



A bölcs tanítás az élet forrása

(Példabeszédek 13, 14)



BAPTINFO

Szeretettel köszöntjük a 2026/2027-es
tanév szeptemberi eseményeit összefoglaló
hírlevelünkkel!

Új tanév, új találkozások, új feladatok és új lehetőségek – ismét megteltek
élettel a baptista fenntartású intézmények. A nyári pihenés után újra közösen
indulunk útnak, sok tervvel, kíváncsisággal és reménnyel.

2026

szeptember

A Baptinfo idei első számában ismét szeretnénk megmutatni mindazt, ami közösségeinkben érték: a diákok sikereit, a pedagógusok elhivatottságát, az új kezdeményezéseket és azokat a hétköznapi pillanatokat, amelyekből egy iskola valódi közösséggé válik.

Kívánunk mindenkinek örömeinkben, élményekben és sikerekben gazdag új tanévet!

Új tanév, közös küldetés

Minden tanévkezdés egy kicsit újakezdés is: találkozásokkal, tervekkel, kérdésekkel és reményekkel. A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy fenntartásában működő köznevelési intézmények munkatársai augusztus végén, a szigetszentmiklósi baptista imaházban gyűltek össze, hogy közösen hangolódjanak az előttünk álló tanévre.



A tanévnyitó konferencia alkalmat adott arra, hogy ne csak a feladatokra, hanem arra is figyeljünk, mi tart össze bennünket, milyen értékeket szeretnénk továbbadni, és hogyan tudjuk egymást erősítve szolgálni a ránk bízott fiatalokat.

A konferencia gondolatai közül most Kmethy Gergely ügyvezető főigazgató üzenetét idézzük, útravalóként az új tanév első hónapjaira.

Kmethy Gergely, a Baptista Szeretetszolgálat ügyvezető főigazgatója két idézetel kezdte beszédét a Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában működő köznevelési intézmények tanévnyitó konferenciáján:



”

**Az értelmes szíve szomjas a tudásra,
és a bölcs füle ismeretre éhes.**

(Példabeszédek 18:15)

”

**A jó iskola nemcsak tudást ad,
hanem kíváncsiságot ébreszt.**

(Lannert Judit)

A bölcs, értelmes ember kíváncsi - belső igénye van a tudásra. De miért? – tette fel a kérdést a főigazgató a pedagógusok előtt. Alapvetően mérnök vagyok, és mindig azzal törődtem, hogy a dolgok működését vizsgáltam. Miként működik az ember tudás iránti vágya? Erre a kérdésre létezik egy keresztény válasz. Mégpedig az, amit Isten maga mond az emberről, a munkáról, az ember szerepéről a világban. Az a meggyőződésünk a Biblia tanítása alapján, hogy Isten az embert munkára teremtette. Az a küldetésünk, hogy Isten országát építsük, formáljuk a világot, kultúrát teremtsünk.

A világ két részből áll, hívta fel rá a figyelmet beszédében Kmethy Gergely. Abból, amit Isten teremtett – ezt hívjuk természetnek. És abból, amit az ember – ezt nevezzük kultúrának.

Isten megteremtette a világot, aztán az emberre bízta, azt a parancsot adta, hogy műveljük meg, viseljük gondját. Istennek az volt a szándéka, hogy a teremtett világot az emberre bízta és meghívja munkájával az alkotás folyamatába. Mert alapvetően a munka az alkotásról szól, hiszen az ember az alkotásban teljesedik ki. A legtöbb, amit egy iskola adhat, hogy megérteti a tanulókkal, a gyerekekkel, miként működik az ember, hol a helye a világban, mi a küldetése. Mi az elhívásod, miért kell dolgoznod, mi a célod? Ha valaki úgy lép ki az iskola kapuján a világba, hogy tudja, hol a helye és megérti küldetésének a lényegét és célját, akkor felgyúl a szívében a kíváncsiság!

