

## **A 8 osztályos általános iskolák hittanterve**

### **I. életkori fázis:**

Előzetes megjegyzések az 1.-2.-3. osztályok tantervéhez

Az iskolába kerülő gyermekek hitoktatása a hit ébresztésével kezdődik. Bevezetjük őket a keresztény hit világába és elvezetjük őket a tudatos lelkiélet kezdetére, a rendszeres szentgyónásra és a gyakori szentáldozásra.

### **1. osztály**

#### **KERESZTÉNY ALAPISMERETEK**

**Oktatási cél:** Bevezetés a keresztény hit világába. Ismerkedjen meg a gyermek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerje meg Jézust, mint akit az Atya küldött. A gyermek ismerje meg hitünk elemi igazságait: Isten gyermekei vagyunk; Jézus Krisztus által leszünk Isten gyermekei; tanítás a Mennyei Atyáról.

Jézus tanítványokat gyűjtött maga köré, közülük választotta ki apostolait. Ő alapította az Egyházat, amelyben élünk.

Váljanak számára ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjen meg Isten leírt üzenetével, a Bibliával; a liturgikus év eseményeivel és kellékeivel; az egyházi élet személyeivel.

**Nevelési cél:** Az Isten iránti szeretet megalapozása, a keresztény élet elemeinek gyakorlása. Jézus tanítása fényében tudatosan reflektáljon személyes élete eseményeire, feladataira. Vallási tapasztalatai révén váljék képessé a személyes imádságra, szorgalmazzuk a családi imádságot. Érezze jól magát Isten gyermekeinek családjában.

Bevezetés a plébániai és a templomi életbe. - További követelmény: megtanítani az alapvető imádságokat és az egyszerűbb egyházi énekeket.

#### **Módszertani javaslatok:**

Az első évben beiskolázott gyermekeket csak rövid időre köti le az alapvetően fogalmi gondolkodásra épülő ismeretszerzés: ebben az évfolyamban különösen fontos tehát a személyiség sokoldalúságát tekintetbe vevő, komplex módszerek alkalmazása. A jó hittanóra később sem törekedhet elsősorban ismeretközlésre és az ismeretek ellenőrzésére: a hitbe, a keresztény életbe kell bevezetni, beleyköreztetni a gyermekeket.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytartó és játékosan tesztelő feladatait.

Padlókép-Kett módszer.

Hittanos játékok: Bingó

**Tankönyv:** *Isten szeret engem*

Írta: Dávidné Bajor Ágota – N. Székely Noémi – Vizvárdy Rita

Illusztrálta: Fecske Orsolya

Kiadó: Ecclesia Szövetkezet

#### **Tananyag:**

1. A mennyei Atya családjához tartozunk
2. Isten családot adott nekünk – Szüleink gondoskodnak rólunk
3. A Mennyei Atya gondoskodik rólunk – A teremtett világ
4. A teremtő Isten munkatársainak hív minket
5. Isten ránk bízta a világot
6. Isten csodálatosnak teremtette az embert
7. Sokfélék vagyunk

8. A bennünk rejtőző kincsek
9. Isten örök életet adott nekünk
10. Szent Márton ünnepe
11. Árpád-házi Szent Erzsébet, a szolgáló királyné
12. Advent – Az angyali üdvözlés
13. Szent Miklós
- 14-15. „A kis Jézus megszületett, örvendjünk!”
16. A napkeleti bölcsek hódolata
17. Isten ajándéka: a víz
18. A názáreti évek
19. Az Úr Jézus örömhírt hozott
20. Az Úr Jézus tanítványokat választ
21. Az Úr Jézus lecsendesíti a vihart
22. Az Úr Jézus a samáriai asszonnyal beszélget – Az imádság
23. Az Úr Jézus megvigasztalja a sírókat
24. Nagyböjt kezdődik – A hamu
25. A jeruzsálemi bevonulás – Isten országa köztetek van
26. Az Utolsó Vacsora
27. A kereszt titka – A rosszat csak jóval lehet legyőzni
28. Feltámadt!
29. Jézus és Tamás
30. A mennybemenetel
31. Isten ajándéka: a tűz – Pünkösöd
32. Isten új népe – „Ti vagytok a föld sója”
33. Mária a mi példaképünk és segítők
34. A Szentírás Isten hozzánk szóló üzenete
35. A templom
36. Szentmisére megyünk
37. „Veletek vagyok minden nap...”

