakeretből javasolt: Hogyan követhetjük ma Isten értékrendjét?	Szituációs játékok és gyakorlatok.	Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések.		
24. hét febr. 20-24. 46. óra BÖJT: Febr. 23 – Ápr. 08.	Összefoglalás II. Jézus utat mutat a döntéseinkben 1.	Összefoglalás, elmélyítés.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogyan a jézusi értékrend egyben útmutatás is a döntéshelyzetekben. Affektív cél: A döntéshelyzetek érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy Jézus tanítására figyeljenek egy-egy élethelyzetben.	<i>A tanult aranymondások és énekek.</i>	
MÁRCIUS 25. hét febr. 27-márc. 3. 47. óra	Összefoglalás II. Jézus utat mutat a döntéseinkben 2. Megjegyzés: a böjtkezdethez is kapcsolódhatunk a téma lezárása, összefoglalás során. Jó kapcsolódási lehetőség a döntéseink témaköre.	Összefoglalás, elmélyítés.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogyan a jézusi értékrend egyben útmutatás is a döntéshelyzetekben. Affektív cél: A döntéshelyzetek érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy Jézus tanítására figyeljenek egy-egy élethelyzetben.	<i>A tanult aranymondások és énekek.</i>	
25. hét febr. 27-márc. 3. 48. óra	Számonkérés	A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.			
26. hét márc. 6-10. 49. óra	Az első keresztyének kora (Olvasmány)	Jézus a Messiás	Kognitív cél: Megismertetni velük Jézust, mint Messiást. A Messiás fogalom korosztálynak megfelelő megértetése. Affektív cél: Az Isten országa iránti vágy felkeltése. A szeretet és béke érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy tudatosan keresse saját környezetében a béketeremtés és a szeretet megélésének a lehetőségeit.	Ének: „Jöjj, királyom, Jézusom...” RÉ 464. d. Aranymondás: „Jöjjön el a te országod, legyen meg a te akaratod, amint a mennyben, úgy a földön is.” (Mt 6,10)	Motiváció: Jó vezető, rossz vezető (játék) Feldolgozás: Beszélgetés a történetről, szabálykönyv készítése További ötletek: szituációs játékok.
26. hét márc. 6-10. 50. óra	19. Az első keresztyén gyülekezet (ApCsel 2)	Az első keresztyén gyülekezet életének megismertetése.	Kognitív cél: Az első keresztyén gyülekezetek életének megismertetése. Affektív cél: Az odaadás és elköteleződés érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten és a gyülekezet iránti elköteleződésre.	Ének: „Ó, Sion, ébredj...” RÉ 397. d. Aranymondás: „Senkinek se tartozzatok semmivel, csak azzal, hogy egymást szeressétek; mert aki	Motiváció: Az őskeresztyének asztalközössége a hittanórán (közös étkezés) Közös imádság és igeolvasás az órán Beszélgetés a megosztásról és a csoportba fogadásról. Feldolgozás: Szituációs játék

				<i>a másikat szereti, betöltötte a törvényt.</i> ” (Róm 13,1–8)	További ötletek: Játék a gyurmával
27. hét márc. 13-17. 51. óra ÜNNEP: MÁRCIUS 15. SZERDA	20. Pál, a pogányok apostola (ApCsel 16,16–34) (Olvasmány)	Pál apostol megismertetése és a misszió fogalmának megalapozása.	Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése. Affektív cél: A jó hír és az örömműzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására.	Ének: Megtért Pál... Aranymondás: „Menjete el tehát, tegyetek tanítvánná minden népet...” (Mt 28,19)	Motiváció: Pál missziói útjai a térképen Mai helyszínek a missziói utakon Beszélgetés a jó és rossz hírekről.
27. hét márc. 13-17. 52. óra	Isten Igéje minden népet megszólít. 1. (Olvasmány) Pál szolgálata	Pál apostol szolgálatainak megismertetése.	Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése. Affektív cél: A jó hír és az örömműzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására.	Aranymondás: „Menjete el tehát, tegyetek tanítvánná minden népet...” (Mt 28,19)	Motiváció: beszélgetés Feldolgozás: beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatás Pál útjai térképen.
28. hét márc. 20-24. 53. óra	Isten Igéje minden népet megszólít. 2. (Olvasmány) Pál missziói útjai	Az első keresztyén misszió. (ApCsel 14,8-18)	Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése. Affektív cél: A jó hír és az örömműzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására.	Aranymondás: „Menjete el tehát, tegyetek tanítvánná minden népet...” (Mt 28,19)	Motiváció: beszélgetés Feldolgozás: beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatás. Pál útjai térképen.
28. hét márc. 20-24. 54. óra	Isten Igéje minden népet megszólít. 3. (Olvasmány) A misszió napjainkban. Megjegyzés: javasolt a húsvét előtti, kapcsolódó témák rövid összegzése és a húsvéti üzenetből való tovább bontása a továbblépés előtt.	Pál apostol Rómában. A misszió további sorsa. A misszió napjainkban.	Kognitív cél: A misszió fogalmának, a keresztyén hit kortörténeti kereteinek megismertetése. Affektív cél: A jó hír és az örömműzenet továbbadásának érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten jó hírének továbbadására.	Aranymondás: „Menjete el tehát, tegyetek tanítvánná minden népet...” (Mt 28,19)	Motiváció: beszélgetés Feldolgozás: beszélgetés, szituációs játékok, film, zenehallgatás Pál útjai térképen.
29. hét márc. 27-31. 55. óra	Ünnepeljünk együtt! 3. Jézus megmossa a tanítványok lábát.	Jézusi alázat vonzó példaként való felmutatása.	Kognitív cél: A jézusi alázatra való rámutatás, és a Jézus által tanított alázat jellemzőinek átadása. Affektív cél: Az alázat pozitív megtapasztaltatása. Pragmatikus cél: Arra buzdítás, hogy a mindennapokban (hétköznapokban) keressék az alázatosság lehetőségeit a tanulók.	Aranymondás: „Sokféle szándék van az ember szívében, de csak az Úr tanácsa valósul meg.” (Péld 19,21)	Motiváció: Húsvéti események felidézése különbségtétel: alázat, meghunyászkodás Képregény készítés a húsvéti történetről. Szolgálat – szituációs játékok
29. hét márc. 27-31. 56. óra	Ünnepeljünk együtt! 4. Jézus és Tamás	Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kétkedésünkkel is odamehetünk Istenhez.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus Tamás hitét is fontosnak tartotta. Kétkedésünkkel is odamehetünk Istenhez. Affektív cél: Az egyéni fontosság tapasztalatainak felidézése. Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy a mindennapokban ne feledkezzenek el Istennel megosztani az érzéseiket, gondolataikat vagy éppen kétségeiket.	Ének: 479. dicséret Aranymondás: „... boldogok, akik nem látnak és hisznek.” (Jn 20,29b)	Motiváció: Optikai csalódás Újszövetségi férfinevek Miben hisznek ma az emberek? Milyen kétségeik vannak?

<p>ÁPRILIS 30. hét ápr. 3-5. 57. óra (Töredékhét tavaszszünet-húsvét miatt)</p>	<p>Készülődés húsvétra</p>	<p>Jézus feltámadása számunkra is örömhír!</p>	<p>Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézus Krisztus nekünk adott ajándéka a feltámadás. Affektív cél: A személyes ajándék érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Húsvét ünnepének tudatos megélésére bátorítás.</p>	<p>Ének: válogatott húsvéti énekek. Aranymondás: szabadon választott</p>	<p>Kézműveskedés: lásd: tanári segédlet.</p>
<p>31. hét ápr. 12-14. 58. óra (Töredékhét tavaszszünet-húsvét miatt)</p>	<p>Keresztyének a Római Birodalomban (olvasmány)</p>	<p>Jézus Krisztus Úr!</p>	<p>Kognitív cél: Jézusnak, mint uralkodónak és királynak a bemutatása. Affektív cél: A tisztelet érzelmi hátterének feltárása, Jézus iránti tisztelet és elismerés érzelmi hátterének megélése. Pragmatikus cél: Annak a felébresztése/megerősítése, hogy Krisztust Úrként tekintse a tanuló az életében.</p>	<p>Ének „Úr lesz a Jézus mindenütt...” RÉ 398. d. Aranymondás: „Jézus nevére minden térd meghajoljon, mennyeieké, földieké és földalattiaké; és minden nyelv vallja, hogy Jézus Krisztus Úr az Atya Isten dicsőségére.” (Fil 2,10–11)</p>	<p>Motiváció: Korona körbejár, Beszélgessünk: Mit jelent keresztyénnak lenni? Pál hajónaplója Feldolgozás: Munkafüzet feladatai alapján További ötletek: –</p>
<p>32. hét ápr. 17-21. 59. óra</p>	<p>Részösszefoglalás.</p>	<p>A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.</p>			
<p>32. hét ápr. 17-21. 60. óra</p>	<p>Számonkérés.</p>	<p>A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.</p>			
<p>33. hét ápr. 24-28. 61. óra</p>	<p>Számonkérés megbeszélése, ellenőrzése.</p>	<p>-</p>			
<p>33. hét ápr. 24-28. 62. óra</p>	<p>Szabadon tervezhető órakeret</p>	<p>Téma: Anyák napi ünnepre való készülés.</p>			
<p>TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 06-11. ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 07. HÚSVÉT: ÁPRILIS 09-10.</p>					
<p>MÁJUS 34. hét máj. 2-5. 63. óra ÜNNEP:</p>	<p>21. Egyedül hit által</p>	<p>A hit, mint bizalom fogalmának bevezetése.</p>	<p>Kognitív cél: A hit korosztályi szintű fogalmi tisztázása. Affektív cél: A hit bizalmi oldalának feltárása és megélése. Pragmatikus cél: Biztatás és motiválás a Jézusba vetett hitének megalapozására és megerősítésére.</p>	<p>Ének: 479. Hinni taníts... Aranymondás: „A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés.”</p>	<p>Motiváció: Hihetetlen, de igaz! Hol van a helye a hitnek? Feldolgozás: Beszélgetés a „hiszem, ha látom” mondatról. További ötletek: Játékos fejtörő.</p>

MÁJUS 1. HÉTFŐ ANYÁK NAPJA				(Zsid 11,1)	
34. hét máj. 2-5. 64. óra	22. A református istentisztelet 1.	A református istentisztelet megismertetése.	Kognitív cél: A református istentisztelet főbb részeinek megismertetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma. Affektív cél: Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai. Pragmatikus cél: Hívogató a gyülekezet alkalmaira.	Ének: Diákok által választott ének a református énekeskönyvből Aranymondás: <i>„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!”</i> (2Móz 20,8)	Motiváció: Mire számol az idő? Heti terv készítése A református énekeskönyv énekei Feldolgozás: ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteleten, istentiszteleti élmények További ötletek: istentisztelet látogatása.
35. hét máj. 8-12. 65. óra	22. A református istentisztelet 2.	A református istentisztelet megismertetése.	Kognitív cél: A református istentisztelet főbb részeinek megismertetése és arra való rámutatás, hogy az istentisztelet az Istennel való találkozás alkalma. Affektív cél: Annak a feltárása, hogyan lehet feltöltődés egy istentisztelet és az Istennel való találkozás alkalmai. Pragmatikus cél: Hívogató a gyülekezet alkalmaira.	Ének: Diákok által választott ének a református énekeskönyvből Aranymondás: <i>„Emlékezz meg a nyugalom napjáról, és szenteld meg azt!”</i> (2Móz 20,8)	Motiváció: Mire számol az idő? Heti terv készítése A református énekeskönyv énekei Feldolgozás: ajánlott projekt: közös részvétel egy istentiszteleten, istentiszteleti élmények További ötletek: istentisztelet látogatása.
35. hét máj. 8-12. 66. óra	23. „Isten, áldd meg a magyart...” Nemzeti imádságunk, a Himnusz	A Himnusz nemzeti imádságként való kezelése.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Himnusz egy közösségi imádság. Affektív cél: A nemzethez tartozás érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: A magyarságtudat és az összetartozás tudat erősítése.	Ének: a Himnusz Aranymondás: szabadon választott	Motiváció: Egy szó, ami összeköt. Feldolgozás: Beszélgetés a másokért való imádságról. Kreatív közös imádság egymásért és magyar népünkért. További ötletek: magyar jellegzetességek.
36. hét máj. 15-19. 67. óra ÜNNEP: MENNY-BEMENETEL ÜNNEPE: MÁJ. 18.	Összefoglalás III.: Az első keresztyének kora; Református egyházunk	Összefoglalás, elmélyítés.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy minden korban lehetett Krisztus tanítványként élni. Affektív cél: A tanítványság érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Bátorítás a Krisztus melletti elköteleződésre.	Tanult énekek és aranymondások	Keresztyénként jártam az 1. században. Összefoglalás a munkafüzet feladatai alapján.
36. hét máj. 15-19. 68. óra	Ünnepeljünk együtt! 5. Saul megtérése	Saul megtérése bemutatása.	Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy az Úr Jézussal való személyes találkozásunk határozza meg életünk irányát. Affektív cél: A bátorság érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítani a gyerekeket, hogy lehet bátorságot is kérni Istentől, hogy másoknak is beszéljünk Őróla.	Ének: Megtért Pál... Aranymondás: <i>Isten kegyelméből vagyok, ami vagyok, és hozzám való kegyelme nem lett hiábavaló.</i> (1Kor 15,10)	Tanítványok jellegzetes tulajdonságai Bizalomjátékok Pálfordulás.
37. hét máj. 22-26. 69. óra ÜNNEP: PÜNKÖSD MÁJ. 28-29.	Készülődés pünkösdre 1.	Isten Szentlelke számmunkra is elérhető.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Szentlelket Isten segítségünkre adta, Pártfogóként küldte el. Affektív cél: Érezzék át az első gyülekezet pünkösd-i örömét Pragmatikus cél: A Szentlélek Pártfogóként való felismertetése.	Ének: válogatott pünkösd-i énekek, 368. dicséret. Aranymondás: szabadon választott.	Kézműveskedés: lásd: tanári segédlet.

37. hét máj. 22-26. 70. óra	Készülődés a pünkösdre 2. Szabad órakeret lehetőség	Megjegyzés: akár a korábbi óra folytatása, akár egy új, pünkösd téma feldolgozása a csoportban.			
JÚNIUS 38. hét máj. 30 – jún. 02. 71. óra	Tanév végi összefoglalás	A tanévben tanultak összegzése, év végi zárás.			
38. hét máj. 30 – jún. 02. 72. óra	Tanév végi számonkérés	A számonkérő órán lehetőség van az értékelésre.			
39. hét jún. 5-9. 73. óra	24. Istennel a döntése- inkben, tanévzáró óra	A tanév fő üzenetének megfogalmazása.	Kognitív cél: Az év során tanultak rövid összegzése. Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy Isten segítsé- get tud adni bármilyen döntéshelyzetben. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogal- mazzák meg az év számukra szóló fő üzenetét.	A tanév során tanult énekek és aranymondások.	A munkafüzet feladatai segítségével összefoglalás. További ötletek: Hálás vagyok, mert...
39. hét jún. 5-9. 74. óra	A 39. héten a tanórák az osztálykirándulások, évvég miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!				
40. hét jún. 12-15. 75. óra	A 40. héten a tanórák az osztálykirándulások, évvég miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő! Az órák száma annak megfelelően változhat, hogy a csonka heteken van-e hittanóra.				

Tanmenet a 2023/2024. tanévre/Pap Margaréta

6. ÉVFOLYAM: ISTEN VILÁGOSSÁGÁBAN

Óraszám: heti 1 (kötelezően választható hit- és erkölcsstan állami iskolában)

A tanmenet az Isten világosságában, Református hit- és erkölcsstan taneszközcsalád 6. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a www.refpedi.hu honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://refpedi.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-6-%C3%A9vfolyam>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9danyag-6-%C3%A9vfolyam>

A szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsük ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak.