Talán minden tudásnál fontosabb, hogy értsük azt a világot, amely körülvesz minket, szögezte le az ügyvezető főigazgató. Ehhez pedig a Biblia a „*használati utasítás*”, tette hozzá.

Alapvetően az, miként nézünk a világra, meghatározza, hogyan élünk benne. Vannak alapkérdések, amelyekre a tudomány már nem adja meg a választ. Hon-



nan származik a világ? Kicsoda az ember? Mi a bajok oka? Mi a megoldás? Mi a jövő? Ezekre sokféle válasz létezik, de van egy keresztényi válasz is. Márpedig a mi iskoláinknak ezt a keresztény választ meg kell ismertetniük a tanulókkal - mert ez az iránytű, amely segít eligazodni a világban.

Mi azt valljuk, hogy a világot és annak törvényeit Isten teremtette. Azt is valljuk keresztényként, hogy az ember Isten alkotása, az Ő képére lett teremtvé, hasonlatos hozzá. Nem véletlenül vagyunk a Földön, hanem céllal és küldetéssel. De azt is valljuk, hogy az ember bűnbe esett és nem tökéletes képmása Istennek. Azt is valljuk, hogy a világ bajainak az oka az Istentől való elszakadás, amelyben egyszerre vagyunk tettesek és áldozatok. De van megoldás, nem emberi megoldás: a megváltás. Amely nem csak egyéni, de az egész teremtett világra is vonatkozik.

A beszéd további részében Kmethy Gergely arról szólt, hogy a történelem halad egy végpont felé, egy történetnek vagyunk a részei, amelynek a végén ott az új-játeremtés, a teljes helyreállítás, amikor eldől, hogy az örök boldogság, vagy az örök szenvedés vár-e ránk. A keresztények ilyen kontextusban állnak az élethez, így látják magukat, a helyüket.

Mi azt mondjuk, mindennek van értelme, mert egy reményteli jövő felé haladunk. Minden Isten akarata szerint történik a világban, Isten történetének vagyunk a részesei, alakítói, főszereplői. Mert küldetést bízott ránk országának építésében. Amit teszünk, annak értelme és jelentősége van, nem válik porrá. Nem csupán azért dolgozunk, hogy valahogy kihúzzuk ezt a 70-80 évet itt a Földön, hiszen a munkánkkal kultúrát teremtünk, alkotunk.

Isten szeretetét és gondoskodását adjuk át, részt veszünk Isten munkájában, a világ formálásában. Ha kultúrát teremtünk, Isten alkotásában veszünk részt, feltámad bennünk a vágy, hogy tökéleteset alkossunk, olyat, amely az örökkévalóságnak szól.

Szédítő belegondolni, hogy a pedagógusok munkájának mekkora a jelentősége, miként építik Ők Isten országát, szólította meg a jelenlévőket Kmethy Gergely. Majd megismételte a beszéd elején elmondott idézetet: *„A jó iskola nem csak tudást ad, hanem kíváncsiságot ébreszt”*.

A jó iskola valóban olyan, hogy amikor a tanuló kilép a kapun, több a kérdése, mint amikor belépett oda. És ez nem rendszerhiba – ilyen a jó iskola. Egy olyan közeg, amelyben megértem, hogyan működik a világ, ki vagyok én, mi a küldetésem, a hivatásom? Ha úgy lépnek ki a diákok az ajtón, hogy ezt tudják, akkor nem lesz a szívükben félelem ebben a bizonytalan világban. Értik, ki van előttük, felettük, mellettük, tudják, kik ők. Tudják, hogy értékesek, akiket Isten a saját képmására teremtett és az ő országát építik. Ha valaki így lép ki a világba, akkor azt jobbra akarja tenni! Ez a legtöbb, ami adható, és nem szabad kevesebbrel beérni! Ez a mi feladatunk, és Isten számít a munkánkra!

„A miért emberek változtatják meg a világot” – országos baptista tanévnnyitó Nyírbogdányban

Kedves, bensőséges hangulatú ünnepséggel kezdődött meg a 2026/2027-es tanév a baptista oktatási intézmények számára. A központi tanévnnyitónak Nyírbogdány adott otthont, ahol a Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Bölcsőde közössége látta vendégül a tanulókat, szülőket, pedagógusokat és meghívott vendégeket.