## 2. osztály

### JÉZUS KRISZTUS AZ ISTEN FIA, A MI MEGVÁLTÓNK

**Oktatási cél:** Az elsőáldozásra való felkészítés első éve.

A gyermek ismerje meg Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján, különös tekintettel az Eukarisztia, a bűnbánat és a bűnbocsátással kapcsolatos vonatkozásokra.

Ismerje meg Jézus tanítását: a Teremtőről, az emberről, a bűnről, Isten irgalmasságáról és az örök életről. Ismerje fel Jézus csodáiban isteni erejét és irántunk való szeretetét. Jézus van jelen az Eukarisztiában, "aki meghalt bűneinkért és feltámadt megigazulásunkra".

**Nevelési cél:** A keresztény élet alapvető gyakorlatainak meggyökereztetése: imádság, templombajárás, áldozatvállalás, kötelességteljesítés, jócselekedetek, részvétel az egyházi év ünnepein. Példánkkal, az Oltáriszentség jelenlétében tanúsított magatartásunkkal ébresszük fel a gyermek hitét az Eukarisztiában jelenlévő Jézus Krisztusban. Segíteni kell annak felismerésében, hogy Jézusban Isten szeret minket, aki nekünk is megbocsát, és minket is meghív az örök életre.

**Módszertani javaslatok:** Az órákon kitérünk az imádságokra, énekekre. Az elsajátítás megkönnyítésére és az életkori sajátosságokat figyelembe véve játékos, mozgásos, kreatív elemeket építünk be a foglalkozásokba. Alkalmazott szemléltető módszerek: rajzos magyarázó képek.

Padlókép-Kett módszer.

Hittanos játékok: Bingó

**Tankönyv:** Gyere velem Jézushoz

Írta: Dávidné Bajor Ágota – N. Székely Noémi – Vizvárdy Rita

Illusztrálta: Fecske Orsolya

Kiadó: Ecclesia Szövetkezet

**Tananyag:**

1. Útnak indulunk
2. Mi mindent tudunk már?
3. Gyere, mutatok neked valakit! – Jézus megkeresztelkedése
4. Jézussal együtt egy lakodalomban – A kánai menyegző
5. A mustármag csodája
6. Kelj fel, fogd ágyadat és menj! – A béna meggyógyítása
7. Kövess engem! – Lévi meghívása
8. Mennyi kincset kaptál? – A talentumok
9. A szentek példája buzdítson a jóra!
10. Összefoglalás – I. Isten országa köztetek van
11. Ünnepejünk örömmel! – Az egyházi év
12. Rendkívüli kérés, rendkívüli válasz – Az angyali üdvözlés
13. „Üzeneted érkezett” – Isten küldöttei: az angyalok
- 14-15. Karácsonyi ajándék
16. Összefoglalás – II. Nagy örömet hirdetek
17. Jézus, odamehetünk Hozzád? – Jézus és a gyerekek
18. Ne félj, megkereslek! – Az elveszett bárány
19. A kis kíváncsi – Zakeus
20. Megtegyem vagy ne tegyem? – Ki segít dönteni?
21. Isten számít rád!