Iskolai hét (dátumra cserélhető)	1. ÓRA CÍME (TK/ MFEI /MFGY Leckeszámmal és ige- hellyel)	2. FŐ HANGSÚLY	3. CÉLKITŰZÉS	4. ARANYMONDÁS és ÉNEK	EGYÉB ÖTLETEK (TK, MF, TS alapján)
SZEPTEMBER 1. tanítási nap: szept. 1. pénte	Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.	-	-	-	-
1. hét szept. 4-8. 1. óra	1. Életünk Isten előtt (139. Zsoltár)	Isten jelen van az életedben!	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a teremtő és mindenható Isten alkotta és kíséri életünket. Affektív cél: Olyan érzések keresése, melyek átélése Isten jelenlétére utal. Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése, keresése, átélése, melyek egy-egy szituációban Isten jelenlétét mutatják a tanuló számára.	Ének: Áldd, lelkem, Istened... (TK 4. ének) Aranymondás: „Uram, te megvizsgálsz és ismeresz engem. Szemmel tartod járásomat és pihenésemet, gondod van minden utamra.” (Zsolt 139,1; 3)	Motiváció: Élethelyzetek gyűjtése Feldolgozás: TK 1. lecke képei, élethelyzetek Isten jelenlétében További ötletek: Ismerkedős játékok, szoborjáték, védett személy.
2. hét szept. 11-15. 2. óra	2. Az Isten által adott könyvtár: A Biblia	Isten a Szentírásban ad útmutatást az emberi élet helyzeteire ma is.	Kognitív cél: Annak felmutatása, hogy Isten megszólítása, útmutatása az emberi élethelyzetekre nézve jelen van a Szentírásban. Affektív cél: Annak a felidézése, átélése, hogy a „rólam van szó”, gondolatot milyen érzések kísérik és ez milyen módon jelenik meg az igeolvasás során. Pragmatikus cél: A Biblia helyes használatának a gyakoroltatása.	Ének: – Aranymondás: „Lábam előtt mécses a Te igéd, ösvényem világossága.” (Zsolt 119,105)	Motiváció: Beszélgetés a könyvekről és a Bibliáról Feldolgozás: Biblia-használat, bibliai kvíz További ötletek: Típpelős Biblia, akadály nélkül.
3. hét szept. 18-22. 3. óra	3. Az egyetlen Isten (Az 1. parancsolat) (2Móz 14,15–31)	Isten szabadító Úr! Ő bennünket is felszabadított és lehetőségeket ad!	Kognitív cél: Istennek, mint Szabadító Úrnak a bemutatása, ami meghatározza az Isten és ember között lévő jó kapcsolatot. Affektív cél: Éljük át annak az örömét, hogy mit jelent szabadnak lenni! Pragmatikus cél: Keressenek olyan élethelyzeteket, szituációkat a gyerekek, melyekben nem pusztító indulatok, hanem szeretet alapján cselekszenek.	Ének: Aranymondás: „Én az Úr vagyok a te Istened, aki kihoztalak téged Egyiptom földjéről, a szolgaság házából. Ne legyen más istened rajtam kívül!” (2Móz 20,3)	Motiváció: Kicsoda Isten? Feldolgozás: Bibliai történet feldolgozása, TK 3. lecke: Az egyetlen Isten További ötletek: Kézen fogva vezetés.
4. hét szept. 25-29. 4. óra	4. Az élő Isten tisztelete (A 2. parancsolat)	Bálványok helyett egyedül az Úrhoz, Istenedhez ragaszkodj!	Kognitív cél: Annak a segítése, hogy a tanuló meglássa a különbséget Isten és a bálványok között. Affektív cél: Az Istenhez való ragaszkodás érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy nehéz helyzetekben is Istenhez for-	Ének: No, minden népek, örvendeztetek (RÉ 47, TK 12. ének) Aranymondás:	Motiváció: Bálvány fogalma Feldolgozás: Az aranyborjú története, TK Tudod-e? További ötletek: Drámapedagógiai

	(2Móz 32,1–10)		duljon a tanuló segítségért.	„Ne csinálj magadnak semmiféle bálványszobrot... Ne imádd és ne tiszteld azokat, mert én, az Úr, a te Istened, féltőn szerető Isten vagyok!” (2Móz 20,4–5)	ötlet: bálvány, Hegyimentők.
OKTÓBER 5. hét okt. 2-6. 5. óra Aradi vértanukról való megemlékezés	5. Szavakkal is tisztelhetjük Istent (A 3. parancsolat) (1Sám 17)	Isten tiszteletre méltó.	Kognitív cél: Isten neve helyes használatának és helyes írásának a tanítása. Affektív cél: Az Isten neve iránti tisztelet ébresztése a gyerekekben. Pragmatikus cél: Olyan helyzetek keresése, melyekben Isten nevét a tanulók helyesen és tisztelettel használják.	Ének: 23. zsoltár Aranymondás: „Ne mondd ki hiába Istenednek, az Úrnak a nevét!” (2Móz 20,7)	Motiváció: A név és a név tisztelete Feldolgozás: TK 5. lecke. További ötletek: Fekete-fehér-igen-nem, Isten nevének helyes használata.
6. hét okt. 9-13. 6. óra	6. A nyugalom napja (A 4. parancsolat) (1Kir 6; 8,22–61)	Isten közelsége jó: vasárnaponként is megélhetjük ezt tudatosan.	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az Istennel töltött idő szenteli meg a nyugalom napját, és a következő munkanapokat. Affektív cél: A hitoktató segítse az Istennel töltött idő örömeinek meg tapasztalását. Pragmatikus cél: Keressen a tanuló alkalmakat az Istennel való találkozásra!	Ének: Igéddel áldj meg bennünket, Urunk... (TK 6. ének) Aranymondás: „Emlékezz meg a nyugalom napjáról és szenteld meg azt!” (2Móz 20,8)	Motiváció: Idő és időbeosztás Feldolgozás: Bibliai történet: Salamon templomépítése, TK 6. lecke, templomok régen és ma, meghívó készítése További ötletek: Térépítés.
7. hét okt. 16-20. 7. óra	7. Szeretet és tisztelet a családban (Az 5. parancsolat) (2Sám 15,1–16)	A családtagok nem tökéletesek, de a család minden tagjának jár a tisztelet.	Kognitív cél: Rámutatás arra, hogy a gyermek és szülő közötti konfliktusokat fel kell ismerni és megoldást kell rájuk keresni, mielőtt rögzülnek. Affektív cél: A szülőtisztelet és megbecsülés érzelmi kapcsolópontjainak feltárása. Pragmatikus cél: Olyan élethelyzetek felidézése, amikor családi viták, konfliktusok esetén békésen meg tudták oldani a problémákat.	Ének: Isten szívében megpihenve... (RÉ 395), Hála,...(TK 5. ének) Aranymondás: „Tiszteld apádat és anyádat, hogy hosszú ideig élhess azon a földön, amelyet Istened, az Úr ad neked!” (2Móz 20,12)	Motiváció: Beszélgetés a családról, családi szerepekről Feldolgozás: TK 7. Lecke, Dávid és Absolon története További ötletek: Legyek a falon, házépítés, szmogriadó.
8. hét okt. 24-27. 8. óra Nemzeti ünnep: Október 23.	Ünnepeljünk együtt! 1. Reformáció ünnepe: az egyház megújulása, Luther és Kálvin	A reformáció ünnepe emlékeztetés arra, hogy mindig Isten Igéjéhez kell mérnünk magunkat.	Kognitív cél: Annak a megismertetése, hogy mire emlékezünk a reformáció ünnepén. Affektív cél: A megújulás, fejlődés igényének és annak érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítani a tanulókat arra, hogy saját életükben is keressék folyamatosan azokat a lehetőségeket, hogyan és miben tudnak Isten Igéje alapján fejlődni.	Ének: Az egyháznak a Jézus a fundámentoma... (TK 2. ének) „Okos istentiszteletként szánjátok oda magatokat élő, szent, Istennek tetsző áldozatul, és ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok meg értelmetek megújulásával, hogy megítélhessétek: mi az Isten akarata, mi az, ami jó, ami neki tetsző és tökéletes.” (Róm 12,1–2)	Motiváció: beszélgetés, agyagozás, gyurmázás Feldolgozás: beszélgetés, szimbólumok jelentése További ötletek: film, drámapedagógiai ötlet: 95 tétel
ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28-NOVEMBER 5. ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31. ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.					
NOVEMBER 9. hét	8. Az élet tisztelete (A 6. parancsolat) (1Móz 4,1–16)	Testi-lelki sérülés helyett törekedjünk az élet védelmére!	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy szavakkal és tettekkel is lehet testi és lelki sérülést okozni. Affektív cél: A szeretetteljes és szeretetlen viselkedés érzelmi hátterének a	Ének: Aranymondás: „Ne ölj!”	Motiváció: Beszélgetés: Miért kell az életet tisztelni? Feldolgozás: TK 8. lecke. Káin és Ábel

nov. 6-10. 9. óra			feltárása. Pragmatikus cél: A tanuló bátorítása arra, hogy keressen minden helyzetben olyan megoldásokat, amivel az életet védi.	(2Móz 20,13)	története, Plakát készítése További ötletek: Halmazok, Toldi
10. hét nov. 13-17. 10. óra	9. Hűség és kitartás (A 7. parancsolat) (2Sám 11,1–12,23)	Felkészítés egészséges emberi kapcsolatokra és a párválasztásra.	Kognitív cél: Rámutatás arra, hogy mit jelent a másik nemmel való helyes (egészséges) kapcsolat. Annak a felismertetése, hogy milyen következményekkel jár a helytelen kapcsolat. Affektív cél: A fiú és lány, férfi és nő szerepek és kapcsolati háttér korosztályi szintű feltárása. Pragmatikus cél: A tanuló bátorítása arra, hogy a szerelemben az Isten szerinti megoldásokat keresse.	Ének: Vezess, Jézusunk (RÉ 434) Teremts bennem tiszta szívet,... (Eröm és énekem az Úr – 130. ének) Aranymondás: „Ne paráználkodj” (2Móz 20,14)	Motiváció: TK 32. o. képe Feldolgozás: Hármason fonal, A bibliai történet feldolgozása További ötletek: Összekötött lábak, drámapedagógiai ötlet: Dávid
11. hét nov. 20-24. 11. óra	10. Segítség és ajándékozz! (A 8. parancsolat) (2Kir 5,19–27)	A lopás a másik ember valamilyen módon való megkárosítása. Ne elvegyél – hanem adj inkább másoknak!	Kognitív cél: Rámutatás arra, hogy a lopás a másik ember megkárosítása, és a szerzés evangéliumi mértékének megismertetése. Affektív cél: A lopás és a meglopottság érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: Megoldások keresése a vágyak kielégítésére mások megkárosítása nélkül.	Ének: Elmúlt az éj, felkelt a nap (TK 1. ének) Aranymondás: „Ne lopj!” (2Móz 20,15)	Motiváció: Nyilas Misi karácsonya Feldolgozás: TK 10. lecke. Aranymondás tenyérrajzra, Panni története (Munkafüzet. 1. f.) További ötletek: Sokat akar a szarka, disputa gyakorlat
DECEMBER 12. hét nov. 27- dec. 01. 12. óra Adventi időszak: dec. 3-24.	11. Hamis és igaz szavak (A 9. parancsolat) (Jn 11,45–57; Mk 14,56–64)	A szavaknak következményük van. Használd jól és jóra a szavaidat!	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a kimondott szavaknak következménye van. (súlya, hatalma) Affektív cél: A kommunikáció mögött lévő érzelmi töltetek feltárása. Pragmatikus cél: Különböző szituációkban a helyes és őszinte kommunikáció gyakoroltatása.	Ének: Az Úrnak irgalmát örökké éneklek... (RÉ 89) Aranymondás: „Ne tanúskodj hamisan felebarátod ellen!” (2Móz 20,16)	Motiváció: Hamis szavak, szituációs gyakorlat Feldolgozás: Szereposztott felolvasás További ötletek: Párbeszéd, disputa gyakorlat
13. hét dec. 4-8. 13. óra	12. Bárcsak nekem is lenne!	A jó kívánságok teljesíthetők, a rossz kívánságok kordában tarthatók.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a kívánságaink fölött uralkodhatunk. Affektív cél: Vágyakozás, kívánságok, akarás érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a kívánságaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek.	Ének: Hála... (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ 254), Istenünk, itt hozzuk neked mindenünk...(Dicsérjétek az Urat – 29. ének) Aranymondás: „Tudja a ti Atyátok, mire van szükségetek, mielőtt még kérnétek tőle.” (Mt 6,8)	Motiváció: Beszélgetés: vágyakról és elégedetlenségről, Szituációs játék TK 39. o. rajzai alapján. Feldolgozás: Vágyak és érzések, saját vágyak, TK 12. lecke és MF. feladatai, Reklámozás-játék További ötletek:
14. hét dec. 11-15. 14. óra	13. Vágyaink Isten mérlegén (A 10. parancsolat) (1Kir 21) Megjegyzés: az óra elején érdemes összekapcsolni az ünnepet a Tízparancsolat világával. MIRE VÁGYUNK?	Isten Igéje segít abban, hogy különbséget tegyünk jó és káros vágyak között.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a vágyainkat lehet kontrollálni. Affektív cél: Vágyakozás, akarás érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a vágyaikban is keressék Isten útmutatását, és a megvalósítható vágyak beteljesítésére törekedjenek.	Ének: Hála... (TK 5. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ 254), Istenünk, itt hozzuk neked mindenünk...(Dicsérjétek az Urat 29. ének) Aranymondás: „Ne kívánd, ami a felebarátodé!” (2Móz 20,17)	Motiváció: Beszélgetés: vágyak, kívánságok, „A szomszéd kertje mindig zölddebb.” Feldolgozás: Aháb király érzései, Csoportmunka: Mfei. 43. o. 3. f. További ötletek: Két igazság egy hazugság
15. hét dec. 18-20.	Ünnepeljünk együtt! 2. Az Ige testté lett:	Az ünnepek az élet szerves részét képezik.	Kognitív cél: Annak a bemutatása, hogy a karácsonyi ünnepkörben milyen ünnepek vannak és ezek milyen üzenetet hordoznak a számunkra. Affektív cél: Az ünnep megélésének háttérének és érzelmi vonatkozásai.	Ének: Jöjj, ó jöjj...(TK 10. ének), Új világosság...(TK 20. ének)	Motiváció: Adventi ünneplés Feldolgozás: TK Ünnepeljünk együtt! 2. lecke: Az Ige testté lett alapján

15. óra Töredékhét	A karácsonyi ünnepkör (Jn 1,1–18)		Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy az ünnepek megértett üzenetét saját életére nézve keresse és ezt a lehetőségeinek megfelelően mások számára is adja tovább.	Aranymondás: „Az Ige testté lett, közöttünk lakott, és láttuk az ő dicsőségét, mint az Atya egyszülöttjének dicsőségét, telve kegyelemmel és igazsággal.” (Jn 1,14)	További ötletek: Adventi hírnök
TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21-JANUÁR 7. ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26. ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.					
JANUÁR 16. hét jan. 8-12. 16. óra	Összefoglalás I. A Tízparancsolat összefoglaló és számonkérő óra lehetősége	A Tízparancsolat Isten útjelző táblája.	Kognitív cél: A Tízparancsolatról tanultak összefoglalása. Affektív cél: Megerősíteni a tanulókat abban, hogy útkeresésükben hallgassanak Isten útmutatására. Pragmatikus cél: Keressenek a tanulók példákat és fogódzókat, útjelzőket a tízparancsolatból arra nézve, hogyan oldják meg élethelyzeteiket.	Ének: Eddig tanult énekek átisméltése. Aranymondás: A tanult aranymondások átisméltése	Motiváció: Feldolgozás: Csapatverseny, társasjáték, Közmondások További ötletek: Talált tárgyak
17. hét jan. 15-19. 17. óra FÉLÉV VÉGE	14. Jézus és a Tízparancsolat (Mt 22,35–40) Megjegyzés: A félév-zárás	A Tízparancsolat a hívő ember értékrendjének az alapja.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a Tízparancsolat, amit Jézus az Isten és az embertárs szeretetében összegez, nemcsak egy régi szabálysorozat, hanem a hívő ember értékrendjének az alapja. Affektív cél: A parancsolatok megtartásából fakadó szorongás és az Istenhez való spontán és örömteli odafordulás érzelmi háttérének a feltárása. Pragmatikus cél: Annak a gyakoroltatása, hogy miben más annak a szemléletmódja és a viselkedése, akinek a kiindulópontja az, hogy ő az Istent és a felebarátját szereti.	Ének: Sűrű sötét van... (TK 16. ének), Siess, keresztyén... (TK 15. ének) Aranymondás: „Ne gondoljátok, hogy azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem a törvényt vagy a próféták tanítását. Nem azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem, hanem hogy betöltssem azokat.” (Mt 5,17)	Motiváció: Csoportmunka: legfontosabb parancsolat Feldolgozás: Verembe esett juh, mai szabályok, TK 14. lecke További ötletek: Rajzos házirend
18. hét jan. 22-26. 18. óra	15. Mit jelent önmagunk és mások szeretete? (1Kor 13)	Merj szeretni!	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a tettek mögött mindig van valamilyen szándék és érzelem. Affektív cél: A tetteink mögött lévő pozitív és negatív érzelmi töltet feltárása. Pragmatikus cél: A tanuló motiválása és bátorítása arra, hogy a tetteit a szeretet szándékával és érzületével vigye végbe.	Ének: Emberök vagy angyalok nyelvén... (Erőm és éneken az Úr – 34. ének) Aranymondás: „Most azért megmarad a hit, a remény, a szeretet, e három; ezek közül pedig a legnagyobb a szeretet.” (1Kor 13,13)	Motiváció: Beszélgetés: Hogyan lehet kifejezni a szeretetet? Szeretetlenelv Feldolgozás: Élethelyzetek és Szeretet-himnusz További ötletek: Vers: Gaál Éva: Az igazi szeretet, Ellentétes kifejezések
19. hét jan. 29-feb.2. 19. óra	16. Bocsássatok meg egymásnak! (Mt 18,21–35)	Tanulj megbocsátani!	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a megbocsátás azt jelenti, hogy megszánunk valakit és könyörületesek vagyunk iránta, illetve elengedjük a haragunkat és a bosszúvágyunkat a másik felé. Affektív cél: A szánalom és könyörületesség (együttérzés, és ebből fakadó tett a másik felé), harag és bosszúvágy érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló keressen és gyakoroljon az életében olyan helyzeteket, amikor neki bocsátanak meg és ő bocsáthat meg másoknak.	Ének: Sűrű sötét van... (TK 16. ének) Aranymondás: „Viseljétek el egymást, és bocsássatok meg egymásnak, ha valakinek panasza volna valaki ellen: ahogyan az Úr is megbocsátott nektek, úgy tegyetek ti is.” (Kol 3,13)	Motiváció: Mit jelent megbocsátani? Megbántódás-megbocsátás Feldolgozás: Megbocsátás folyamatábrája, Szétszakított szív, kézfogás További ötletek: Kölcsönadott tárgyak, Vers: Illyés Gyula: Szörnyű fegyver