Az ünnepséget Szabó Balázs gospelzenész dalai, a kisdíjak műsora és néptánca tette még meghittebbé. A résztvevőket elsőként Petró Gergely, az intézmény főigazgatója köszöntötte, majd Papp János, a Magyarországi Baptista Egyház elnöke mondott nyitó imádságot.

A tanévnnyitó egyik legfontosabb gondolatát Kmethy Gergely, a Baptista Szeretetszolgálat ügyvezető főigazgatója fogalmazta meg. Beszédének középpontjában egyetlen rövid, mégis rendkívül fontos kérdés állt: **miért?**

Mint hangsúlyozta, amikor erre a kérdésre választ keresünk, nemcsak okosabbak, hanem bölcsőbbek is leszünk. Sok válasz segíthet megoldani egy problémát, a „miért?” azonban új ajtókat nyit meg előttünk, és elvezethet az ismeretlenhez, a valódi tudáshoz és a mélyebb megértéshez. Vannak, akik felnőttként sem felejtenek el kérdezni, kételkedni, új utakat keresni – belőlük lesznek a felfedezők, kutatók, újítók. Ahogy fogalmazott: **„A miért emberek azok, akik megváltoztatják a világot.”**

Az ünnepségre Dr. Dicső Viktória országgyűlési képviselő üdvözlő üzenetet küldött, Lovas Tamás, Nyírbogdány polgármestere pedig személyesen köszöntötte a résztvevőket. Beszédében arra emlékeztetett, hogy az iskolakezdés mindig a remények és célok időszaka, hiszen ezek adnak irányt és értelmet a mindennapoknak.

A tanévnnyitó egyik legszebb pillanata ezúttal is a kis elsősökhöz kapcsolódott. Petró Gergely és Hajnal Zoltán, a Baptista Oktatási Központ igazgatója Bibliákat





adott át a legfiatalabb diákoknak Dr. Szabó Csaba oktatási főigazgató, Szász Veronika területi igazgató, a társegyházak képviselői és a meghívott vendégek jelenlétében.

Ezt követően Petró Gergely hivatalosan is megnyitotta a 2026/2027-es tanévet, az ünnepséget pedig Győri Máté hitéleti főigazgató imádása zárta.

Az új tanév kezdetén a közösség jelmondata változatlanul iránytűként szolgál:

”

A baptista iskola több mint iskola!

A 2026/2027-es tanév rendje

Az új tanév elején még mindenki tele van lendülettel, friss füzetekkel és jó szándékokkal – de valljuk be, azért néha már szeptemberben is jól esik tudni, mikor jön a következő szünet. A 2026/2027-es tanév ezúttal is bővelkedik fontos dátumokban: lesznek szünetek, felvételik, érettségik, kompetenciamérések és témahetek is.

Hogy senkinek ne kelljen az utolsó pillanatban kapkodnia – vagy éppen reménykedve számolgatnia, hányat kell még aludni az őszi szünetig –, összegyűjtöttük a tanév legfontosabb időpontjait egy helyre.

Tanítási szünetek

Őszi szünet (10 nap)

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)
- Őszi szünet: 2026. október 23. – november 1.
- Őszi szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet (16 nap)

- Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)
- Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.
- Téli szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet (11 nap)

- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)
- Tavaszi szünet: 2027. március 25. – április 4.
- Tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Első tanítási félév vége: 2027. január 22. (péntek)

Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a diákokat és a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Általános iskolai beiratkozás

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.



Őszi érettségi

Írásbeli vizsgák kezdete: 2026. október 12.

Szóbelik vizsgák:

- emelt szinten 2026. november 5–9. között
- középszinten 2026. november 16–20. között

Középiskolai felvételi dátumok

- Központi írásbeli felvétélre jelentkezési határidő: 2026. december 1.
- Központi írásbeli vizsgák időpontja: 2027. január 23. 10:00 óra
- Pótfelvételi időpontja: 2027. február 3. 14:00 óra.
- Szóbeli felvételi vizsgák időpontja: 2027. március 1–19. között
- Középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje: 2027. február 22.