22. Jézus imádkozni tanít – A Miatyánk
23. Összefoglalás – III. Atyám házában sok hely van
24. Edzés a jóért – nagyböjt
25. Valami kicsit az életedből – A csodálatos kenyérszaporítás
26. Élj! – Lázár feltámasztása
27. Szolgáljátok egymást! – Nagycsütörtök
28. Jézus tudja, hogy mi a szenvedés
29. Feltámadt! – Legyőzte a bűnt és a halált
30. Összefoglalás – IV. A Jó Pásztor életét adja juhaiért
31. Reggeli a tóparton
32. Jöjj, Szentlélek! Lelkesíts minket!
33. A Szentháromság titka
34. Legeltesd juhaimat! – Az Úr Jézus Péterre bizza Egyházát
35. Új élet kezdődik – A keresztség
36. Összefoglalás – V. Legeltesd juhaimat!

### 3. osztály

#### TALÁLKOZÁS JÉZUSSAL A BŰNBOCSÁNATBAN ÉS AZ EUKARISZTIÁBAN

**Oktatási cél:** Ismerje meg a gyermek a megváltás fogalmának egyes elemeit: kegyelem, bűn, áldozat, jóvátétel; továbbá a szentgyónáshoz és szentáldozáshoz szükséges ismereteket: erkölcsi törvény, lelkiismeret, szándékosság, a bűnök különböző fajtái, bűnbánat, erősfogadás, gyónás, feloldozás, a bűnbánat öröme, elégtétel, áldozás, kegyelem állapota, Oltáriszentség, Jézus jelenléte, Jézus áldozata, hálaadás, Jézussal való együttlétünk öröme.

**Nevelési cél:** A Krisztus-központú gondolkodás, a rendszeres szentségi élet kialakítása, a hálaadás, az eukarisztikus és a bűnbánó lelkület megalapozása. Élje át a gyermek Jézussal való közösségünk örömét. Felkészülés a gyónásra, a kiengesztelődés (kölcsönös megbocsátás), a lelkiismeretvizsgálás gyakorlata, a bánat és erős fogadás felindítása, a gyónás módja... felkészülés a szentáldozásra, az áldozás módjai, imádság szentáldozás után.

**Módszertani javaslatok:** Az órákon kiterünk az imádságokra, énekekre. Az elsajátítás megkönnyítésére és az életkori sajátosságokat figyelembe véve játékos, mozgásos, kreatív elemeket építünk be a foglalkozásokba. Alkalmazott szemléltető módszerek: rajzos, magyarázó képek, rövid filmek.

Induktív eljárás (Logikai következtetési eljárás. Az induktív következtetés az egyedi esetekből kiindulva halad az általános törvényszerűségek felé), a szemléltetés, a dramatizálás és a rajzos önkifejezést.

Padlókép-Kett módszer

Hittanos játékok: Bingó

**Tankönyv:** *Isten útján járok*

Írta: Dávidné Bajor Ágota – N. Székely Noémi – Vizvárdy Rita

Illusztrálta: Fecske Orsolya

Kiadó: Ecclesia Szövetkezet

**Tananyag:**

#### I. Így kezdődött

1. Nyári élmények és visszatekintés
2. Isten túláradó szeretete – A teremtés
3. Miért van a rossz?
4. Utazás a régmúltba

#### II. Isten helyreállítja a rendet

5. Ábrahám útnak indul
6. Törvények az életért
7. Kinek szolgálsz?
8. Szépen szólj!
9. Istené az idő
10. Tiszteld szüleidet!
11. Minden élet Isten ajándéka
12. Nem jó az embernek egyedül
13. Felelős vagy a dolgaidért! Ne légy irigy!
14. Légy megbízható!
15. „Szívében gyakran elgondolkodott”
16. Összefoglalás

### **III. Jézus a Szabadító**

17. Új kezdet
18. Az érem két oldala
19. Nézzünk a tükörbe!
20. Kiút a zsákutcából
21. Légy nagylelkű a megbocsátásban!
22. Rátekintett és megbocsátott
23. Ima a csöndben és a zajban
24. „A mennyben is fel lesz oldva”
25. Összefoglalás

### **IV. Közösség Jézussal**

26. Mindent odaadott
27. „Senkinek sincs nagyobb szeretete annál...”
28. Titokzatos útitárs
29. Hitünk szent titka – A lényeg láthatatlan
30. Jézus velünk is találkozik – A szentségek
31. Tegyetek tanítványommá minden népet!
32. A közösség ünnepe
33. Mária, hajnali szép csillag
34. Életünk a szeretet kalandja
35. Összefoglalás
36. Hálát adok...