FEBRUÁR 20. hét febr. 5-9. 20. óra	17. Bosszú helyett szeretet (Lk 9,51–56)	Kontrolláld a tetteid!	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy Jézust nem irányította sem a bosszúvágy, sem a harag. Ő irányította a saját tetteit. Affektív cél: A harag, bosszúvágy, megbocsátás és elengedés érzelmi háttere és hatása az életünkre. Pragmatikus cél: Annak a gyakoroltatása, hogy a tanuló felismerje egy-egy tette mögött a haragot, bosszúvágyat és keresse annak a lehetőségeit, hogyan lehet ezeket elengedni és leküzdeni.	Ének: Amint vagyok,... (RÉ 460) Aranymondás: „Az az indulat legyen bennetek, amely Krisztus Jézusban is megvolt.” (Fil 2,5)	Motiváció: Nézeteltérés, bosszúállás, megbocsátás Feldolgozás: Bibliai történet feldolgozása TK. 16. lecke és a munkafüzet 1. feladata alapján További ötletek: –
21. hét febr. 12-16. 21. óra Böjt időszak: Feb.14 – Márc.30.	18. A tékozló fiú példázata (Lk 15,11–32)	A megtérés az élet egészségére hatással van.	Kognitív cél: A tékozló fiú történetén keresztül annak a felismertetése, hogy a megtérés a rossztól való elfordulást és az Istenhez való teljes odafordulást jelenti. Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzelem és attitűd vonz a helytelen (rossz), és mi segít a jó felé felindulni. Pragmatikus cél: Korosztályi szinten ismerje a tékozló fiú történetét és tudjon élethez kapcsolódó példákat hozni arra, hogy mit jelent megtért embernek lenni.	Ének: Ott a messze földön, ... (TK 14. ének) Aranymondás: „Tartsatok tehát bünbánatot, és térjete meg, hogy eltöröltessenek a ti bűneitek...” (ApCsel 3,19)	Motiváció: Beszélgetés a labirintusról (TK 53. o.) Feldolgozás: TK 18. lecke és a Munkafüzet feladatai alapján További ötletek: Hangok a történetben, Bibliodramás feldolgozás
22. hét febr. 19-23. 22. óra	19. Hálás szívvel Isten előtt (A hála és a böjt kapcsolata)	Keresd az életedben, hogy miért lehetsz hálás!	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy minden ember életében vannak dolgok, amiért hálás lehet. Ez a hála tettekre indíthatja az embert. Affektív cél: A hála érzelmi hátterének feltárása és átélése az órán. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében felismerje, hogy mi mindenért lehet hálás. Arra bátorítás, hogy a tanuló vegyen részt egy közös hálaadó imádságban.	Ének: Áldd, lelkem, Istened... (TK 4. ének), Hála... (TK 5. ének), Isten nevéért dicsérem... (TK 8. ének) Aranymondás: „Mindenkör örüljete, szüntelenül imádkozzatek, mindenért hálát adjatek, mert ez Isten akaratá Jézus Krisztus által a ti javatokra.” (Thessz 5,16–18)	Motiváció: Példák a hála Feldolgozás: Ötlebörze, Reményik-vers, Hála-doboz További ötletek: Hála...c. ének
23. hét febr. 26-márc.1. 23. óra	20. Egészség és hála (Lk 17,11–19)	A test és lélek egészsége összetartozik. A hálás lelkű ember egészséges lelkületű. Te miért lehetsz hálás?	Kognitív cél: A tíz leprás történetén keresztül annak a bemutatása, hogy a test a lélek egészsége összetartozik. Az igazi lelki egészséget egyedül Isten tudja megadni. Az Isten iránti hála segít a lelki egészség megőrzésében. Affektív cél: Annak az érzelmi háttérnek a feltárása, hogy mit jelent testileg egészségesnek lenni, és mit jelent, ha lelkileg nincs rendben valami bennünk. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életében folyamatosan keresse, hogy mi mindenért lehet hálás.	Ének: Áldd, lelkem, Istened... (TK 4. ének), Hála... (TK 5. ének), Isten nevéért dicsérem... (TK 8. ének) Aranymondás: „Tudjátok meg, hogy az Úr az Isten! Ő alkotott minket, az övéi vagyunk. Adjatek hálát neki, áldjátok nevét!” (Zsolt 100,3–4)	Motiváció: Hála-doboz, fotó-montázs, Mi kell az egészséghez (tárgyak a tarisznyában) Feldolgozás: Meglepő dolgok a történetben, akadálymentesen További ötletek: Illusztrációs gyakorlat a leprához
MÁRCIUS 24. hét márc. 4-8. 24. óra	21. Imával és énekkel 1. Pál és Szilász a börtönben 1. (ApCsel 16,16–40)	Adj hálát Istennek énekszóval is!	Kognitív cél: A magasztaló, dicsérő imádság és éneklés fő jellemzőinek a megismertetése Pál és Szilász történetén keresztül. Affektív cél: Az éneklés lelkesítő, bátorító, segítő és egyéb pozitív hatásainak a feltárása. Pragmatikus cél: Arra bátorítani a tanulót, hogy ismerjen meg, és gyakran énekeljen Istenről, hitről szóló énekeket!	Ének: Isten nevéért dicsérem... (TK 8. ének) Aranymondás: „Erőm és énekem az Úr, megszabadított engem.” (Zsolt 118,14)	Motiváció: Beszélgetés: tapasztalat a zenéről, éneklésről Feldolgozás: Bibliai történet, TK 21. lecke alapján, gályarabok éneke További ötletek: Füle Lajos: Szeretnék énekelni neked
25. hét márc. 11-14. 25. óra	Összefoglalás II. Jézus tanít: a nagy parancsolat	Hogyan hallgathatunk Jézusra a mindennapokban?	Kognitív cél: A tanult történetek alapján rámutatás arra, hogyan élhetünk Isten útmutatása szerint, Jézusra hallgatva a mindennapokban. Affektív cél: Megerősíteni a tanulóknak a vágyakozást, érdeklődést az iránt, hogy Isten útján járjanak.	Korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése.	Motiváció: Feldolgozás: Aranymondások gyűjteménye/csapatverseny/ társasjáték/csoportmunka

Nemzeti ünnep: MÁRCIUS 15.			Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy megkeressék, hogyan lehetnek jelen életükben a Jézus követését bemutató példák, gondolatok.		További ötletek: –
26. hét márc. 18-22. 26. óra	Ünnepeljünk együtt! 3. Páskavacsora, utolsó vacsora, úrvacsora	Az úrvacsora és ennek előzményei is Isten szabadításáról szólnak.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy az úrvacsora során Jézus váltságművére emlékezünk, illetve az úrvacsora menetének megismertetése. Affektív cél: Vágyakozás ébresztése az úrvacsorai közösség iránt. Pragmatikus cél: Az úrvacsorai rítus gyakoroltatása.	Ének: Áldd, lelkem, Istened... (TK 4. ének), Az Úr énnékem (TK 3. ének) Aranymondás: „Vegyétek, ez az én testem.” „Ez az én vérem, a szövetség vére, amely sokakért kiontatik.” (Mk 14, 22.24)	Motiváció: A kenyér jelentősége Feldolgozás: Három asztalközösség, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke További ötletek: Egyenlőtlen erőforrások-játék, kenyér-igék, Drámapedagógiai ötlet: élőkép készítése
27. hét márc. 25-28 27. óra Töredékhét	Ünnepeljünk együtt! 4. Jézus Krisztus feltámadása	Jézus feltámadásának hatása van az életünkre!	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadásának hatásai az életünkre: Jézus helyreállította az Isten-ember közötti megromlott kapcsolatot (békét hozott); felmentett bennünket a bűn miatti tartozás alól; már ebben az életben új lehetőségeket kapunk. Affektív cél: Annak az öröme, hogy egy elromlott kapcsolat helyrejöhet. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a mindennapokban akarják a tanulók megélni az Istennel való – Jézusban helyreállított – kapcsolatot.	Ének: Jézus Krisztus, szép fényes hajnal... (TK 9. ének) Aranymondás: „Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbenem, ha meghal is, él; és aki él, és hisz énbenem, az nem hal meg soha.” (Jn 11,25–26)	Motiváció: Húsvét lényege Feldolgozás: Fotómontázs (TK 99. o.) További ötletek: Drámapedagógiai ötlet: Állítások következményekkel
ÁPRILIS 28. hét ápr.8-12. 28. óra	22. Mit vallok? (Zsid 11,1)	A gyermeki hit és az Istenbe vetett biblikus hit közelítése	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit „a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés”. Affektív cél: Annak a feltárása, hogy a hit fontos része a bizalom, ami befolyásolja az ember életét és viszonyulásait. Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy meg tudja fogalmazni, hogy ő miben bíz, és mely dolgok segítik, illetve akadályozzák az Istenbe vetett bizalmát.	Ének: Valaki vallást tesz... (TK 18. ének), Hinni tanítás... (RÉ 479) Aranymondás: „A hit pedig a remélt dolgokban való bizalom, és a nem látható dolgok létéről való meggyőződés. (Zsid 11,1)	Motiváció: Beszélgetés: Mit jelent hinni? Feldolgozás: Hit szimbólumai (könyv, szív, kéz) További ötletek: Hithelyzetek a hétköznapokban, Hősök
29. hét ápr. 15-19. 29. óra	23. Hiszem és vallom: Az Apostoli Hitvallás	Az Apostoli Hitvallás tartalmának rövid megismertetése (korosztályra hangoltan!)	Kognitív: Az Apostoli Hitvallás tartalmának megismertetésével, annak a rövid és áttekinthető összegzése (korosztályhoz illeszkedve), hogy egy református keresztyén ember a Szentírás alapján miben hisz. Affektív: A hithez való egyéni viszonyulások feltárása, és az egyéni hitvallásra bátorítás. Pragmatikus: A gyermekek bátorítása arra, hogy foglalkozzanak mélyebben az Apostoli Hitvallással.	Ének: Az egyháznak a Jézus a fundámentoma (TK 2. ének), Valaki vallást tesz (TK 18. ének) Aranymondás: –	Motiváció: Hal szimbóluma Feldolgozás: Apostoli Hitvallás magyarázata a TK 23. leckéje és a munkafüzet feladatai alapján További ötletek: Kéziratkészítés, Üzenet a palackban
30. hét ápr. 22-26. 30. óra	24. Gyülekezetem története	A gyülekezet és én	Kognitív cél: Az egyház bemutatása, mint a Jézus Krisztust megváltónak vallók közössége, akiknek közös hitvallásuk van, és aminek a tanuló maga is részese lehet. Affektív cél: Pozitív kötődés kialakítása a református egyház iránt, bátorítás a saját református gyülekezetbe való bekapcsolódásra.	Ének: „Az egyháznak a Jézus a fundámentoma...” (TK 2. ének), „Te benned bízunk eleitől fogva...” (TK 19. ének)	Motiváció: A magyar református egyház jelképe Feldolgozás: TK 71. o. képei További ötletek: –

			Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy megismerje saját gyülekezetének történetét és ezt a magáénak érezze.	Aranymondás: „Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkő pedig maga Krisztus Jézus, akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.” (Ef 2,20–22)	
31. hét ápr. 29-máj. 3. 31. óra	25. A keresztyénséget választom!	Az Isten melletti döntés a régi szokások megváltoztatását jelentheti.	Kognitív cél: István király döntésének és a magyar keresztyén egyház kezdeteinek a bemutatása. Affektív cél: Régi és új szokások (lehetőségek) a döntés következményeiben. Pragmatikus cél: A tanulók Isten melletti döntésének segítése. Biztatásuk abban, hogy észrevegyék, nekik milyen változást hozhat az Isten melletti elköteleződés az életükbe.	Ének: Tebenned bízunk... (TK 19. ének) Aranymondás: „Adj azért a te szolgálóknak engedelmes szívet, hogy tudja kormányozni népedet, különbséget téve a jó és a rossz között!” (2Kir 3,9)	Motiváció: István intelmei Feldolgozás: Intelmek és mai intelmek, magyar népünk mai hitvallása, névjegykártya További ötletek: István király verses históriája, István király c. rockopera, A tizedik falu
MÁJUS 32. hét máj. 6-10. 32. óra Anyák napja: máj.6. Mennybemenetel: jún. 10	Összefoglalás III. Hitünk megvallása	A hitvallás jelentősége életünkben.	Kognitív cél: Az Apostoli hitvallásról tanultak összefoglalása. Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy fontos mások számára kifejezni, megvallani hitünket. Pragmatikus cél: Próbálják kifejezni, megfogalmazni a tanulók, mit hisznek Istenről.	A tanult énekek és aranymondások ismétlése-	Összefoglalás a munkafüzet feladatai alapján. MF 93–94. o.
TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 29- ÁPRILIS 7. ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29. HÚSVÉT: MÁRCIUS 31-ÁPRILIS 1.					
33. hét máj. 13-17. 33. óra Ünnep: Pünkösd máj. 19-20.	ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT! Pünkösd 5. Az első gyülekezet (ApCsel 11,1–26; 2,42–47)	Az első gyülekezet jellemvonásai ma is jellemzők lehetnek ránk.	Kognitív cél: Az első gyülekezet fő jellemvonásainak a bemutatása: Isten Igéjével való foglalkozás, egymásra való odafigyelés, jó példaadás mások számára. Affektív cél: A jó közösség vonzóerejének feltárása. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanulók ma is törekedjenek ezeknek a jellemvonásoknak a saját életükben és saját közösségeikben való megvalósítására.	Ének: Isten élő Lelke, jöjj... (TK 7. ének), Sűrű sötét van... (TK 16. ének), Szentlélek Isten,, (TK 17. ének) Aranymondás: „Mert nem a félelem lelkét adta nekünk Isten, hanem az erő, a szeretet és a józan-ság lelkét.” (2Tim 1,7)	Motiváció: Pünkösdi ünnepkör Feldolgozás: Szentlélek munkája, TK 5. lecke, Gyülekezeti élet a gyakorlatban További ötletek: Élménypedagógiai ötlet: Vállalkozás, Drámapedagógiai ötlet: Kerettávolságok-munkaforma
34. hét máj.21-24. 34. óra Töredékhét	26. Magyar reformátorok a környezetünkben	A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése.	26. Magyar reformátorok a környezetünkben	Ének: Siess, keresztyén... (TK 15. ének), Valaki vallást tesz... (TK 18. ének), Mindenkoron áldom az én Uramat (RÉ 254) Aranymondás: „Krisztus beszéde lakjék benne-	Fő hangsúly: A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezése. Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a reformáció egy olyan távoli történelmi esemény, amely mind a mai napig hatással van a saját környezetünkre is.