Tavaszi érettségi

- Írásbeli érettségi vizsgák időpontja: 2027. május 3–24.
- Emelt szintű szóbeli vizsgák időpontja: 2027. június 2–9.
- Középszintű szóbeli vizsgák időpontja: 2027. június 14–30.

Országos kompetenciamérések: 2027. március 22 és május 28. között kerülnek lebonyolításra

A témahetek időpontjai:

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5.
- Digitális Témahét 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23.

Hungarikumokból jeles – tiszaszalkai diákok a Kárpát-medence csúcsán

Keresztszemes hímzés, kürtőskalács, solymászat, karikás ostor, vaktérkép és még egy kis emoji-fejtés is – kevés olyan verseny van, ahol ennyiféle tudásra és ügyességre van szükség egyszerre. A Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola tiszaszalkai diákjai azonban valamennyiben otthonosan mozogtak: megnyerték a Kárpát-medencei Hungarikum Vetélkedő balatongyöröki nagydöntőjét.

A 2026. augusztus 27–28-án megrendezett megmérettetésre a vármegyék legjobb csapatai mellett határon túli területek bajnokai is érkeztek. A tiszaszalkaiak már azzal komoly sikert értek el, hogy Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyét képviselhették a döntőben: ehhez tavasszal meg kellett nyerniük a vármegyei fordulót. A nyári szünet így számukra nem jelentett teljes pihenést – a csapattagok és felkészítőik időt szakítottak a gyakorlásra és a tudás további csiszolására is.

A balatongyöröki két nap pedig alaposan próbára tette a versenyzőket. Tíz ügyességi és nyolc elméleti feladat várt rájuk, emellett egy saját készítésű kisfilmben is be kellett mutatniuk csapatukat és az általuk fontosnak tartott értékeket.

A gyakorlati próbák között szerepelt többek között a beregi keresztszemes hímzés, a lángos-, mézespatkó- és kürtőskalács-készítés, a karikás ostor használata, valamint solymászati, népzenei és néptáncos ismeretek alkalmazása. Mindezt fotográfiai és tájékozódási kihívások egészítették ki. Az elméleti fordulók sem voltak kevésbé változatosak: a diákoknak emoji-ből kellett hungarikumokat felismerniük, településeket beazonosítaniuk vaktérképen, keresztrejtvényt fejteniük, valamint a kiemelkedő nemzeti értékek világában is magabiztosan kellett eligazodniuk.



Bíró Lili, Dankó Martin és Sebestyén Zoltán két napon keresztül koncentráltan és kiegyensúlyozottan teljesített – ennek pedig meg is lett az eredménye: a tiszai baptista iskola csapata megnyerte a versenyt, így egy évre Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyébe került a Hungarikum Vetélkedő bajnoki címe.

A siker mögött ráadásul hosszabb út áll. Ugyanez a három diák tavasszal a Laki-teleki Népfőiskola Hungarikum Vetélkedőjén is remekül szerepelt: a 347 jelentkező csapat közül bekerültek a 16-os országos döntőbe, ahol hatodik helyezést értek el. A déli harangszóról, valamint a tiszadányi kecskesajtról tartott előadások és kiemelkedő teszteredményeik már akkor megmutatták, hogy igazán otthonosan mozognak a magyar értékek világában.

A balatongyőri győzelem egyszerre szól tudásról, hagyományőrzésről, kitartásról és csapatmunkáról. A verseny pedig azt is szépen bizonyítja, hogy nemzeti értékeink megismerése korántsem csak évszámok és fogalmak megtanulását jelentheti: lehet közben sütni, hímezni, táncolni, ostort pattogatni – és még jól is szórakozni.