## **II. életkori fázis:**

Előzetes megjegyzések a 4.-5.-6. osztályok tantervéhez

A gyermek hite fejlődésének fontos szakasza az elsőáldozás utáni kor, melynek feladata: a Jézus Krisztussal való személyes kapcsolat tudatosítása és állandó elmélyítése; a rendszeres lelkiélet: a napi imádság, szentáldozás és szentgyónás által. Segítse őket a hitoktató, hogy templombajáró embertársaikkal megismerkedve és különböző szolgáltatásokat vállalva (ministrálás, felolvasás, énekkar) bekapcsolódjanak a plébánia közösségébe.

### **4. osztály**

#### **NÉPEM VAGYTOK - mondja az ÚR**

**Oktatási cél:** Ismerkedés Isten üzenetével, a Szentírással. A gyermek ismerje meg a Szentírás legfontosabb (ószövetségi és újszövetségi) részleteit, ismerje fel bennük Istennek nekünk szóló üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet.

Az ószövetségi elbeszélések alapján szeretnénk megéreztetni a gyermekkel Isten végtelen, ajándékozó szeretetét, amelynek csúcsaként megszületett Fiát adta értünk, hogy "mindaz, aki hisz benne, meg ne haljon, hanem örökké éljen". Ezzel az elsőáldozás utáni időben fokozatosan elmélyítjük a gyermek hitismereteit.

Törekednünk kell arra is, hogy a tanuló észrevegye az ószövetségi elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermek még nem rendelkezik történelmi ismeretekkel, nem képes történelmi távlatban gondolkodni.

**Nevelési cél:** Tanuljuk meg felismerni a Szentírásban Isten nekünk szóló üzenetét.

Alapcélkitűzés, hogy megragadjuk a gyermek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Az elsőáldozás utáni időben ezzel mélyítjük el Istennel való szeretetkapcsolatát. Tudatosítanunk kell benne, hogy miként a bibliai ember élete, az ő élete is Isten kezében van. Segítsük őt abban, hogy mindennapi életében bizalommal hagyatkozzék a Mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki benne a készséget, hogy figyeljen a népét féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára.

A fenti célok megvalósítása feltételezi, hogy minden gyereknek lehetősége legyen az újszövetségi szentírás rendszeres olvasására.

**Módszertani javaslatok:** Alkalmazott szemléltető módszerek: rajzos, magyarázó képek, rövid filmek.

Induktív eljárás (Logikai következtetési eljárás. Az induktív következtetés az egyedi esetekből kiindulva halad az általános törvényszerűségek felé), a szemléltetés, a dramatizálás és a rajzos önkifejezést.

Kahoot játékok az ismétléshez, ellenőrzéshez.

Hittanos játékok: Bingó

**Tankönyv:** *Barátságban Istennel*

Írta: Dávidné Bajor Ágota – N. Székely Noémi – Vizvárdy Rita

Illusztrálta: Fecske Orsolya

Kiadó: Ecclesia Szövetkezet

**Tananyag:**

Újra itt vagyunk

1. Itt vagyok, Uram!
2. Válaszd az életet! – Visszatekintés I.
3. Barátainknak mondalak benneteket – Visszatekintés II.

#### **I. Isten emberei az Ószövetségben**

4. Különös vendégek – Ábrahám látogatói
5. Mennyire becsülöd Isten barátságát? – Jákob és Ézsau

6. Csellel vagy Isten áldásával? – Jákob menekülése és hazatérése
7. Minden a javunkra válik – József története
8. Kiből lehet nagy ember? – Mózes születése
9. Egy igazi vezető – Úton az Ígéret földjére
10. Isten megszólít – Sámuel meghívása
11. A külsőt nézed vagy a szívet? – Dávid és Góliát
12. Kérj, amit akarsz! – Salamon, a bölcs király
13. Tedd meg, ami rajtad áll! – Adventi készüllet
14. Menjünk mi is Betlehembe! – Mindjárt itt a karácsony!
15. Meghívás és válasz – Összefoglalás