				<p><i>tek gazdagon úgy, hogy tanítsátok egymást teljes bölcsességgel, és intsétek egymást zsolttá- rokkal, dicséretekkel, lelki énekekkel; ... Amit pedig szóltok vagy tesz- tek, mind az Úr Jézus nevében tegyé- tek.”(Kol3,16-17)</i></p> <p>A saját környezetben élt magyar reformátorok (örökségünk) felfedezé- se.</p>	<p>Affektív cél: Pozitív érzelmi kötődés felébresztése a reformáció, reformátorok és a reformátusság iránt.</p> <p>Pragmatikus cél: Helytörténeti ismeretbővítés és annak a segítése, hogy a tanuló jobban a magáénak érezze a re- formátori gondolkodásmódot.</p>
35. hét máj. 27-31. 36. óra	27. A bibliás fejede- lem I. Rákóczi György	Isten Igéje adásra (adakozásra) ébreszt.	<p>Kognitív cél: I. Rákóczi Gy. életpéldáján keresztül arra való rámutatás, hogy Isten Igéje adakozásra bátorít.</p> <p>Affektív cél: Az adakozó lelkiület érzelmi háttérének feltérképezése és az adakozó beállítódás segítése.</p> <p>Pragmatikus cél: A tanuló segítése abban, hogy felfedezhesse ő miben és milyen módon tud részt venni a gyülekezeti adakozásban.</p>	<p>Ének: Siess, keresz- tyén... (TK 15. ének)</p> <p>Aranymondás: „Nem azé, aki akarja, sem nem azé, aki fut, hanem a kö- nyörülő Istené”. (Róm 9,16)</p>	<p>Motiváció: Rákóczi-harang, Milyen a jó vezető</p> <p>Feldolgozás: A fejedelem jelmondata. TK 27. lecke és a munkafüzet feladatai</p> <p>További ötletek: –</p>
JÚNIUS 36. hét jún. 3-7. 36. óra	Összefoglalás IV. Hitvallók a történe- lem során, tanévzárás Év végi összefoglalás a tanév zárása	A tanultak ismétlése és elmélyítése.	<p>Kognitív cél: A fejezet során tanultak rövid összegzése.</p> <p>Affektív cél: Annak az érzésnek a megerősítése, hogy elődeink hitéből mi is építkezhettünk</p> <p>Pragmatikus cél: Bátorítás arra, hogy a tanulók maguk fogalmazzák meg, hogyan lehet a modern korban Istent követni</p>	Tanult énekek és arany- mondások átismétlése.	Ötlet: PPT év végi összefoglalás http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9danyag-6-%C3%A9vfolyam
37. hét jún. 10-14. 37. óra			Egyházközségi, templom látogatás.		
38. hét jún. 17-21. 38. óra	A 37-38. tanórák az osztálykirándulások, évvégzés miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!				

RPI Tanmenet javaslat a 2022/2023. tanévre

7. ÉVFOLYAM: ISTEN VONZÁSÁBAN

Óraszám: heti 2 (egyházi iskolában)

A tanmenet az Isten vonzásában, Református hit- és erkölcstan taneszközcsoport 7. osztályosok részére (RPI, Kálvin Kiadó) és a www.refpedi.hu honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

Tanári segédlet elérhetősége: <http://refpedi.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-7-%C3%A9vfolyam>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9dlet-7-%C3%A9vfolyam>

Kérjük, hogy a szabadon tervezhető órakeret erejéig, a helyi tantervben lévő témákkal, az előre tervezett időpontokban egészítsék ki az alábbi tanmenetet! Mivel eltérő időpontokban lehetnek a hittanórák, így ennek megfelelően a hetek változhatnak. A töredékhetek miatt van több hét felsorolva.

Iskolai hét	1. ÓRA CÍME (TK/ MFEI /MFGY Leckeszámmal és igehellyel)	2. FŐ HANGSÚLY	3. CÉLKITŰZÉS	4. ARANYMONDÁS és ÉNEK	EGYÉB ÖTLETEK (TK, MF, TS alapján)
SZEPTEMBER 1. tanítási nap: szept. 1. csütörtök 1. hét szept. 1-2 1. óra	Az intézményekben tanévkezdő alkalmak várhatók.	-	Megjegyzés: ha a csoportban több olyan tanulónk van, aki csak most csatlakozott be, érdemes az év elején 3-4 felzárkóztató órát betervezni. Ezek jelenleg nem jelennek meg, egyéni igények és lehetőség szerint tervezhetők.	-	-
2. hét szept. 5-9. 2. óra	1. Ki vagyok én?	Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát.	Kognitív cél: Elgondolkodtatni a tanulót azon, hogy kicsoda ő. Affektív cél: Öröm kiváltása az Istentől kapott egyedi személyiség miatt. Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy a tanuló jobban megismerje magát.	Ének: Szívből köszönöm... (TK 19. ének) Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Kapu játék, kapu jelkép, székely kapu Feldolgozás: TK 1. lecke, MFEI 1. lecke További ötletek: Itt én ülök! – játék
2. hét szept. 5-9. 3. óra	2. Hogyan hív Isten a Szentírásban? (2Tim 3,16)	Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert.	Kognitív cél: Fedezzék fel azt az utat, ahogy Isten megszólítja az embert. Affektív cél: Annak az érzelmi háttere, hogy hogyan hat ránk Isten megszólítása. Pragmatikus cél: Bátorítani arra, hogy keresse, mit mond neki Isten.	Ének: Menjete be kapuin (TK 1. ének) Aranymondás: „A teljes Írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a fedezésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre.” (2Tim 3,16)	Motiváció: Vélemények a Bibliáról Feldolgozás: TK 2. lecke, MFEI 2. lecke További ötletek: Információalkulás
3. hét szept. 12-16. 4. óra	A hit válasz Isten hívására (olvasmány)	Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit egyszerre ismeret és bizalom Isten iránt. Affektív cél: Bizalom ébresztése, bizalomra bátorítás Isten iránt. Pragmatikus cél: Saját hitét fejezze ki valamilyen formában.	Ének: Hallod-e Jézus hívását... (TK 5. ének) Aranymondás: „Te vagy a Krisztus az élő Isten Fia.” (Mt 16,16)	Motiváció: Jelképek Feldolgozás: TK olvasmány: A hit válasz Isten hívására, MFEI olvasmány feldolgozás További ötletek: Vakvezetés
3. hét szept. 12-16. 5. óra	Istennel a kapcsolatainkban 1. (olvasmány)	A kapcsolati háló feltárása.	Kognitív cél: A kapcsolati háló feltárása. Affektív cél: Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Játékok Feldolgozás: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás További ötletek: Családi tabló

4. hét szept. 19-23. 6. óra	Istennel a kapcsolatainkban 2. (olvasmány)	Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban.	Kognitív cél: A kapcsolati háló feltárása. Affektív cél: Magányosság és közösségbe tartozás érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Bátorítás a keresztyén értékrend megélésére kapcsolatainkban.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Mozdulattal kifejezve Feldolgozás: TK olvasmány: Istennel a kapcsolatainkban, MFEI olvasmány feldolgozás További ötletek: Családi reggeli
4. hét szept. 19-23. 7. óra	Aki Isten választja Ruth története (Ruth 1) (olvasmány)	Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni.	Kognitív cél: Ruth történetén keresztül mutassuk meg, hogyan lehet tudatosan Istent választani, az Ő népéhez tartozni. Affektív cél: Mit jelent, hogy tartozom valahova. Pragmatikus cél: Bátorítás, hogy akarja Istent választani, mellette dönteni.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Mert ahová te mégy, oda megyek, ahol te megszállsz, ott szállok meg én is. Néped az én népem, és Istened az én Istenem.” (Ruth 1,16)	Motiváció: TK 16. o. képe Feldolgozás: TK olvasmány: Aki Isten választja: Ruth története MFEI olvasmány feldolgozás További ötletek: Ahova mész, oda megyek
5. hét szept. 26-30. 8. óra	Ünnepeljünk együtt! Teremtés hete (olvasmány)	A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van. Affektív cél: A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.” (Róm 8,19)	Motiváció: Befejezetlen mondat Feldolgozás: Szövegelemzés csoportokban, Jörg Zink verse, TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete, MFEI 78. o. További ötletek: Árnyszínház.
5. hét szept. 26-30. 9. óra	Ünnepeljünk együtt! Teremtés hete (olvasmány)	A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a teremtéssel feladatunk van. Affektív cél: A teremtés és a körülöttünk lévő környezet iránti pozitív hozzáállás és felelősségérzet megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a környezetében gyakorolja az Isten által a teremtés iránt adott felelősséget.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Mert a teremtett világ sóvárogva várja az Isten fiainak a megjelenését.” (Róm 8,19)	Motiváció: TK Ünnepeljünk együtt! olvasmány: Teremtés hete. MFEI 78. o.
OKTÓBER 6. hét okt. 3-7. 10. óra	3. Ézsaiás próféta elhívása (Ézs 6)	Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatát ad.	Kognitív cél: Ézsaiás személyén keresztül meglátni, hogy az Isten világába betekintés feladatát ad. Affektív cél: Küldetés érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: Keresse, hogy neki milyen feladatot adhat Isten.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Itt vagyok, engem küldj!” (Ézs 6,8)	Motiváció: Én küldelek Feldolgozás: TK 3. lecke, MFEI 3. lecke További ötletek: Küldetés
6. hét okt. 3-7. 11. óra	4. Jeremiás próféta elhívása (Jer 1)	Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el.	Kognitív cél: Jeremiás személyén keresztül megismerni, hogy Isten többféle embert többféle módon hív el. Affektív cél: Feladatvállalás érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Bátorítás, hogy ha nehéznek tűnik is Isten szavát követni, akkor is merje megtenni.	Ének: Jöjj, az Úr vár reád... (TK 6. ének) Aranymondás: „Ne mondd, hogy fiatal vagy, hanem menj, ahova csak küldelek...” (Jer 1)	Motiváció: Szituációs játék Feldolgozás: TK 4. lecke, MFEI 4. lecke További ötletek: Egy mindenki ellen.
7. hét okt. 10-14. 12. óra	5. Beszélgetés Jézussal: Nikodémus (Jn 3,1-16)	Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit az újjászületés alapja és ez nincs korhoz kötve. Affektív cél: Az újjászületés, megtérés érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Tudja megfogalmazni a saját szavaival a megtérést és a megtért ember életének jellemzőit.	Ének: Hallod-e Jézus hívását... (TK 5. ének) Aranymondás: „Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (Jn 3,16)	Motiváció: Befejezetlen mondat Feldolgozás: TK 5. lecke alapján szövegelemzés További ötletek: Nikodémus titokban Jézushoz megy
7. hét okt. 10-14. 13. óra	Részösszefoglalás I. Isten hív	Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni.	Kognitív cél: Az eddig tanultak átisméltése, elmélyítése. Affektív cél: Az elmúlt órák élményeinek felidézése. Pragmatikus cél: Tudja megfogalmazni a tanuló, ha már megszólította Isten, merjen válaszolni.	A korábban tanult énekek és aranymondások ismétlése.	Feldolgozás: MFEI Részösszefoglalás További ötletek: Témazáró dolgozat a munkafüzet feladatai alapján.

8. hét okt. 17-21. 14. óra	Számonkérés	A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre. Szükség esetén az óraszám növelhető.			
8. hét okt. 17-21. 15. óra	6. Jézus önmagáról tanít Jn 6,35.51; 8,12; 10,7– 15; 11,25; 14,6; 15,1–2	Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése.	Kognitív cél: Az „én vagyok” mondások segítségével Jézus jobb (mélyebb) megismertetése. Affektív cél: Annak az örömmek a megélése, hogy Jézus megismerteti magát az emberekkel. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudja az „én vagyok” mondások közül kiválasztani, ami legközelebb áll hozzá.	Ének: Jézusról, csak róla... (TK 11. ének) Aranymondás: „Én vagyok az élet kenyere.” (Jn 6,35) „Én vagyok a világ világságája.” (Jn 8,12) „Én vagyok az ajtó.” (Jn 10,9) „Én vagyok a jó pásztor.” (Jn 10,11) „Én vagyok a feltámadás és az élet.” (Jn 11,25) „Én vagyok az út, az igazság és az élet.” (Jn 14,6) „Én vagyok az igazi szőlőtő.” (Jn 15,1)	Motiváció: Játék: Mi lenne, ha? Feldolgozás: TK 6. lecke, MFEI 6. lecke További ötletek: Gyurmazáró
9. hét okt. 24-28. 16. óra	Ünnepeljünk együtt! 1. Szüntelen reformáció Megjegyzés: a két óra cserélhető, attól függően, hogy melyik témával akarunk előbb foglalkozni.	Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hitben szüntelen fejlődhetünk. Affektív cél: A fejlődés motivációi és akadályai. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy meg tudja a tanuló fogalmazni, hogy ő pillanatnyilag milyen kapcsolatban van Istennel.	Ének: Hogyha felindul az Isten... TK 10. ének) Aranymondás: „...ölsétek fel az új embert, aki Isten tetszése szerint valóságos igazságban és szentségben teremtett.” (Ef 4,24)	Motiváció: Képpárok Feldolgozás: Frissítés További ötletek: Mesterdarab
9. hét okt. 24-28. 17. óra	Ünnepeljünk együtt! 2. Református reménységünk: gyászlók vasárnapja (Jn 11,25)	Arra való bátorítás, hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy megvan a helye a gyásznak és a reménységnek. Affektív cél: A gyász, gyász élmények, veszteség a tanuló életében. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy merje Isten elé vinni a tanuló a veszteségeit.	Ének: Hadd menjek, Istenem... Aranymondás: „Én vagyok a feltámadás és az élet, aki hisz énbenem, ha meghal, is él; és aki él, és hisz énbenem, az nem hal meg soha.” (Jn 11,25)	Motiváció: Gyász a műalkotásokban Feldolgozás: Jézus és a gyász További ötletek: Pilinszky: Gyász
ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 29-NOVEMBER 6. ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31. ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.					
NOVEMBER 10. hét nov. 7-11. 18. óra	A boldogság keresése (olvasmány)	Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy lehet boldog az élet. Affektív cél: Boldogságérzés és a boldogság érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy tudatosan keresse minden napnak a pozitívumait.	Ének: Boldog az ember nyilván... 128. zsoltár Aranymondás: „Boldog mindenki, aki az Urat féli és az ő útjain jár.” (Zsolt 128,1)	Motiváció: Mi jelent boldogságot? Feldolgozás: TK olvasmány: A boldogság keresése, MFEI olvasmány feldolgozás, Boldogmondások További ötletek: Boldogmondások: 2 drámapedagógiai ötlet.