Gratulálunk Bíró Lilinek, Dankó Martinnak és Sebestyén Zoltánnak, felkészítőiknek, Kósáné Kósa Edinának és Kristán Zoltánnak, valamint a felkészítést segítő Kristán Erzsébetnek és Karika Istvánnak!

Vissza az iskolába – és vissza a ritmusba

Szeptemberben nemcsak az órarend kerül vissza a hűtőszekrény ajtajára. A nyári későbbi lefekvések, ráérősebb reggelek és össze-vissza csúszó étkezések után a család egész napirendjét újra hozzá kell igazítani az iskolához. És bár elsőre talán nem gondolnánk, az alvás, a reggeli, a tízórai és még a kulacs tartalma is szorosan összefügg egymással.

A Magyar Dietetikusok Országos Szövetségének legfrissebb Táplálkozási Akadémia hírlevele éppen ezért nem egy „*tökéletes iskolai étrendet*” ír elő. Sokkal inkább arra hívja fel a figyelmet, hogy a **kiszámítható, de rugalmas napirend kialakítása a fontos**. A reggeli, a tízórai, az ebéd, az uzsonna és a vacsora egymást egészíti ki: nem kell minden étkezésnek önmagában tökéletesnek lennie.

Az iskolai reggelek egyik klasszikus mondata: „*Nincs idő reggelizni!*” Sokszor azonban érdemes egy lépéssel hátrébb menni. Mikor feküdt le a gyerek? Mennyi idő maradt az ébredés és az indulás között? Van-e étvágya közvetlenül felkelés után? Nem vacsorázott-e túl későn?

Az MDOSZ arra hívja fel a figyelmet, hogy az alvási és étkezési ritmust érdemes együtt kezelni: a korábbi lefekvés megkönnyítheti a reggeli ébredést, így kevésbé kapkodós lehet a készülődés, és több idő maradhat az evésre is.





Egy korábbi, 862 budapesti és kecskeméti, 4–10 éves gyermeket vizsgáló hazai kutatásban a gyerekek **31 százaléka reggeli nélkül indult el otthonról**. Ugyanakkor nem minden gyermek éhes ébredés után. Ilyenkor nem az a cél, hogy mindenáron „lenyomjunk” egy nagy reggelit: lehet kisebb adaggal kezdeni, vagy gondoskodni arról, hogy később megfelelő délelőtti étkezéshez jusson a gyermek.

És mi lehet reggeli? Nem kell hozzá fél órával korábban felkelni. Zabkása gyümölccsel és natúr joghurttal, tojásos tortilla zöldségekkel, teljes értékű kenyér túrókrémmel vagy egy zabos-banános palacsinta is jó megoldás lehet. Sok reggeli kapkodást megspórolhatunk azzal is, ha este előkészítjük a gyümölcsöt, megfőzzük a tojást, kikészítjük a zabpelyhet vagy összeállítjuk a szendvics alapanyagait.

Egy hosszú tanítási napon, különórák vagy edzés előtt az ebéd és a vacsora között könnyen eltelhet sok óra. Ilyenkor jól jöhet egy előre bekészített „vészcsomag”: például gyümölcs és kisebb szendvics, joghurt, zabos muffin vagy tortilla.

Ha pedig már csak 15 perc van az edzésig, nem egy nagy, nehéz étkezés a jó megoldás. A szakértő ilyenkor például banánt, natúr joghurtot gyümölccsel, kisebb szendvicset vagy zabos szeletet javasol lehetséges alternatívaként. A lényeg itt is az egyéni igény: ami az egyik gyerekeknek éppen elég, a másinak sok vagy kevés lehet.



A kulacs ma már szinte ugyanúgy hozzátartozik az iskolatáskához, mint a tolltartó – de érdemes arra is figyelni, hogy valóban használatban legyen. Egy 13 országban, több mint 6400 gyermek részvételével végzett vizsgálatban a 4–17 évesek közel **60 százaléka nem érte el az ajánlott, italokból származó vízbevitelt**.