## **II. Jézus közelében**

16. A világosság a világba jött – Jézus bemutatása a templomban
17. Ki lát igazán? – Bartimeus, a jerikói vak
18. Ehhez én kevés vagyok – A kafarnaumi százados
19. Mint bárányokat a farkasok közé – A hetvenkettő elküldése
20. Isten országának törvénye – Jakab és János kérése
21. A közösen hordozott kereszt – Cirenei Simon
22. Halászból emberhalász – Jézus és Péter barátsága
23. Miért üldözöl? – Saul megtérése
24. Uram, kihez mennénk? – Összefoglalás

## **III. Jézus követői az Egyházban**

25. Egy anya reménye – Szent Mónika
26. Isten szeretete elé semmit ne tégy! – Szent Benedek
27. Felelősen egy nép jövőjéért – Szent István király
28. Királyi segítőtárs – Boldog Gizella
29. A közösségteremtő remete – Boldog Özséb
30. A békeszerző királylány – Árpád-házi Szent Margit
31. Szeretet és öröm – Néri Szent Fülöp
32. Az ember gyengesége, Isten ereje – Vianney Szent János
33. Eszköz Isten kezében - Boldog Batthyány-Strattmann László
34. Szentek serege – Összefoglalás

## **Visszanéző**

35. A titokzatos test – Az Egyház
36. Ne féljete a harmadik évezred szentjei lenni!



## 5. osztály

### ÉLET ISTEN NÉPÉNEK KÖZÖSSÉGÉBEN

**Oktatási cél:** Az ötödik évfolyamba járó gyermek ismerje meg az üdvtörténet egyes eseményeit, és bennük Isten üzenetét. Csodálkozzon rá az előképekre, ismerje fel beteljesüléseket az újszövetségben.

Legyen fogalma az ószövetség nagy korszakainak egyes eseményeiről. Ismerje a tanító elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére, és tudja azt megvalósítani saját életében.

**Nevelési cél:**

Tanítsuk meg a tanulót annak tudatosítására, hogy az ő életében is jelen van a Gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni, megélni és másoknak továbbadni. Szeresse az Egyházat. Szívesen olvassa a Szentírást, tanulja meg azt az Egyház tanítása szerint értelmezni és alkalmazni.

**Módszertani javaslatok:** Olvasztatás: egyéni, hangos, értő módon; Tartalom elmondatása; Irányított tanári kérdésekkel rávezetni a Szentírás mondanivalójára; Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségeiről.

Kahoot játékok az ismétléshez, ellenőrzéshez.

Hittanos játékok: Bingó, Igaz vagy hamis

**Tankönyv:** „A Könyvek Könyve”

Írta: Székely János

Sorozatszerkesztő: Fülöpné Erdő Mária

Kiadó: Szent István Társulat

**Tananyag:**

1. Veni Sancte Spiritus
2. Mi a Biblia?
3. Az ószövetségi történelem röviden
4. Az első teremtéstörténet
5. Szeretetre teremtett
6. A bűnbeesés
7. Káin és Ábel
8. Ábrahám, Isten barátja
9. Izmael és Izsák
10. Ábrahám áldozata
11. Álomfejtő József
12. Mózes
13. A pusztai vándorlás
- 14.-15. A bírák kora
16. Sámuel és Saul
17. Dávid
18. Salamon
19. Rehoboám és Jeroboám
20. Izrael kettészakadása
21. Illés
22. Elizeus