10. hét nov. 7-11. 19. óra	7. Jézus a boldog életről tanít (Mt 5,3–10)	A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés.	Kognitív cél: A boldogmondásokon keresztül arra való rámutatás, hogy a boldogság több mint pusztán a külső körülményeken alapuló jó érzés. Affektív cél: A pillanatnyi öröm és a boldogság közötti különbség érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló tudjon a saját helyzetére megfogalmazni egy boldogmondást.	Ének: Az Úrnak irgalmát... (TK 8. ének) Aranymondás: A boldogmondások közül mindenki válasszon magának egyet.	Motiváció: Moreno-vonal Feldolgozás: TK 7. lecke, MFEI 7. lecke További ötletek: Levél önmagának.
11. hét nov. 14-18. 20. óra	8. Jézus a helyes sorrendről tanít (Lk 10,38–42)	Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy létezik Isten szerinti fontossági sorrend. Affektív cél: A „fontossá válás” érzelmi motivációinak feltárása. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanulónak mindig legyen ideje Istenre.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Keressétek először Isten országát és az ő igazságát, és mindezek ráadásaként megadatnak majd nektek.” (Mt 6,33)	Motiváció: Vendégfogadás Feldolgozás: TK 8. lecke, MFEI 8. lecke További ötletek: Helyes sorrend, Bakancslista
11. hét nov. 14-18. 21. óra	9. Jézus a készenlétéről tanít (Mt 25,1–13)	Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a hit a mindennapok része. Affektív cél: A folyamatosság, a kitartó cselekvés motivációinak és akadályainak a feltárása. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a tanuló a hittanórán túl is legyen folyamatos kapcsolatban Istennel.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Ezért legyetek ti is készen, mert abban az órában jön el az Emberfia, amelyikben nem is gondoljátok.” (Mt 24,44)	Motiváció: Szituációs játék Feldolgozás: TK 9. lecke, MFEI 9. lecke További ötletek: Bekötött szemmel
12. hét nov. 21-25. 22. óra ADVENTI IDŐSZAK KEZDETE: NOV. 27.	10. Mi tesz elégedetté? (Lk 12,16–21)	A különbség meglátása az elégedettség és a mértéktelenség között.	Kognitív cél: A különbség meglátása az elégedettség és a mértéktelenség között. Affektív cél: Az elégedettség, mint érzés és háttértényezőinek feltárása. Pragmatikus cél: Annak a megfogalmaztatása, hogy mit jelent az elég és mitől lesz elég valami.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Szituációs játék: Elég! MFEI 1. f. Feldolgozás: TK 10. lecke, MFEI 10. lecke További ötletek:
12. hét nov. 21-25. 23. óra	11. Jézus tanít: a boldog gazdag példázata (Lk 12,13–21)	A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá.	Kognitív cél: A példázaton keresztül arra való rámutatás, hogy az Isten szerinti elégedettség tesz igazán gazdaggá. Affektív cél: Az „Istenben való gazdagság” és vagyonba vetett hit érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: Annak a feltérképeztetése a tanulókkal, hogy ők miben gazdagok. (pl. tehetség, anyagiak, stb.)	Ének: szabadon választható Aranymondás: „A bölcssek koronája a gazdagság...” (Péld 14,24)	Motiváció: Moreno-vonal Feldolgozás: TK 11. lecke, MFEI 11. lecke További ötletek: Illusztrációs játék a gazdagsághoz
DECEMBER 13. hét nov. 28- dec. 02. 24. óra	12. Hogyan bánjunk a javainkkal?	Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása	Kognitív cél: Életpéldákon keresztül az Isten szerinti gazdagság felelősségének a bemutatása. Affektív cél: A felelősségérzet és a másokkal való megosztás érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy a saját szellemi, fizikai, anyagi javikkal szolgáljanak másoknak.	Ének: RÉ: 151. vagy 372. dicséret Aranymondás: „Adjátok el vagyonotokat, és adjátok alamizsnául, szerezetek magatoknak el nem avuló erszényeket, el nem fogyó kincset a mennyben...” (Lk 12,33)	Motiváció: Egy érdekes költözés Feldolgozás: TK 12. lecke, MFEI 12. lecke További ötletek: Bizalomutazás.
13. hét nov. 28- dec. 02. 25. óra	13. Kiben bízol? (Mt 14,22–33)	Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia.	Kognitív cél: Péter példáján megmutatni, hogy annak, aki Jézusra tekint, mindig van reménye. Affektív cél: A remény, reménytelenség, és a bizakodás érzelmi háttere egy élethelyzetben. Pragmatikus cél: Annak a felfedeztetése, hogy milyen élethelyzetek vannak aktuálisan (most) a tanuló életében, amikor Jézusra lehet hagyatkoznia.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Bizzatok, én vagyok, ne féljete!” (Mt 14,27)	Motiváció: Bagoly játék Feldolgozás: TK 13. lecke, MFEI 13. lecke, imádság kreatív módon További ötletek: Süllyedő hajó, Hitben vagy látásban járni.

14. hét dec. 5-9. 26. óra	A kapernaumi százados bizalma (olvasmány) (Lk 7,1–10)	Annak a felismertése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hitnek vannak külső és belső jelei is. Affektív cél: A hitből fakadó tettek érzelmi háttére. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanulók a hitüket külső jelekkel (tettekkel) is mutassák meg.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „ <i>Én is meg fogom neked mutatni cselekedeteim alapján a hitemet.</i> ” (Jak 2,18)	Motiváció: Szavazós játék Feldolgozás: TK olvasmánya MFEI, olvasmány feldolgozás, imádság kreatív módon További ötletek: Életmentés, Mi fölött van hatalmunk?
14. hét dec. 5-9. 27. óra	14. Előítételek és krisztusi elfogadás: Kornéliusz és Péter (Gal 3,28–29)	Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttére és attitűdjének segítése.	Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy Jézus előítélet-mentességre és elfogadásra tanít, nemzetiségtől függetlenül. Affektív cél: Az előítélet és az elfogadás, befogadás érzelmi háttére és attitűdjének segítése. Pragmatikus cél: Annak biztatás, hogy a tanuló ismerje fel azokat a környezetében, akiket előítélettel sújtanak, és akarjon segíteni nekik.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „ <i>Most értem meg igazán, hogy Isten nem személyválogató, hanem minden nép között kedves előtte, aki féli őt és igazságot cselekszik.</i> ” (ApCsel 10,34–35)	Motiváció: Hova tartozol? Feldolgozás: TK 14. lecke, MFEI 14. lecke, imádság További ötletek: Szerep a falon, Szósortrend, Héliumbot
15. hét dec. 12-16. 28. óra	15. Ítélezés és krisztusi elfogadás: a házasságtörő nő	Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól.	Kognitív cél: Arra való rámutatás a házasságtörő nő történetén keresztül, hogy ők sem jogosultak az ítélethozatalra. Affektív cél: Érzékeljék, hogy a hiba nem csak másban, hanem bennük is van. Ítélezés és elfogadás érzelmi háttére. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a többség ellenében is tudjon másokra nem ítélettel tekinteni, mivel maga is megtapasztalta a felmentő ítéletet Krisztustól.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „ <i>Én sem ítélek el téged, menj el, és mostantól fogva többé ne vétkezz!</i> ” (Jn 8,11)	Motiváció: Kövek-asszociáció tárgygyal Feldolgozás: TK 15. lecke MFEI 15. lecke, imádság kreatív módon További ötletek: Építsünk fel embereket!
15. hét dec. 12-16. 29. óra	Ünnepeljünk együtt! 3. Mária éneke (Lk 1,45–56)	A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése.	Kognitív cél: Máriának a Bibliából megismerhető személyiségének (szolgálatkészség, alázatosság) a bemutatása. Affektív cél: A református szemléletű Mária iránti tisztelet attitűdjének segítése. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy gyűjtsék és rendszerezék a Máriával kapcsolatos, korábban már megismert és új személyi, kortörténeti információkat.	Ének: Magnificat – kánon 305. Álmélkodással csudáljuk... 310. Küldé az Úr Isten... Aranymondás: „ <i>Magasztalja lelkem az Urat...</i> ” (Lk 1,46)	Motiváció: Zenehallgatás, karácsonyi énekek Feldolgozás: Mária éneke-páros munka, TK Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, MFEI Ünnepeljünk együtt! 3. lecke, imádság kreatív módon – párban megfogalmazva További ötletek: Zenehallgatás
16. hét dec. 19-21. 30. óra Töredékhét	Karácsonyi készülődés	Karácsonyi énekek, kézműves feladatok. Készülődés a karácsonyi iskolai, illetve gyülekezeti műsorra.			
Megjegyzés: a 28-30. órák sorrendje felcserélhető. Lehetséges először a karácsony komplex üzenetére kitérni, majd utána egy-egy rész témára, vagy éppen fordítva. Csoport egyéni sajátosságaihoz igazodva tervezhető.					
TÉLI SZÜNET: DECEMBER 22-JANUÁR 1. ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26. ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.					
JANUÁR 17. hét jan. 2-6. 31. óra	Összefoglalás I. Jézus hív és formál Megjegyzés: a tanév kezdetén egy összefoglalás hasznos arra is, hogy a korábbi témákat felelevenítsük. A 33-34. óra szabad órakerete akár ide is beilleszthető, ha szükség van rá.	A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által.	Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése ellenőrző kérdések segítségével. Affektív cél: A Jézus követése iránti vágyakozás erősítése a tanult jézusi mondások és történetek felidézése által. Pragmatikus cél: A tanult bibliai történetek értelmezése kreatív alkotások elkészítése révén.	A korábban tanult énekek és aranymondások.	Motiváció: Igaz-hamis kérdések mozgással Feldolgozás: Gif-animáció vagy mozgó alkotás készítése bemutatóval. További ötletek: Munkafüzet 1. feladatának igaz-hamis kérdésekké alakítása

17. hét jan. 2-6. 32. óra	Számonkérés	A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre.			
18. hét jan. 9-13. 33. óra	Számonkérés ellen- őrzése és megbeszélés.	-			
18. hét jan. 9-13. 34. óra	16. Hűség a hitben: István vértanú (ApCsel 6,1–15)	Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa ma- gában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit.	Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy az Istenben való hit odaadást igényel. Affektív cél: Az áldozatvállalás, odaadás, elköteleződés érzelmi háttérének feltárása. Pragmatikus cél: Arra való buzdítás, hogy tudatosítsa magában és fogalmazza meg a tanuló a saját elköteleződéseit.	Ének: RÉ: 399. Ímhol vagyok... Aranymondás: „Légy hű mindhalálig, és ne- ked adom az élet koronáját.” (Jel 2,10)	Motiváció: Képek kapcsolatokról Feldolgozás: TK 16. lecke, MFEI 16. lecke További ötletek: Mihez ragasz- kodunk?
19. hét jan. 16-20. 35. óra FÉLÉV VÉGE: JANUÁR 20.	17. Pál apostol misz- ziói útjai 1. (ApCsel 14,8–18) Megjegyzés: a félév zárásának előkészí- tése	Pál missziói útjain ke- resztül annak a bemu- tatása, hogy Isten örömhíre minden em- bert meg tud szólítani.	Kognitív cél: Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. Affektív cél: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköte- leződésre.	Ének: 467. Mily jó, ha büntől már szabad... Aranymondás: „Menjete le tehát, tegyetek tanítvánnyá minden népet, megkeresztelve őket az Atyá- nak, a Fiúnak és a Szentlélek- nek nevében, tanítva őket, hogy megtartsák mindazt, amit én parancsoltam nektek; és íme, én veletek vagyok minden napon a világ végeze- téig.” (Mt 28,19–20)	Motiváció: Gondolattérkép Feldolgozás: TK 17. lecke, MFEI 17/A 17. lecke További ötletek: Számszó, Za- varó körülmények.
19. hét jan. 16-20. 36. óra	17. Pál missziói útjai 2. (ApCsel 16,1–10)	Bátorítás Isten Igéjé- nek a befogadására és a személyes elkötelező- désre.	Kognitív cél: Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. Affektív cél: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköte- leződésre.	Ének: Hallod-e Jézus hívását (TK 5. ének) Aranymondás: „Ama nemes harcot meghar- coltam, futásomat elvégeztem, a hitet megtartottam...” (2Tim 4,7)	Motiváció: Tanulandó ének szö- vege és a misszió kapcsolata Feldolgozás: TK 17. lecke, MFEI 17/B, Kiscsoportos törté- net-feldolgozás További ötletek:
20. hét jan. 23-27. 37. óra	17. Pál missziói útjai 3. (ApCsel 19,1 és 19,23–40)	Bátorítás Isten Igéjé- nek a befogadására és a személyes elkötelező- désre.	Kognitív cél: Pál missziói útjain keresztül annak a bemutatása, hogy Isten örömhíre minden embert meg tud szólítani. Affektív cél: Az elköteleződés örömeinek és nehézségeinek az átélése. Pragmatikus cél: Bátorítás Isten Igéjének a befogadására és a személyes elköte- leződésre.	Ének: Áldjátok az Úr nevét (TK 4. ének) Aranymondás: „Mert nem szégyeltem az evangéliumot, hiszen Isten hatalma az minden hívőnek üdvösségére.” (Róm 1,16)	Motiváció: Pál apostol képessé- gei és tulajdonságai Feldolgozás: TK 17. lecke, MFEI 17/C TK feladattár 3. f. Személyre szabott alkalmazás: papírfigurákkal További ötletek:
20. hét jan. 23-27. 38. óra	18. Pál apostol útja Rómába (ApCsel 27–28)	Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten ke- zében.	Kognitív cél: Annak a felmutatása, hogy a nehéz helyzet is lehet eszköz Isten ke- zében. Affektív cél: A bizalom, reménység, nehéz helyzetek érzelmi háttérének az át- élése. Pragmatikus cél: Bátorítás a nehéz helyzetekben való kitartásra. („Ne add föl”)	Ének: RÉ: 338. Lelki próbáimban... Aranymondás: „...hálát adott Istennek, és megtelt bizakodással.” (ApCsel 28,15)	Motiváció: Feldolgozás: TK 18. lecke, MFEI 18. lecke, FB-poszt írása További ötletek:
FEBRUÁR 21. hét	19. Hűség a hitben: gályarabok, hitvalló őseink	Annak a megmuta- tása, hogy a történe- lem során nem volt	Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni. Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttére.	Ének: Az Úrnak irgalmát... (TK 8. ének) 399./2 Oda megyek, ahova parancsolod...	Motiváció: Jelenetek alkotása kártyákon lévő mondatok alap- ján

jan. 30- febr. 3. 39. óra		mindig könnyű a hitet vállalni.	Pragmatikus cél: Arra biztatás, hogy a tanulók keressenek olyan hitvalló embert a környezetükben, aki valamilyen nehéz helyzetben is vállalta a hitét és beszél-gessenek vele.	Aranymondás: „Aki tehát vallást tesz rólam az emberek előtt, arról én is vallást teszek mennyei Atyám előtt.” (Mt 10,32)	Feldolgozás: Kocsi Csergő Bálint leírása, gályarabok névsora, TK 19. lecke, MFEI 19. lecke További ötletek: Tojásejtés-játék.
21. hét jan. 30- febr. 3. 40. óra	20. A protestánsok küzdelmei 1.	Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöz-tetést szenvednek a hi-tükért.	Kognitív cél: Annak a megmutatása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni. Affektív cél: A hitvallás érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azo-kat, akik ma üldöz-tetést szenvednek a hitükért.	Ének: RÉ: 393. Ne csüggedj el kicsiny sereg... Aranymondás: „...ahol az Úr Lelke, ott a szabadság.” (2Kor 3,17)	Motiváció: Összetartozó fogal-mak keresése Feldolgozás: 3 szimbólum, kép-meditáció További ötletek: Zavaró körülmények.
22. hét febr. 6-10. 41. óra	20. A protestánsok küzdelmei 2.	Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azokat, akik ma üldöz-tetést szenvednek a hi-tükért.	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy a történelem során nem volt mindig könnyű a hitet vállalni. Affektív cél: Együttérzés ébresztése azokkal szemben, akiket ma a Krisztusba vetett hitük miatt üldöznek. Pragmatikus cél: Arra való indítás, hogy hordozzák a tanulók imádságban azo-kat, akik ma üldöz-tetést szenvednek a hitükért.	Ének: Szentlélek, jövel...(TK 12. ének 3. és 4. vsz. Aranymondás: szabadon vá-lasztható.	Motiváció: TK 12. ének imád-ságként elmondása, Játék: Za-varó körülmény Feldolgozás: Mai üldözött ke-resztyének története, Bátorító le-vél írása, Közös záróima További ötletek: Mihez ragasz-kodunk?
22. hét febr. 6-10. 42. óra	Az ökumené jelen-tése és jelentősége (olvasmány)	Az ökumené fogalmá-nak és jelentésének megismertetése.	Kognitív cél: Az ökumené fogalmának és jelentésének megismertetése. Affektív cél: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés. Pragmatikus cél: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket.	Ének: 395./1-3. Isten szívéen megpi-henve... Aranymondás: „...hogymindnyájan egyek legyenek...” (Jn 17,21)	Motiváció: Fogalmak gyűjtése a keresztyénség kapcsán-csoport-munka Feldolgozás: Prezentáció További ötletek: Egyenlőtlen erőforrások-játék.
23. hét febr. 13-17. 43. óra	21. Testvéreink a hit-ben: keresztyén fele-kezetek	A keresztyén felekeze-tek fő jellegzetességei-nak a bemutatása.	Kognitív cél: A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása. Affektív cél: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés. Pragmatikus cél: Tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket.	Ének: RÉ: 392. Az egyháznak a Jé-zus a fundámentuma... Aranymondás: „Mert más alapot senki sem vethet a meglevőn kívül, amely a Jézus Krisztus.” (1Kor 3,11)	Motiváció: Gondolattérkép-egy-ház szó körül Feldolgozás: Felekezetek jelké-pei További ötletek: Látogatás
23. hét febr. 13-17. 44. óra	Egy ökumenikus hit-tanóra	Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetarto-zás érzés erősítése.	Kognitív cél: A keresztyén felekezetek fő jellegzetességeinek a bemutatása. Affektív cél: Az elfogadás, testvéri kapcsolat, összetartozás érzés erősítése. Pragmatikus: Annak a segítése, hogy tudja a tanuló megfogalmazni azt, hogy ki és mi köti össze a keresztyén felekezeteket.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon vá-lasztható.	Motiváció: Feldolgozás: Más felekezetű hit-tancsoporttal együtt tartott óra. További ötletek:
24. hét febr. 20-24. 45. óra	Mit jelent az imádsá-gos élet a Szentírás-ban? – Ószövetség (olvasmány)	Rámutatás az imádsá-gos lelkület fő jelle-mzőire.	Kognitív cél: Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire. Affektív cél: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és meg-erősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit.	Ének: RÉ: 475. Imádkozatok és buzgón kérjetelek... Aranymondás: „Szüntelenül imádkozatok!” (1Thessz 5,17)	Motiváció: Szoborjáték Feldolgozás: Csoportban a bib-liai alakok imádságos életének feldolgozása További ötletek:
24. hét febr. 20-24. 46. óra BÖJT: Febr. 23 – Ápr.08.	22. Jézus példát ad az imádságos életre (Mk 6,46) Megjegyzés: az órán javasolt a böjti témá-hoz való kapcsoló-dás.	Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a sa-ját életében az imád-ságos lelkület megva-lósulásának lehetősé-geit.	Kognitív cél: Rámutatás az imádságos lelkület fő jellemzőire. Affektív cél: Az imádságos élethez való pozitív viszonyulás ébresztése és meg-erősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló keresse a saját életében az imádságos lelkület megvalósulásának lehetőségeit.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Jó csendben várni az Úr szabadítására.” (Jer sir 3,26)	Motiváció: Csend-hangjáték Feldolgozás: TK 22. lecke, MFEI 22. lecke További ötletek: Alliteráló ke-resztnévmondát-játék