Az **OKOSTÁNYÉR®** 4–17 évesek számára készült ajánlása szerint naponta legalább **nyolc pohár folyadék** javasolt; a pohár mérete életkortól és egyéni szükséglettől függően körülbelül 1,5–3 dl lehet. A folyadékbevitel döntő részét érdemes vízzel fedezni.

És egy fontos, hétköznapi részlet: nem az a cél, hogy a reggel megtöltött kulaccsal a gyermek délutánig „gazdálkodjon”. Ha elfogyott, újra kell tölteni – különösen meleg időben vagy sportolás mellett.

Nem attól lesz jól táplálkozó egy gyermek, hogy minden tízóraiában háromféle zöldség sorakozik katonás rendben, és minden reggel Instagram-kompatibilis zabkását kap.

A cél egy **élhető családi rendszer**: legyen kiszámítható napirend, jusson idő és lehetőség a délelőtti étkezésre, legyen kéznél víz, és gondoljunk előre azokra a napokra is, amikor edzés, különóra vagy hosszabb tanítás miatt felborul a megszokott rend.

És érdemes a gyerekeket is bevonni. Választhatnak kétféle tízórai közül, segíthetnek a bevásárlásban, a gyümölcs előkészítésében vagy akár néhány nap étkezésének megtervezésében. Így lassan nemcsak azt tanulják meg, **mit érdemes enni**, hanem azt is, hogyan tudnak később önállóan gondoskodni saját magukról.

Forrás: Magyar Dietetikusok Országos Szövetsége – Táplálkozási Akadémia, 2026. augusztus: Iskolakezdés a gyakorlatban – napirend és étkezési ritmus újratervezése

Őszi sikerek innen-onnan

A baptista fenntartású oktatási intézményekben közel 14.000 fiatal tanul. Tanulmányaik során rengeteg sikert érnek el az iskolán kívül is, amelynek egyrésze tanulmányaikhoz, más része hobbijaikhoz kapcsolódik. Rendkívül büszkék vagyunk rájuk, hiszen eredményeik olyan kitartást, erőfeszítést és alázatot tükröznek, amely mindannyiunk számára példaértékű.





A magyar úszósport újabb kiemelkedő sikert ünnepelhet: a Kőrösi 11. osztályos tanulója, a 17 éves **Kokas Fanni**, a Jövő SC versenyzője **aranyérmet** szerzett a müncheni ifjúsági úszó Európa-bajnokságon 200 méteres hátúszásban. Fanni a rendkívül izgalmas döntőben, egyéni csúcsát jelentősen megjavítva, 2:10,76-os idővel holtversenyben végzett az első helyen a francia Jeanne Lechevalier-rel, így ketten állhattak fel a dobogó legfelső fokára. Szívből gratulálunk!



Büszkék vagyunk diákunkra, a Kőrösi 9.a osztály tanulója, **Tamás Helgára**, aki mindössze 15 évesen, a csapat legfiatalabb játékosaként kapott lehetőséget a magyar felnőtt női válogatottban a Németországban megrendezett European Cup of Nations tornán! A válogatott Norvégia ellen fölényes, 8–0-s győzelmet aratott, majd Franciaország és Németország ellen is szoros, egygólos mérkőzést játszott. Helga számára különleges élmény volt Magyarország legjobb női játékosaival együtt pályára lépni – számunkra pedig külön öröm és büszkeség, hogy egy kőrösis diák ilyen fiatalon képviselheti hazánkat a felnőtt válogatottban!



Szintén a Kőrösi 9knyb tanulója, **S. Nagy Elizabet** a nyáron, Budapesten megrendezett Légtorna Európa-bajnokságon fantasztikus eredményeket ért el a Junior B korosztályban: **egyéni**ben a **4. helyezést** szerezte meg, **duó kategóriában** pedig az **1. helyen** végeztek. Szeretettel gratulálunk!

”

Ugyanígy ti is
minden igyekezettel
törekedjetek... a hithez
ragasszatok erényt,
az erényhez pedig
ismeretet.

Péter 1:5



BAPTINFO

2026

szeptember