23. Izajás
24. Jeremiás és Ezekiel
25. Babiloni fogság
26. Zsoltárok - Jónás
27. Az Újszövetség könyvei
28. Jézus életének rövid története
29. Megszületett a Megváltó
30. „Készítsétek az Úr útját”
31. Elérkezett az Isten országa
32. „A vámosok és a bűnösök barátja”
33. Jézus példabeszédei
34. Akik Jézus ellen döntöttek
35. Jézus utolsó napjai
36. Jézus halála, feltámadása

## 6. osztály

### „JÉZUS KRISZTUS UGYANAZ TEGNAP, MA ÉS MINDÖRÖKKÉ”

(Zsid 13,8)

**Oktatási cél:** Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezhessen az egyház alapításáról, lényegéről, életéről, szervezeteiről és céljáról.

**Nevelési cél:** Felébresztjük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás vágyát, és felébresztjük felelősségérzetét is, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, amelyben az egyház tudatos elfogadjává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik.

**Módszerek:** kérdésekre épülő frontális munka, egyéni munka (szövegfeldolgozás, gyűjtőmunka, kiselőadás), páros munka. A tankönyv feladataihoz, szövegéhez kapcsolva, projekt feladat, szakértői mozaik, rövid filmrészlet feldolgozása.

Kahoot játékok az ismétléshez, ellenőrzéshez.

Hittanos játékok: Bingó, Igaz vagy hamis

**Tankönyv:** Idő(t)rend

Szerzők: Lejtényi Emánuel, Pavelczak-Major Dorina, dr. Török Csaba

Kiadó: Ecclesia Szövetkezet

**Tananyag:**

1. A szentségek az egyház életében - *Lisieux-i Szt. Teréz*
2. Keresztség - *Xavéri Szt. Ferenc*
3. Bértálás - *Savio Szt. Domonkos*
4. Oltárszentség - *Szt. Tarziciusz*
5. Bűnbánat és betegek kenete - *Nepomuki Szt. János*
6. Egyházi rend - *Boldog Brenner János*
7. Házasság - *Szt. Ríta*
8. Szentelmények - *Szt. Balázs*
9. Az első keresztény közösség - *Szt. István diakónus*
10. Misszió a nemzetek között - *Szt. Pál*
11. A keresztényüldözések - *Szt. Cecília*
12. A nagy hitviták - *Szt. Atanáz*
13. A szerzetesség születése - *Szt. Antal apát*
14. A nyugati egyház vallási élete - *Szt. Márton*
15. A nagy egyházszakadás - *Szt. Pirooska / Iréné*
16. A magyar kereszténység születése - *Szt. Gellért*
17. Harc a pápaság és a császárság között - *Szt. VII. Gergely*
18. Keresztes hadjáratok - *Clairvaux-i Szt. Bernát*
19. A kolduló rendek születése - *Assisi Szt. Ferenc*
20. A lovagrendek születése –férfieszmény a középkorban - *Szt. László*
21. A szeretet gyakorlása – nőeszmény a középkorban - *Szt. Erzsébet*
22. Avignoni fogság - *Sienai Szt. Katalin*
23. Humanizmus, reneszánsz és az újkor születése - *Loyolai Szt. Ignác*
24. Reformáció és Trident - *Borromeo Szt. Károly*
25. Katolikus megújulás - *Avilai Szt. Teréz*

26. Harcban a törökökkel - *Kapisztrán Szt. János*
  27. A felvilágosodás kora és a francia forradalom - *Compiègne-i karmelita apácák*
  28. A XIX. század – a változások kora - *Bosco Szt. János*
  29. A XX. század eleje – a megújulás útját keresve - *Szt. X. Piusz*
  30. Az I. és a II. világháború - *Boldog Salkaházi Sára*
  31. A kommunizmus színre lépése - *Boldog Apor Vilmos*
  32. A II. Vatikáni Zsinat - *Szt. XXIII. János*
  33. Korunk egyháza - *Szt. II. János Pál*
- + 3 ünnepi óra (karácsony, húsvét, pünkösd)