MÁRCIUS 25. hét febr. 27-márc. 3. 47. óra	Szüntelen imádkoz- zatok! (tankönyvi olvas- mány nélküli tanóra)	A rendszeres imádko- zás szokásának kiala- kítása	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy minden életkorban, időben és helyzet- ben lehet imádkozni. Affektív cél: Az imádsággal kapcsolatos pozitív érzelmek, és imádságra való vá- gyakozás felébresztése és megerősítése. Pragmatikus cél: A rendszeres imádság szokásának a kialakítása.	Ének: RÉ: 5. Úr Isten az én imádsá- gom. Aranymondás: „...szüntelenül imádkozza- tok... ” (1Thessz 5,17)	Motiváció: Napszakosor Feldolgozási javaslat: Bottyán Já- nos: Hitünk hősei, Szikszai György: Keresztyén tanítások és imádságok. További ötletek: Kinek az imája?
25. hét febr. 27-márc. 3. 48. óra	23. Imádkozzál és dolgozzál! 1.	Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindenna- pokban.	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. Affektív cél: Az imádsággal végzett munka örömeinek érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett.	Ének: RÉ: 475. Imádkozza- tok és buzgón kérjetelek... Aranymondás: szabadon vá- lasztható	Motiváció: Kreatív írás: Már megint... Feldolgozás: TK 23. lecke, Játék a szavakkal, kreatív imádság További ötletek: Foglalkozások
26. hét márc. 6-10. 49. óra	23. Imádkozzál és dolgozzál! 2.	Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindenna- pokban.	Kognitív cél: Annak a tudatosítása, hogy az „imádkozzál és dolgozzál” alapelv mit jelent a mindennapokban. Affektív cél: Az imádsággal végzett munka örömeinek érzelmi háttere. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanult imaműfajokat gyakorolja – és megérezhesse, hogy a munka is lehet imádsággal végzett.	Ének: szabadon választható Aranymondás: Hittanosok maguk keressenek Igét.	Motiváció: Játékok 2 csapatban Feldolgozás: Interjúk alapján hi- vatások bemutatása, kreatív imádság További ötletek: Egyensúly
26. hét márc. 6-10. 50. óra	24. Protestáns nők Isten szolgálatában 1.	Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresz- tül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.	Kognitív cél: Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresz- tül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. Affektív cél: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet.	Ének: Sűrű sötét van min- denfelé (TK 13. ének) Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Textilekkel kifejezni a nők feladatát ma és 100 éve. Feldolgozás: TK 24. lecke, MFEI 24. lecke További ötletek:
27. hét márc. 13-17. 51. óra ÜNNEP: MÁRCIUS 15. SZERDA	24. Protestáns nők Isten szolgálatában 2.	Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresz- tül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka.	Kognitív cél: Lorántffy Zsuzsanna és Árva Bethlen Kata élettörténetén keresz- tül rámutatni arra, hogy mit jelent az imádsággal végzett munka. Affektív cél: A hivatás és a hasznosság érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: A tanuló életében olyan feladatok/területek keresése, ahol hasznos lehet.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon vá- lasztható	Motiváció: Állítások a nagysz- szonyokról: igaz-hamis. Feldolgozás: Egy református magániskola egy hetének meg- tervezése További ötletek:
27. hét márc. 13-17. 52. óra	25. A református egyház diakóniája	A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati atti- túd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése.	Kognitív cél: A református egyház diakóniájának az alapszintű megismertetése. Affektív cél: A diakóniai lelkület, szeretetszolgálati attitűd megalapozása és/vagy fejlődésének segítése. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló keresse és gyakorolja azokat a le- hetőségeket, amikor ő maga be tud kapcsolódni az MRE diakóniai szolgálatába.	Ének: Áldjátok az Úr ne- vét... (TK 4. ének) Aranymondás: „Mi erősek pedig tartozunk azzal, hogy az erőtlének gyen- geségeit hordozzuk.” (Róm 15,1)	Motiváció: Befejezetlen monda- tok Feldolgozás: Emlékgyűjtemény, kreatív imádság További ötletek: Egyenlőtlen erőforrások-játék
28. hét márc. 20-24. 53. óra	Szabad órakeret 1. Ajánlott téma: Diakónia az életünk- ben	Megjegyzés: Ez a téma a húsvétra való készülés ráhangolása lehet MIT TEHETEK ÉN MÁSOKÉRT?			
28. hét márc. 20-24. 54. óra	Ünnepeljünk együtt! Készülődés a hús- vétra 1. 4. Jézus megkenetése Betániában (János 12,1-8)	Azt felismertetni, hogy a megtérés képes meg- változtatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat.	Kognitív cél: Azt felismertetni, hogy a megtérés képes megváltoztatni az ember életét. Ez a változás őszinte hálában és meglepő tettekben is megnyilvánulhat. Affektív cél: A hála mögötti motiváció felismertetése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját élethelyzeteiben keres- sen lehetőséget az általa megtapasztalt, Isten kegyelmére adott, Isten iránti hálá- ból fakadó tettekre alkalmakat.	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon vá- lasztható.	Motiváció: 19. ének szövegét imádkozni, villámtörténetek: hála-hálátlanság Feldolgozás: Történet szereplői- nek jellemzése hála-hálátlanság szempontjából, hálarítusok További ötletek:

29. hét márc. 27-31. 55. óra	Ünnepeljünk együtt! Készülődés a húsvétra 2. Jézus hét szava a kereszten (olvasmány)	Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása.	Kognitív cél: Jézus utolsó szavai mögött lévő hit és a szenvedés tudatos vállalásának a megmutatása. Affektív cél: Csodálkoztassa rá a hitoktató a diákokat arra, hogy Jézus még az utolsó pillanataiban sem önmagával, hanem másokkal foglalkozott. Pragmatikus cél: A tanuló aktív részvétele egy lelkipásztor/hitoktató által vezetett, csoport- és korosztály szintű passiójátékba.	Ének: Istennek báránya... (TK 7. ének) Aranymondás: szabadon választható.	Motiváció: Passió Feldolgozás: Szereposztás szerinti felolvasás További ötletek: Terem berendezése.
29. hét márc. 27-31. 56. óra	Ünnepeljünk együtt! Készülődés a húsvétra 3. 5. Jézus és Mária (Jn 20,11–18)	Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus feltámadása valóság, aminek a Bibliában több „bizonyítékát” is olvashatjuk. Affektív cél: Annak az érzésnek a megalapozása és/vagy megerősítése, hogy Jézus feltámadása valóság és ez életünkre is hatással lehet. Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy a tanuló elfogadja olyan valóságként Jézus feltámadását, ami az ő életére is hatással van.	Ének: A mélyből hozzád száll szavak (TK 2. ének) Aranymondás: „Mert meg vagyok győződve, hogy sem halál, ...sem magasság, sem mélység... nem választ el minket Isten szeretetétől, amely megjelent Jézus Krisztusban, a mi Urunkban.” (Róm 8,38–39)	Motiváció: Grafikon Feldolgozás: Mária életének grafikonja, Mária élete További ötletek:
ÁPRILIS 30. hét ápr. 3-5. 57. óra (Töredékhét tavaszszünet-húsvét miatt)	Húsvéti készülődés Megjegyzés: kreatív húsvéti óra javasolt.	Húsvéti énekek, kézműves feladatok, filmvetítés. Megjegyzés: Ha filmvetítést tervezünk, akkor a két szabadon tervezhető órában van lehetőség végignézni 2x45 percben Ötlet: Risen című amerikai film https://videa.hu/videoek/emberek-vlogok/feltamadt-risen-kX78qjXdIItoUbO2			
31. hét ápr. 12-14. 58. óra (Töredékhét tavaszszünet-húsvét miatt)	Szabad órakeret 2.	Megjegyzés: Ez a téma a húsvét lezárása lehet.			
32. hét ápr. 17-21. 59. óra	26. Magyar protestánsok a magyar irodalomban	Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a hit kifejeződése lehet egy irodalmi alkotás is. Affektív cél: Annak a belső érzésnek a segítése, hogy a tanuló megérezhesse, hogy a hit és a hívő gondolkodás többféle módon (pl. irodalmi alkotásokban is) megnyilvánulhat. Pragmatikus cél: A tanuló saját hitét kifejező alkotásokra bátorítás.	Ének: Bocsásd meg, Úristen (TK 16. ének) Aranymondás: szabadon választható.	Motiváció: Közös pontok keresése művészi alkotásokban Feldolgozás: tankönyvi idézetek kiscsoportos feldolgozása, versírás, TK 26. lecke, MFEI 26. lecke, kreatív imádság További ötletek:
32. hét ápr. 17-21. 60. óra	27. Fiatalok Isten vonzásában: ifjúsági csoportok és találkozók	Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak református ifjúsági csoportok is, ahová tartozhat a fiatal. Affektív cél: Vágyakozás felébresztése a református ifjúsági csoportokhoz (elsősorban a saját gyülekezetében található ifihez) való tartozásra. Pragmatikus cél: A gyülekezeti, egyházmegyei lehetőségeknek megfelelően annak a segítése, hogy bekapcsolódhasson a helyi ifjúsági csoportokba.	Ének: A mélyből hozzád száll szavam (TK 2. ének.) Aranymondás: szabadon választható.	Motiváció: Dobozokban állítások-beskatulyázva Feldolgozás: Bibliai fiatalok, TK 27. lecke, MFEI 27. lecke További ötletek:
33. hét ápr. 24-28. 61. óra	Hitvalló elődeink, Saját iskolából való elődök	Hitvalló elődök életének megismerése.	Az év során bármikor betervezhető, szabadon használható	Ének: szabadon választható Aranymondás: szabadon választható.	Motiváció: Feldolgozás: Diákok készüljenek kiselőadással. További ötletek:

33. hét ápr. 24-28. 62. óra	Összefoglalás II. Hitben élők a törté- nelem során	A hitben való hűség témájához kapcsoló- dóan imádságok meg- fogalmazása és gya- korlása.	Kognitív cél: Az eddig tanultak átismétlése, elmélyítése kérdések segítségével. Affektív cél: Bátorítás az Isten iránti hűségre a tanult személyek életpéldájának a felidézése segítségével. Pragmatikus cél: A hitben való hűség témájához kapcsolódóan imádságok meg- fogalmazása és gyakorlása.	Az eddig tanult ének és aranymondások ismétlése.	Motiváció: Egy igaz és két ha- mis állítás a munkafüzet 3. fel- adatához kapcsolódva. Feldolgozás: Imádságok megfo- galmazása.
TAVASZI SZÜNET: ÁPRILIS 06-11. ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: ÁPRILIS 07. HÚSVÉT: ÁPRILIS 09-10.					
MÁJUS 34. hét máj. 2-5. 63. óra	Számonkérés	A számonkérő órán lehetőség nyílik az értékelésre. Szükség esetén az óraszám növelhető.			
34. hét máj. 2-5. 64. óra	Számonkérés ellen- őrzése és megbeszé- lése.	-			
35. hét máj. 8-12. 65. óra	28. Hogyan hív en- gem Isten?	Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fo- galmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.	Kognitív cél: Az év során tanultak felidézésével annak a tudatosítása, hogy Isten minden embert hív magához, és ez a hívás egy belső késztetést is jelent. Affektív cél: Az Isten hívásához kapcsolódó belső késztetés felismertetése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló saját maga számára meg tudja fogalmazni, hogy Isten őt hogyan hívja és ez a hívás mire indítja őt.	Ének: szabadon választható Aranymondás: „Nytott ajtót adtam eléd, amelyet senki ne nem zárhat.” (Jel 3,8)	Motiváció: Játék: Mit kérsz tő- lem? Hogyan hívta Isten azokat a bibliai szereplőket és egyház- történeti személyeket, akikről idén tanultunk? Hogyan enge- delmeskedtek neki? Feldolgozás: Hogyan hív engem Isten? Hogyan válaszolok rá? Kapu-készítése.
35. hét máj. 8-12. 66. óra	Szabad órakeret 3.	Lehetőség van bármilyen téma feldolgozására, kézműveskedésre.			
36. hét máj. 15-19. 67. óra ÜNNEP: MENNYBEME- NETEL ÜN- NEPE: MÁJ. 18.	Szabad órakeret 4.	Az adott csoport igényei szerint áthelyezhető ez az óra más időpontra is. Az óra tartalma az, amit a helyi tantervben meghatároztak. Egyénileg meghatározott célkitűzések. Téma ajánlás: Mennybemenetel ünnepe.			
36. hét máj. 15-19. 68. óra	Készülés pünkösdre (Ráhangelés) KICSODA A SZENTLÉLEK?	Ötlet: ppt Kicsoda a Szentlélek? Bibliaprojekt https://www.youtube.com/watch?v=l IMoU3Ik Q vagy egy online cikk feldolgozása: https://www.teso.blog/2019/01/08/mellesleg-van-szentlelek-is/ Mellesleg van Szentlélek is.			

<p>37. hét máj. 22-26. 69. óra ÜNNEP: PÜN- KÖSD MÁJ. 28-29.</p>	<p>Ünnepeljünk együtt! Pünkösd Ezékiel látomása a csontok feltámadásá- ról. (Ez 37)</p>	<p>Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét.</p>	<p>Kognitív cél: Arra való rámutatás, hogy a Szentlélek meg tudja újítani a hívő ember életét. Affektív cél: Megújulás érzelmi hátterének a feltárása. Pragmatikus cél: Arra bátorítani a diákokat, hogy elkeseredés helyett Isten Szentlelkétől kérjenek megújulást.</p>	<p>Ének: Szentlélek, jövel (TK 16. ének) Aranymondás: <i>„Lelkemet adom belétek, életre keltek.”</i> (Ez 37,14)</p>	<p>Motiváció: Játék: újrakezdés Feldolgozás: Kortörténeti bevezető Ezékiel szemszögén keresztül, TK illusztrációjának értelmezése, újrakezdési élethelyzetek és a Szentlélek További ötletek: Képregény készítése</p>
<p>37. hét máj. 22-26. 70. óra</p>	<p>Ünnepeljünk együtt! Pünkösd 6. A Szentlélek mun- kálkodik: Kornéliusz (ApCsel 10)</p>	<p>A már korábban meg- ismert Kornéliusz és Péter történetén ke- resztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a meg- mutatása.</p>	<p>Kognitív cél: A már korábban megismert Kornéliusz és Péter történetén keresztül a Szentlélek mindennapokban való munkájának a megmutatása. Affektív cél: A Szentlélek Isten iránti bizalom felébresztése és/vagy megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló a saját életére visszatekintve felismerje hol és hogyan munkálkodott a Szentlélek Isten.</p>	<p>Ének: szabadon választható Aranymondás: <i>„Leszállt a Szentlélek mind- azokra, akik hallgatták az igét.”</i> (ApCsel 10,44)</p>	<p>Motiváció: Péter életútja a TK gondolattérképe alapján. Feldolgozás: Igetanulmányozás, a bizonyágtétel fogalma, bizonyágtétel megfogalmazása</p>
<p>JÚNIUS 38. hét máj. 30 – jún. 02. 71. óra</p>	<p>Tanév végi összefoglalás A tanév zárása, a fontos tartalmak közös áttekintése, értékelés</p>				
<p>38. hét máj. 30 – jún. 02. 72. óra</p>	<p>Évvégi számonkérés</p>				
<p>39. hét jún. 5-9. 73. óra</p>	<p>A 73-74. tanóra az osztálykirándulások, évvég miatt elmaradhat, helyi sajátosságoknak megfelelően tervezendő!</p>				
<p>39. hét jún. 5-9. 74. óra</p>					
<p>40. hét jún. 12-15. 75. óra</p>	<p>Az utolsó tanítási hét négy napos, erre a hétre nem tervezünk tanórát.</p>				

A tanmenet az ISTEN IGÉJÉNEK TÜKRÉBEN, Református hit- és erkölcsstan taneszközcsoport 8. osztályos tanulók számára (RPI, Kálvin Kiadó), és a www.refpedi.hu honlapon elérhető, ingyenesen használható tanári segédlet felhasználásával és azokkal összhangban készült.