## 7. osztály

### ÉLETÜNK, LÉTÜNK ALAPJA ISTEN

**Oktatási cél:** A dogmatika tantárgy keretében a tanulók megtanulják pontosan megfogalmazni a hitigazságokat. Ez megalapozza tudásukat, és előkészíti a tovább haladást a hit útján. A mai világban nagyon sokféle hatás éri az embereket. Az erkölcsstani fejezet segítségével rá kell ébreszteni a tanulókat arra, hogy az erkölcsi törvények az emberek személyes boldogságát és az egész közösség életének harmóniáját és javát szolgálják, és minden ember számára kötelező érvényűek. Így vezethetjük el őket a bérmálás szentségéhez, amelyben a Szentlélek bőséges kegyelmét kapják a saját üdvösségükre, az Anyaszentegyház és az egész emberiség javára.

**Nevelési cél:** Az erkölcsi élet válasz Isten hívó szavára. Segítsük a tanulót, hogy felfedezze: az ő személyes boldogságának elérése Jézus Krisztusban lehetséges. Segítsük továbbá a helyes vallásosság kialakításában. Bátorítsuk, hogy bizalommal valósítsa meg életében az evangélium tanítását és élje meg az Isten - és emberszeretetet.

**Módszertani javaslatok:** adatok gyűjtése csoportmunkában pl. Assisi Szent Ferencről, Kalazanci Szent Józsefről, stb. Összekapcsolni a jó keresésében a történelemből tanultakat a Szentírás tanításával: pl.

olyan egyházi személyeket keresni, akik védték az üldözötteket valamely veszély idején vagy háborúban;

versenyfeladatok megoldása.

Kahoot játékok az ismételteshez, ellenőrzéshez.

Hittanos játékok: Bingó, Igaz vagy hamis

**Tankönyv:** Isten útján

Szerzők: Nemes György, Mácsik Mária

Kiadó: Szent István Társulat

#### **Tananyag:**

#### I. AZ EMBER ISTENKÉPE ÉS AZ ŐSBŪN

1. Ki az Isten? - A természetes kinyilatkoztatás
2. Az istenképiség, mint az emberi méltóság alapja
3. Az ősbűn és a következményei
4. Az ősidők bűnei
5. Összefoglalás

#### II. ISTEN MEGISMERÉSE ISTEN HÍV MINKET

6. Isten önmagáról - A kinyilatkoztatás folyamata
7. Egy Istenben három személy - Hitünk legnagyobb titka (szentháromságtan)
8. Jézus megváltott minket (szótériológia)
9. Jézus Krisztus, az Atya egyszülöttje (krisztológia)
10. Az Üdvözítő anyja (mariológia)
11. Mária, az Egyház anyja, mindannyiunk égi édesanyja
12. Isten kegyelme betölti a földet (kegyelemtan)
13. Az Egyház küldetése a Szentlélek vezetésével (ekkléziológia)
14. A végső idők (eszkatológia)
15. Összefoglalás

#### III. VÁLASZ ISTEN HÍVÁSÁRA - A KÖZVETLEN ISTENSZERETET

16. A törvény fajai

17. A tízparancsolat - Az ószövetségi ember erkölcsi felfogása
  18. Törvénykönyvünk, a nyolc boldogság
  19. „Új parancsot adok nektek...” - Az Újszövetség erkölcse
  20. A lelkiismeret
  21. Mi az erény?
  22. Mi a bűn? - A bűnök fajtái
  23. Kötelességeink Istennel kapcsolatban
  24. Az isteni erények
  25. A helyes vallásosság
  26. Az Egyház öt parancsolata
  27. Összefoglalás
- + 3 ünnepi óra (karácsony, húsvét, pünkösd)

## 8. osztály

### ”MINDEZT AZÉRT, HOGY KERESSÉK AZ ISTENT, HOGY SZINTE KITAPOGASSÁK ÉS MEGTALÁLJÁK, HISZEN NINCS MESSZE EGYIKÜNKTŐL SEM.”