A tanári segédlet elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/tan%C3%A1ri-seg%C3%A9dlet-8-%C3%A9vfolyam>

Az évfolyamhoz tartozó, digitális tanrendhez használható segédletek (PPT) elérhetősége: <http://rpi.reformatus.hu/digit%C3%A1lis-seg%C3%A9danyag-8-%C3%A9vfolyam>

A tankönyvben szereplő leckék száma változatlan, ebben a dokumentumban a feldolgozásuk sorrendjére teszünk javaslatot.

ISKOLA HÉT (dátumra cserélhető)	1. ÓRA CÍME (TK/ MFEI /MFGY Leckeszámával és igehellyel)	2. FŐ HANGSÚLY	3. CÉLKITŰZÉS	4. ARANYMONDÁS és ÉNEK	EGYÉB ÖTLETEK (TK, MF, TS alapján)
SZEPTEMBER 1. tanítási nap: szept. 1. péntek	Az intézményekben tanévkezdő alkal- mak várhatók.		Megjegyzés: A beérkezett kéréseknek eleget téve egy olyan tanmenetjavaslatot is készítettünk (B verzió), amelyben az önismerettel, pályaválasztással foglalkozó tanórákat az első félévre tesszük, így könnyítve meg még a középiskolai felvételik előtt a téma alapos feldolgozását. Ezzel is segíteni szeretnénk a pályaválasztásra való felkészülést. A tankönyvben szereplő leckék száma változatlan, ebben a dokumentumban a feldolgozásuk sorrendjére teszünk javaslatot.	-	-
1. hét szept. 4-8. 1. óra	Bevezető óra a tan- évhez	Azonosságok és kü- lönbségek: érez- zünk rá, hogy hason- lóak mégis különbö- zőek vagyunk.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy vannak hasonlóságaink és különbözőségeink, mellyel együtt lehetünk egy közösség részesei. Affektív cél: Egymás elfogadásának a segítése. Pragmatikus cél: A csoport éves közös munkájának a megalapozása a csoportelvárások közös megfogalmazásával.	Ének: Év éneke: Tehoz- zad jövünk... (TK 1. ének) Aranymondás: szabadon választható	Motiváció: Szabad asszociációs játék Feldolgozás: Csoportszabályok További ötletek: Csoportszer- ződés másképp
2. hét szept. 11-15. 2. óra	9. Kép a tükörben: hogyan látom ön- magamat?	Isten Igéje tükör a számunkra, mely reá- lis önismeretet adhat.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy sokféleképpen láthatjuk magunkat és lát- hatnak bennünket mások is. Affektív cél: A tanulók önmagának és a társaik elfogadásának a segítése. Pragmatikus cél: A tanulók segítése a reális önismeret fontosságának felismerésé- ben.	Ének: – Aranymondás: 1Kor 13,12	Motiváció: Ki vagyok én? – profil készítése. Feldolgozás: Jelmondatom, vezérigém. Beszélgetés. További ötletek: önismereti játékok.
3. hét szept. 18-22. 3. óra	10. Ki vagyok én?	Tudatosan is megmu- tathatjuk azt, akik vagyunk.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy tudatosan felvállalhatjuk azt, hogy kik is vagyunk valójában. Affektív cél: Bátorítás az érzelmek kifejezésére. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy átgondolják milyen viselkedéssel, szemléletmóddal vannak jelen az életük színtereiben.	Ének: Ne félj, mert enyém vagy... Aranymondás: 1Tim 4,12 vagy 1Kor 13,12	Motiváció: Játék: mit szeretek és mit nem? Feldolgozás: bibliai szöveg feldolgozása kérdések alapján. További ötletek: Max Lucado: Értékes vagy!
4. hét szept. 25-29. 4. óra	11. Hogyan látnak engem mások?	Miben és mennyire befolyásol mások vé- leménye?	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy véleményünk van másokról és hat ránk másoknak a véleménye. Affektív cél: Annak a beállítódásnak a megerősítése, hogy Isten ismer, szeret és Ma- gához hív minden embert. Pragmatikus cél: Arra való bátorítás, hogy elsősorban az Ige alapján nézzék és ítél- jék meg magukat a diákok és ne mások elvárásai alapján.	Ének: - Aranymondás: 1Sám 16,7	Motiváció: Arcjáték Feldolgozás: Munkafüzet, taná- ri magyarázat, bibliai szöveg elemzése További ötletek: Tükörjáték, beszélgetés.
OKTÓBER 5. hét okt. 2-6. 5. óra Aradi vértanukról megemlékezés	12. Közösségeim tükrében: családom	Milyennek lát a csalá- dom?	Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az em- ber életére. Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a családjában. Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükroket”.	Ének: – Aranymondás: Péld 18,24	Motiváció: Képelemzés Feldolgozás: Beszélgetés, taná- ri magyarázat. További ötletek: Munkafüzet feladatai
6. hét	13. Közösségeim tükrében: barátaim	A barátság biblikus értelmezése	Kognitív cél: A diákokban annak a tudatosítása, hogy minden közösség hatással van az ember életére.	Ének: –	Motiváció: Képelemzés. Feldolgozás: Beszélgetés, vita,

okt. 9-13. 6. óra			Affektív cél: Annak a feltárása, hogy milyen érzésekkel van jelen a tanuló a baráti közösségeiben. Pragmatikus cél: A diákok bátorítása és segítése abban, hogy tudatosan keressék a hiteles „tükröket”.	Aranymondás: Péld 18,24	tanári magyarázat.
7. hét okt. 16-20. 7. óra	14. Közösségeim tükrében: nemzetem	A nemzeti identitás erősítése.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a személyes identitás része az is, hogy a nemzeti hovatartozásunkat meghatározzuk. Affektív cél: A nemzethez való pozitív érzelmi kötődés és ennek az akadályozó érzelmi hátterének feltárása. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy meg tudjanak fogalmazni olyan dolgokat, amelyek kifejezik a magyarságukat, ill. olyanokat, amelyek kifejezik az Istenhez való tartozásukat.	Ének: Zenehallgatási javaslat: Gárdonyi Zsolt: Magyar ének Aranymondás: Zsolt 33,12	Motiváció: Ki mit tud? Feldolgozás: Tudod-e? Tanári magyarázat. További ötletek: Hungaricumok.
8. hét okt. 24-27. 8. óra Nemzeti ünnep: Október 23.	15. Közösségeim tükrében: egyház Megjegyzés: ünnepi kapcsolódási lehetőség.	A református egyház felépítése és a tanuló egyházhoz való kapcsolódása.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten népe a hívők közössége a református egyházban is jelen van. Ennek a közösségnek tagja lehet a tanuló is. Affektív cél: A gyülekezeti és az egyházhoz, mint közösséghez való tartozás pozitív attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: A diák bátorítása arra, hogy meg tudja fogalmazni hol és hogyan látja a saját helyét és lehetőségeit a református egyházon belül.	Ének: RE 392. Az egyháznak a Jézus a fundamentuma. Aranymondás: 1Kor 3,11	Motiváció: Gyülekezeti alkalmak feltérképezése. Feldolgozás: Képelemzés. Szövegelemzés. Gyülekezeti kerekasztal. További ötletek: Jelképek. Fonalháló. A virtuális gyülekezet. Online gyülekezeti alkalmak megtekintése. PPT.
ŐSZI SZÜNET: OKTÓBER 28-NOVEMBER 5. ÜNNEP: REFORMÁCIÓ ÜNNEPE, OKTÓBER 31. ÜNNEP: KITEKINTÉS AZ ÖRÖKKÉVALÓSÁGRA, NOVEMBER 1.					
NOVEMBER 9. hét nov. 6-10. 9. óra	16. Mit mutat a média tükrében?	Tudatos és kritikus televízió és internet-használat.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy a média tükré gyakran torzít, és tudatosan dönthetünk abban, hogy nem azt követjük. Affektív cél: Az ideálok és a reális énkép érzelmi háttere. Pragmatikus cél: A diákok bátorítása abban, hogy reálisan lássák magukat és ne akarjanak hamis ideálok követni viselkedésükkel, külsőjükkel és életükkel.	Ének: Új szívet adj... (Az Úrnak zengjen ének énekeskönyv 138.) Aranymondás: 1Kor 6,12	Motiváció: Önismereti teszt. Feldolgozás: TV-műsorok elemzése. Virtuális tér. Tanári magyarázat.
10. hét nov. 13-17. 10. óra	ÖSSZEFOGLALÁS III.: Ki vagyok én?	A tematikai egység összefoglalása.	Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Isten Igéjével kapcsolatban. Affektív cél: Annak a megerősítése, hogy Istennek üzenete van az életünkre: Igéjével minden élethelyzetben utat mutat. Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése a feladatok, beszélgetések során.	Ének: A tematikai egység során tanult énekek közül szabadon választott. Aranymondás: A tematikai egység során tanult aranymondások	-
11. hét nov. 20-24. 11. óra	5. Mit tudunk az emberről?	Az emberről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése	Kognitív cél: Az emberről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása. Affektív cél: A tanulók emberképének feltérképezése, és a biblikus emberképhez való pozitív attitűd megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda az ember.	Ének: Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak... Aranymondás: 1Móz 1,26-27	Motiváció: képelemzés Feldolgozás: szövegelemzés, tanári magyarázat További ötletek: munkafüzeti feladatok
DECEMBER 12. hét nov. 27- dec. 1. 12. óra Adventi időszak: dec.3-24.	17. Az élet értékes	Az élet értékes.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az élet Istentől származik, és ez adja az alapvető értékét. Affektív cél: Biblikus alapokon nyugvó életszeretetre és tiszteletre nevelés. Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel szóban, írásban vagy valamilyen kreatív módon annak a kifejezése, hogy az élet értékes.	Ének: Hálát adok Uram, az életért... Aranymondás: Péld 4,23	Motiváció: Beszélgetés képek alapján. Feldolgozás: Tanári magyarázat. További ötletek: Kisfilm. Műalkotások keresése. HKT.
13. hét dec. 4-8. 13. óra	18. Felelősség és lehetőség: a talentumok példázata (Mt 25,14-30)	Isten minden gyermekének ad talentumokat.	Kognitív cél: A talentumok példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy az ember felismerheti az Istentől neki adott talentumokat (adottságokat, képességeket). Affektív cél: Annak az örömnak a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek az egyént értékessé teszik. Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy milyen talentumaik vannak.	Ének: Áldd, lelkem Istened, TK 3. ének Aranymondás: Mt 25,15	Motiváció: Amit a legjobban kedvelek benned. Feldolgozás: Bibliai szöveg elemzése. További ötletek: Csoportos szövegelemzés.

14. hét dec. 11-15. 14. óra	19. Mi a dolgom ezen a világon? Értékeim, lehetőségeim (Mt 25,14-30) Megjegyzés: szükség és igény szerint a 19. téma átvihető a 16. órára. Itt akkor e helyett egy ünnepi készülődést tervezhetünk. (Előre hozhatjuk a 15. óra témáját és oda majd egy kreatív, karácsonyi feldolgozó alkalom kerülhet be.)	Mindenkinek vannak értékei.	Kognitív cél: A talentumok példázatahoz kapcsolódva annak a felismertetése, hogy az ember felfedezheti az Istentől neki adott talentumokat (készségeket, képességeket). Affektív cél: Annak az attitűdnek a megerősítése, hogy Istentől mindenki kapott talentumokat, melyek őt értékessé teszik. Pragmatikus cél: A tanulók segítése abban, hogy az egyéni talentumaikat felismerhessék, majd a maguk számára megfogalmazzák, hogyan lehet ezekkel Isten dicsőségére élniük.	Ének: – Aranymondás: –	Motiváció: A varjú meg a páva. Történelemzés. Feldolgozás: Egyéni erősségeim (teszt) További ötletek: Szerepjáték.
15. hét dec. 18-20. 15. óra Töredékhét	Ünnepeljünk együtt! A karácsonyi ünnepkör: karácsony és további ünnepek	A karácsony lényegének áttekintése.	Kognitív cél: A karácsonyi ünnepkör tartalmának felelevenítése Affektív cél: A karácsony valódi tartalma iránti elköteleződés segítése Pragmatikus cél: A karácsonyi üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás.	Ének: Jöjj, népek Megváltója... (TK 5. ének) Aranymondás: <i>„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.”</i> (Jn 3,16)	Motiváció: Beszélgetés (A rigófészek) Feldolgozás: Képelemzés. További ötletek: Munkafüzet feladatai. Kézműves ötletek.
TÉLI SZÜNET: DECEMBER 21-JANUÁR 7. ÜNNEP: KARÁCSONY, DECEMBER 25-26. ÜNNEP: ÚJÉV, JANUÁR 1.					
JANUÁR 16. hét jan. 8-12. 16. óra	Merre tovább? Jövőképek, pályaválasztás. (olvasmányfeldolgozás) Megjegyzés: 14. óra témájával összekapcsolható. (Lásd: 14. óra.)	Tudatos jövőkép tervezés biblikus támogatása.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Istennel tervezhető egy reális és élhető jövő. Affektív cél: A pályaválasztás attitűdjeinek feltárása, és a tudatos pályaválasztás attitűdjének megalapozása/megerősítése. Pragmatikus cél: Olyan órai helyzetek kialakítása, melyben a tanuló segítséget kap az egyéni jövőtervezéséhez, iskolaválasztásához.	Ének: RÉ 25:2. Utaid, Uram mutasd meg... Aranymondás: Zsolt 25,45	Motiváció: Foglalkozások körülöttem. Feldolgozás: Tervezem a jövőmet. További ötletek: Református iskolák a közelben.
17. hét jan. 15-19. 17. óra FÉLÉV VÉGE	Összefoglalás IV. Életünk színtere: a teremtett világ Megjegyzés: A félévzárás	A tematikai egység összefoglalása	Kognitív cél: Annak az összegzése, hogy a tematikai egység során mit fedezett fel a diák önmagával és Istennel kapcsolatban. Affektív cél: A Szentháromság Isten iránti pozitív attitűd megerősítése. Pragmatikus cél: A tematikai egység során tanultak felidézése és mélyítése a feladatok, beszélgetések során.	A tematikai egység során tanult énekek közül válasszanak a diákok, melyet közösen ismételnék át.	-
18. hét jan. 22-26. 18. óra	1. Mit tudhatunk Istenről?	Az Istenről szóló biblikus ismeretek korosztályi szintű összegzése	Kognitív cél: A Szentháromság Istenről való biblikus ismeretek korosztályi szintű összefoglalása. Affektív cél: A tanulók istenképének feltérképezése, és a Szentháromság Istenhez való pozitív attitűd megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanulók meg tudják fogalmazni, hogy számukra kicsoda Isten.	Ének: DU 61. Ne félj, mert megváltottalak – kánon Áldd lelkem Istened... TK 3. ének Aranymondás: Zsolt 68,20	Motiváció: Beszélgetés Feldolgozás: Előzetes vélemények, szövegfeldolgozás További ötletek: képelemzés, interjú, konfirmációs ismeretek csatolása, történelemzés
19. hét jan. 29-feb. 2. 19. óra	2. Isten kegyelmes: a szőlőmunkások példázata	Isten kegyelmes.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten kegyelme határtalan és az emberen is múlik, hogy mikor fogadja el azt. Affektív cél: A megtérés és Istenhez való fordulás pozitív attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása az Istennel való életre, minél korábbi életkorban.	Ének: Jöjj az Úr vár rád... Aranymondás: Zsolt 68,20	Motiváció: Képelemzés, Feldolgozás: Szövegelemzés, tanári magyarázat
FEBRUÁR 20. hét febr. 5-9. 20. óra	3. Isten kijelenti Önmagát	Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit.	Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten és az általa adott útmutatás leginkább a Szentírásban ismerhető meg. Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: A diákok segítése abban, hogy különböző példákon keresztül felismerjék Istent és munkáját a világban is.	Ének: Tehozzád jövünk... (TK 1. ének) Aranymondás: Zsid 1,1	Motiváció: versértelmezés Feldolgozás: bibliai szöveg elemzése, tanári magyarázat