(ApCsel 17,26–27)

**Oktatási cél:** Az alapvető hittan fejezetben hitünk alapigazságait mutatjuk be. Megtanítjuk tanulóinkat arra, hogy életük tudatos viszonzása legyen Isten szeretetének, amely Jézus Krisztusban jelent meg. Isten kegyelmi erejével, irgalmasságával kitarult az ember felé, hogy megszentelje, és üdvösségre vezesse a benne hívőket.

A tudatos lelkiélet és a liturgiában való részvétel nem választható el egymástól. A liturgia fejezet ahhoz nyújt segítséget, hogy a Krisztus misztériumát megjelenítő megemlékezésben hívő lélekkel tudjon részt venni a tanuló. Ismerje a szentségeket, amelyekkel él, mint a kegyelem látható, hatékony jeleit. Ismerje a leggyakoribb szentelményeket. Imaszokásai gazdagítsák lelki életét. Mélyítse el a Szűzanya és a szentek iránti tiszteletét.

#### **Nevelési cél:**

A hit alapigazságaira építve tudatosítjuk a tanulóban, hogy a Jézusba vetett hit nemcsak állásfoglalás, hanem megvalósítandó feladat is. Ezért építse tudatosan hívő világnézetét, alakítsa életét Jézus tanítása szerint, és találja meg helyét és feladatát az Egyházban, saját egyházközségében is.

**Módszertani javaslatok:** Az ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása. Forrás feldolgozás csoportmunkában;

A Szentírás értő olvasása; A Szentírásban található párhuzamos helyek összehasonlító elemzése;

Kahoot játékok az ismételteshez, ellenőrzéshez.

Hittanos játékok: Bingó, Igaz vagy hamis

**Tankönyv:** Életünk Krisztus

Szerző: Gallay Lászlóné

Kiadó: Szent István Társulat

#### **Tananyag:**

##### I. ALAPVETŐ HITTAN

1. Alapfogalmak
2. Kinyilatkoztatás az Ószövetségben
3. Kinyilatkoztatás az Újszövetségben
4. A kereszténység és a vallások
5. Isten megismerése Jézus Krisztus által
6. Jézus, az apostoli igehirdetés Krisztusa
7. Jézus igehirdetésének központi témája az Isten Országa
8. Jézust igazoló csodák
9. Jézus imádkozni tanít
10. Jézus feltámadása
11. Az apostolok hite. Húsvét üzenete
12. Az Egyház születése
13. Az Egyház és jegyei
14. A Szentlélek szerepe az Egyházban. A karizmák

##### II. LITURGIA

15. Liturgika, liturgia
16. A Biblia és a liturgia kapcsolata

17. A szentmise szerkezete
  18. Magatartási formák a liturgiában
  19. Jelképek a liturgiában
  20. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben I.  
A karácsonyi ünnepkör
  21. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben II.  
A húsvéti ünnepkör
  22. Ünnepek és ünneplés az egyházi évben III  
Évközi idő
  23. Az ünneplés helye
  24. Az ünneplés eszközei
  25. Tevékeny részvételünk a liturgiában
- III. AZ EGYHÁZ SZENTSÉGEI
26. A szentség fogalma
  27. A keresztség szentsége
  28. A bérálás szentsége
  29. Az Eukarisztia szentsége
  30. A bűnbánt és a kiengesztelődés szentsége
  31. A betegek kenete
  32. Az egyházi rend szentsége
  33. A házasság szentsége
- IV. AZ IMA A HÍVŐK ÉLETÉBEN
34. Személyes kapcsolat Istennel
  35. Imádság az Egyházban
  36. Az imádság forrásai: az Atya, a Fiú és a Szentlélek