<p>21. hét febr. 12-16. 22. óra Bőjt időszaka: Feb.14-Márc.30.</p>	<p>4. Keresztyén hitünk alapjai 1.</p>	<p>A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása a köv. két alapelv megtanítása: Egyedül Krisztus, egyedül kegyelemből.</p>	<p>Kognitív: A reformátori alapelvek fogalmának tisztázásával, annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk, Isten kegyelme által Affektív: A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése. Pragmatikus: A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat.</p>	<p>Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalak Aranymondás: Zsolt 116,5</p>	<p>Motiváció: ötletbörze Feldolgozás: beszélgetés, vita, igaz-hamis További ötletek: példatörténetek</p>
<p>22. hét febr. 19-23. 22. óra</p>	<p>4. Keresztyén hitünk alapjai 1.</p>	<p>A keresztyén hit reformátori alapelveinek összefoglalása a köv. két alapelv megtanítása: Egyedül Krisztus, egyedül kegyelemből.</p>	<p>Kognitív: A reformátori alapelvek fogalmának tisztázásával, annak a felismertetése, hogy egyedül Krisztus által van üdvösségünk, Isten kegyelme által Affektív: A keresztyén hit tudatos megélése iránti attitűd felébresztése. Pragmatikus: A hittanoktató teremtsen olyan lehetőségeket az órán, hogy a diákok meg tudják fogalmazni az általuk felismert keresztyén alapigazságokat.</p>	<p>Ének: Új szívet adj, Ne félj, mert megváltottalak Aranymondás: Zsolt 116,5</p>	<p>Motiváció: ötletbörze Feldolgozás: beszélgetés, vita, igaz-hamis További ötletek: példatörténetek</p>
<p>23. hét febr. 26-márc.1. 23. óra</p>	<p>ÖSSZEFOGLALÁS I. – Kicsoda Isten?</p>	<p>A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre</p>	<p>Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézése Affektív cél: Az Istennel való kapcsolat megerősítése Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy ki Isten számukra.</p>	<p>Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül. Aranymondás: TK 16. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat!</p>	<p>Motiváció: Isten az, Aki... Feldolgozás: összefoglaló feladatok, aranymondás keresése</p>
<p>MÁRCIUS 24. hét márc. 4-8. 24. óra</p>	<p>6. Jézus tükröt tart elénk</p>	<p>Isten Igéje tükröt tart elénk. A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk, hogyan és mi-ben kell vagy lehet változtatnunk</p>	<p>Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Jézus Isten, aki egészen ismer miket. Affektív cél: Jézussal való pozitív, bizalomteli kapcsolat megerősítése. Pragmatikus cél: Annak a segítése, hogy a tanuló merjen Jézussal kapcsolatban lenni, és beletekinteni az általa tartott tükörbe.</p>	<p>Ének: Új szövetséged elfogadom...(TK 18. ének) Aranymondás: Mt 22,37–40</p>	<p>Motiváció: „Tükröm, tükröm...” Feldolgozás: Gondolatok egy kalapban, bibliai szövegelemzés, tanári magyarázat További ötletek: Egyéni karikatúrák. Mi mutat a tükör?</p>
<p>25. hét márc. 11-14. 25. óra Nemzeti ünnep: MÁRCIUS 15.</p>	<p>7. Egy férfi a Szentírás tükrében: Péter apostol</p>	<p>A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk.</p>	<p>Kognitív cél: Péter apostol személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé. Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Péter példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk.</p>	<p>Ének: A mélyből hozzád száll szavam... Aranymondás: 1Jn 3,20</p>	<p>Motiváció: Összezavarodott betűk. Péter jellemrajza. Feldolgozás: Bibliai szöveg feldolgozása, képelemzés. További ötletek: Biblia, mint tükör. Bibliai férfiak.</p>
<p>26. hét márc. 18-22. 26. óra</p>	<p>8. Nők a Szentírás tükrében: Mária és Márta (Lk 10,38-42)</p>	<p>A Szentírás olyan, mint a tükör: viszonyítási pontként megmutatja, kik vagyunk.</p>	<p>Kognitív cél: Mária és Márta személyén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten minden korban „tükröt tart” az övéi elé. Affektív cél: Szemléletmód formálás a Szentírásról való gondolkodással kapcsolatban. Iránya: a Szentírás Isten Igéje – a Szentírás tükröt tart elénk. Pragmatikus cél: Olyan lehetőségek teremtése, melyben Mária és Márta példája alapján a diákok meg tudják fogalmazni a saját szavaikkal, hogy mit jelent az, ha Isten tükrébe nézünk.</p>	<p>Ének: RÉ 134:1 (Úrnak szolgálai...) Aranymondás: Jak 1,22–25</p>	<p>Motiváció: Bibliai nők. Kudarcaink. Feldolgozás: Jellemrajzok: Mária és Márta. További ötletek: Gyorsított/lassított felvétel. Modern Mária és Márta (sms), Műelemzés.</p>

<p>27. hét márc. 25-28. 27. óra. Töredékhét</p>	<p>Ünnepeljünk együtt! A húsvéti ünnepkör: húsvét és további ünnepek</p>	<p>A húsvéti ünnepkör lényegének áttekintése.</p>	<p>Kognitív cél: A húsvéti ünnepkör tartalmának felelevenítése. Affektív cél: A húsvét valódi tartalma iránti elköteleződés segítése Pragmatikus cél: A húsvéti üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás.</p>	<p>Ének: Krisztus feltámadott... Aranymondás: „Mindenki a maga rendje szerint: első zsengeként támadt fel Krisztus, azután az ő eljövetelkor következnek azok, akik a Krisztuséi.” (1Kor 15,23)</p>	<p>Motiváció: Szimbólumok, jelképek válogatása. Feldolgozás: Tanári magyarázat. Nagyhét eseményei. További ötletek: Ingyen letölthető képsorok, ppt-k (lásd: TS)</p>
<p>ÁPRILIS 28. hét ápr.8-12. 28. óra</p>	<p>ÖSSZEFOGLALÁS II. – Kicsoda az ember? Megjegyzés: szükség és igény szerint e helyett egy húsvéti ráhangoló óra tervezhető. Ebben az esetben a 29. órára tolódik el ez az összefoglalás. De összekapcsolható maga az összefoglalás témája is a húsvéti üzentre való ráhangoló-dással.</p>	<p>A tematikai egység összefoglalása és felkészülés a számonkérésre</p>	<p>Kognitív cél: A tematikai egység során tanultak felidézése Affektív cél: Bibliikus énképhez való igazodás segítése Pragmatikus cél: A tanulók bátorítása arra, hogy a saját szavaikkal fogalmazzák meg, a tanultakat is figyelembe véve, hogy milyennek látják magukat és keressék a Szentírás által közvetített emberkép megélésének lehetőségeit a saját életükben.</p>	<p>Ének: A tanulók maguk válasszanak a tematikai egység során tanult énekek közül. Aranymondás: TK 29. oldalán található aranymondások közül a tematikai egység leckéihez kapcsolódóan a diákok maguk válasszák ki, hogy melyik leckéhez, melyik bibliai igét szeretnék kapcsolni. Indokolják is a válaszukat!</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Feldolgozás: összefoglaló feladatok. További ötletek: aranymondás választása.</p>
<p>29. hét ápr. 15-19. 29. óra</p>	<p>20. Isten naponta szól hozzám</p>	<p>Tudatosan keressük Isten és az útmutatásának megismeréseit.</p>	<p>Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy az Isten útmutatása megismerhető, ha naponként olvassuk a Bibliát. Affektív cél: Az Isten felé fordulás attitűdjének megerősítése. Pragmatikus cél: A diákok bátorítása arra, hogy olvassák és értelmezzék naponta a Szentírást.</p>	<p>Ének: RÉ 512. Szólj, szólj hozzám Uram... Aranymondás: 2Tim 3,16</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Útjelző táblák. Feldolgozás: Tanári magyarázat. Bibliai szöveg elemzése. További ötletek: Képzletbeli gokart.</p>
<p>30. hét ápr. 22-26. 30. óra</p>	<p>21. A lelkiismeret, mint tükör – a bűnvalló imádság</p>	<p>A lelkiismeretről.</p>	<p>Kognitív cél: A lelkiismeretről, bűnbánatról és bűnbocsánatról való közös gondolkodás segítése. Affektív cél: Pragmatikus cél: Konkrét példákon keresztül annak a segítése, hogy felismerjék a lelkiismeret szavát a tanulók.</p>	<p>Ének: Boldog ember az, ki bünt nem ismer, vagy: RÉ 469. Jézus nyájas és szelíd. TK énekgyűjtemény 5. ének Aranymondás: Jób 27,6</p>	<p>Motiváció: Esettanulmány: A horpadás. Feldolgozás: Szómagyarázat/elemzés. További ötletek: Szituációs játék. Bibliai szöveg elemzése.</p>
<p>31. hét ápr. 29- máj. 3. 31. óra</p>	<p>22. Isten Igéje formál: Jeremiás a fazekasnál (Jer 18,1–11)</p>	<p>Isten formál bennünket.</p>	<p>Kognitív cél: A jeremiási igén keresztül annak a felismertetése, hogy az életünk eseményeiben Isten formál bennünket. Affektív cél: Annak a beállítódásnak a segítése, hogy tudatosan keresse azt, hogy mikor, mi formálódik az életében. Pragmatikus cél: A tanulókkal közösen, az eddigi életútjuk segítségével annak a feltérképezése, hogyan és milyen módon formálódtak – és hogyan látható meg ezekben Isten munkája.</p>	<p>Ének: Mindörökké hű az Úr... (TK 13. ének) Aranymondás: Jer 18,6</p>	<p>Motiváció: Kisfilm. Agyagolás/gyurmázás szemléltettként. Feldolgozás: Korábbi ismeretek felidézése. Életút-térkép. További ötletek: Az elrontott tárgy.</p>
<p>MÁJUS 32. hét máj. 6-10. 32. óra Anyák napja: május 6. Mennybemenetel: május 10.</p>	<p>23.A Isten Igéje utat mutat: a gazdag ifjú története (Lk 18,18–27)</p>	<p>Teljes élettal szolgáljunk Istennek!</p>	<p>Kognitív cél: A gazdag ifjú történetén keresztül annak felismertetése, hogy az Istentől kapott ajándékainkat felhasználhatjuk az Ő szolgálatában. Affektív cél: A szolgáló lelkület megerősítése. Pragmatikus cél: A diákokkal közösen annak a megkeresése, hogy ők miben gazdagok, és ezzel hogyan lehet az Isten ügyében szolgálni.</p>	<p>Ének: Új szívet adj... Aranymondás: Lk 10,27</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés. Feldolgozás: Kérdőív elemzése. Bibliai történet elemzése. További ötletek: Műalkotás elemzése.</p>

TAVASZI SZÜNET: MÁRCIUS 29-ÁPRILIS 7.
ÜNNEP: NAGYPÉNTEK: MÁRCIUS 29.
HÚSVÉT: MÁRCIUS 31 - ÁPRILIS 1.

<p>33. hét máj. 13-17.</p> <p>33. óra ÜNNEP: PÜNKÖSD máj. 19-20.</p>	<p>Ünnepeljünk együtt!</p> <p>A pünkösdünnepkör</p>	<p>A pünkösdünnepkör lényegének áttekintése.</p>	<p>Kognitív cél: A pünkösdünnepkör tartalmának felelevenítése Affektív cél: A pünkösdünnepkör valódi tartalma iránti elköteleződés segítése Pragmatikus cél: A pünkösdünnepkör üzenet korosztályszerű megfogalmazására bátorítás.</p>	<p>Ének: Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe... Aranymondás: „A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás. Az ilyenek ellen nincs törvény.” (Gal 5,22–23)</p>	<p>Motiváció: Kapcsolatteszti. Feldolgozás: Szemléltető játék. Tanári magyarázat. További ötletek: Időutazás-játék.</p>
<p>34. hét máj. 21-24.</p> <p>34. óra</p> <p>Töredékhét</p>	<p>24. Isten Igéje vezet: a búza és a konkoly példázata (Mt 13,24–30.36–43)</p>	<p>Isten gyümölcstermő életre hív.</p>	<p>Kognitív cél: A búza és konkoly példázatán keresztül annak a felismertetése, hogy a bűn jelen van a világban, és az emberek életében látszik az, hogy Istent követik-e vagy sem. Affektív cél: Annak a szemléletmódnak a formálása (kialakítása, megerősítése), hogy a diák az életében tudatosan törekedjen Isten követésére és annak tetteiben való megmutatására. Pragmatikus cél: Bátorítás arra a tetteiben is megnyilvánuló Istent követő magatartásra. Ezekre közösen megélhető, korosztályi szintű példák keresése.</p>	<p>Ének: Két világban élek itt a földön... Aranymondás:</p>	<p>Motiváció: Plakátkészítés: jó és rossz a világban Feldolgozás: Tanári magyarázat. További ötletek: MF feladatai.</p>
<p>35. hét máj. 27-31.</p> <p>35. óra</p>	<p>25. Isten Igéje formál: A templom megtisztításának története (Jn 2,13–24)</p>	<p>Isten tiszta életre hív.</p>	<p>Kognitív cél: A templom megtisztításának történetén keresztül annak a felismertetése, hogy mit jelent a tisztaság Jézus szemében. Affektív cél: Az Isten szerinti, tiszta életre való vágyakozás felébresztése, megerősítése. Pragmatikus cél: Szituációkon, játékokon keresztül annak a segítése, hogy a tanulók saját maguk számára megfogalmazzák azt, hogy mit jelent tiszta életet élni.</p>	<p>Ének: Aranymondás: Ézs 1,18</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Feldolgozás: Csoportos feldolgozás. További ötletek: MF feladatai.</p>
<p>JÚNIUS</p> <p>36. hét jún. 3-7.</p> <p>36. óra</p>	<p>26. Isten Igéje utat mutat: A samáriai asszony története (Jn 4,1–42)</p>	<p>Isten nem személyválogató és imádata nincs egyetlen helyhez kötve.</p>	<p>Kognitív cél: A samáriai asszony történetén keresztül annak a felismertetése, hogy Isten nem személyválogató és Ő bárkit meg tud változtatni, tud használni az Ige terjesztésében. Affektív cél: Az örömhír (Jézus Krisztus a Megváltó) továbbadására való bátorítás. Pragmatikus cél: Az órai közös munka során a tanulók bátorítása arra, hogy felismerjék, hol tudják az Istenbe vetett hitüket megélni és kifejezni mások felé is.</p>	<p>Ének: Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét, TK énekgyűjt. 11. ének Aranymondás: Jn 4,24</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Feldolgozás: Csoportos igeolvasás. Tanári magyarázat. További ötletek: MF feladatai.</p>
<p>37. hét jún. 10-14.</p> <p>37. óra</p>	<p>27. Isten Igéje formál: Gyógyítás a Bethesda tavánál (Jn 5,1–15)</p> <p>Pünkösdünnepkörrel összekapcsolható téma.</p>	<p>Jézusnak hatalma van a lehetetlen helyzetekben is.</p>	<p>Kognitív cél: A gyógyítási történeten keresztül Jézus gyógyító szeretetére és hatalmára való rámutatás. Affektív cél: Egészségről való szemléletmód formálása Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel a gyógyítási történeten keresztül a gyógyítás jellemzőinek összegyűjtése.</p>	<p>Ének: Tégy engem békeköveteddé... TK énekgyűjtemény 16. ének Aranymondás: Lk 18,27</p>	<p>Motiváció: Beszélgetés. Képelemzés. Feldolgozás: Igeolvasás. Tanári magyarázat. Közös imádság. További ötletek: Gyógyítási történetek a Bibliában. Középi. modulfüzet anyaga és ppt-i.</p>
<p>38. hét jún. 17-21.</p> <p>38. óra</p>	<p>28. Isten Igéje utat mutat: só és világosság (Mt 5,13–16)</p>	<p>Legyetek áldássá!</p>	<p>Kognitív cél: A só és világosság példáján keresztül annak a felismertetése, hogy hívő emberként hogyan lehetünk áldássá mások számára. Affektív cél: Az áldásközvetítő lelkület megalapozása és megerősítése Pragmatikus cél: Hittanoktatói segítséggel példák és élethelyzetek keresése, melyekben áldássá lehetnek a diákok környezetük számára.</p>	<p>Ének: Tégy Uram engem áldássá, TK 17. ének Aranymondás: Mt 5,13-16</p>	<p>Motiváció: Történelemzés (A kórterem) Feldolgozás: Beszélgetés. Tanári magyarázat. További ötletek: MF feladatai</p>
<p>Az utolsó tanítási napok az osztálykirándulások, egyéb iskolai programok miatt elmaradhatnak.</p>					