

## Tájékoztató az iskolánkban folyó hit- és erkölcsoktatásról

### Bibliismeret



Kedves Szülők!

Iskolánkban idén is van lehetőség a hit- és erkölcsoktatás keretében a Bibliismeret oktatást választani.

*Miért jó, ha a Bibliismeret órát választja gyermeke?*

Az alpműveltség és az egyetemes kultúra része a Biblia ismerete. A Bibliismeret órákon, a Szentírás történetei alapján olyan fontos témák és kérdések kerülnek elő, amelyek feldolgozása segíti gyermekét az egészséges önismeret és énkép kialakításában, illetve az élet fontos kérdéseiben való eligazodásban. Megismerhetik a Bibliát és történeteit, valamint a keresztyén értékrend alapjait is



elsajátíthatják. A Bibliismeret kifejezetten a Biblia igazságainak megismertetését tűzte ki célul, és nem felekezeti hitelvek elmélyítését. Ezért ajánljuk mindenkinek, aki szeretné, ha gyermeke *felekezeti hovatartozástól függetlenül*, minél jobban megismerhetné Isten üzenetét a Biblián keresztül. Korszerű, színes bibliismeret tankönyvcsaládunk az Életrevaló sorozat, minden gyermek számára életkorának megfelelő segítséget biztosít ehhez.

*Mi a teendő, ha a Bibliismeret oktatását választják?*

Az elsősök beiratkozásakor a szülő nyilatkozhat arról, hogy a Bibliismeretet választja gyermeke számára. A további évfolyamokon a tanulók szülei áprilisban nyilatkozhatnak arról, ha szeptembertől a Bibliismeretet szeretnék inkább választani.

*Ki tanítja a Bibliismeret tantárgyat?*

A helyi baptista közösség lelkipásztora, vagy a Baptista Oktatási Központ által megbízott hitoktató.

Bővebb információ: <https://www.baptist.hu/baptista-oktatasi-kozpont/bibliismeret/>

Kérdés esetén kereshető:

**Fodorné Bálint Andrea hitoktató, iskolalelkész** (balint.andrea@andorilonaiskola.hu)

### Erkölcstan

Az erkölcsoktatás alapvető feladata az erkölcsi nevelés, a gyerekek közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, az önismeretük, gondolkodás- és viselkedésmódjuk fejlesztése, alakítása, a minket körülvevő emberek, világ megfigyelése, megértése.

A tantárgy elsődleges célja az egyéni gondolkodásra, a tapasztalatok, a kérdések közös megbeszélésre, vitára ösztönzés az adott témákban. A játékokkal, gyakorlatokkal fontos képességeik fejlődnek: a kifejezőkészség, az önismeret, együttérzés, érvelés, a kooperatív fejlesztésen keresztül az etikus gondolkodásig.

A tanulók szabadon beszélgethetnek a napi életükről, az őket körülvevő világról, gondolataikról, kérdéseikről és ezekre részben válaszokat is kaphatnak. A tankönyvek jó alapot adnak a különböző érzékenyítő témák feldolgozásához, ami a mindennapjaik része lehet akár az osztályközösségen belül vagy az otthoni légkörben.

Fontos, hogy egymás álláspontját meghallgatva tudjanak érvelni saját véleményük mellett

Alkalmazott módszerek a foglalkozások során: frontális munka, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, szituációs játékok, szerepjátékok, illetve a tanulók által készített kiselőadások és feladatok.

**Az erkölcsoktatás tantárgyat az iskola pedagógusai tartják.**

## Katolikus hittan

Hittan órák oktatási célja:

A gyerekek megismerik:

- Jézus örömhírét, tanítását és életét, amint az Egyházunk tanítja.
- Hitünk alapjait, vallási jeleket, szimbólumokat.
- A liturgikus év eseményeit és kellékeit, az egyházi élet személyeit.
- Isten leírt üzenetét, a Bibliát.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbTiUJIRE9s>

Hittan órák nevelési célja:

- Érezze jól magát Isten gyermekeinek a családjában.
- Az Isten iránti szeretet megalapozása, a keresztyén élet elemeinek gyakorlása.
- A megszerzett vallási tapasztalatok révén váljon képessé a személyes imádságra.
- Részesen lehet az óbudai Szent Péter és Pál Plébánia liturgikus és szabadidős életének (szentségek felvétele és gyakorlása, kirándulások).

**Doman Zsuzsanna katolikus hitoktató** (doman.zsuzsanna@andorilonaiskola.hu)

## Református hittan

Kedves Szülők!

2025-ben is van lehetőségük gyermeküknek a hit- és erkölcsstan oktatás keretén belül, a református hit- és erkölcsstant választani.

Miért jó, ha gyermeküknek a református hit- és erkölcsstan órát választják?

- A hitre nevelésnek és az alpműveltségnek szerves része a Biblia ismerete.
- A hittanórán bibliai történetek alapján a gyermekek egyszerre kapnak ismeretet, és egyben a keresztyén értékrend alapjaival is megismerkedhetnek.
- A hittan része az erkölcsi nevelés is. Minden évfolyamon, korosztályoknak megfelelő bibliai történeteken keresztül szóba kerülnek erkölcsstani témák. Pl.: család, barátok, kortárs csoportok hatása, lelki egészség, testi-lelki tulajdonságok, elfogadás, empátia stb.
- A 45 perces hittan óra alatt, sokféle módszer és sokféle tevékenység történik. Közös imádsággal kezdünk és zárunk. A tanórák része az éneklés: keresztyén énekek, ifjúsági énekek, valamint Református Énekeskönyvi énekek tanulása. Az óra részét képezik a motivációs és szituációs játékok, melyek segítik a bibliai történetek üzenetének megértését és elsajátítását.

Milyen módszertana van a református hittanórának?

- A Református Pedagógia Intézet kerettanterve javasolja a különböző tanulási, szervezési módok és technikák, taneszközök alkalmazását. A hittan órákon ennek megfelelően lehetőség adódik a kreatív feldolgozásra - digitális anyagok, feladatbank áll rendelkezésünkre, melyek segítik a hittanoktatók munkáját.
- Élménypedagógia, drámapedagógia, a gyermekekre hangolt feladatlapok, játékok tarkítják óráinkat.

Milyen a református gyermekképünk?

- A gyermek, a Szentírás tanítása szerint Isten ajándéka.
- A taneszközök is erre vannak hangolva, és arra törekszenek, hogy a gyermekek megérezhessék annak a jelentőségét, hogy ő fontos Isten számára.

Ki tarthatja a hit-és erkölcsstan órát?

- Az iskola területe szerinti illetékes helyi református egyházközség által megbízott illetékes személy: lelkipásztor, református hittanoktató. Esetünkben, a Budapest-Óbudai Református Egyházközség az illetékes szerv, ahová külön alkalmak is várják (adventi, húsvéti, anyák napi kézművesekre, családi napokra) a gyermekeket családjikkal együtt, valamint hittantáborokban is részt vehetnek a gyermekek. Minden vasárnap gyermek-istentiszteletet tartunk, párhuzamosan a felnőtt istentisztelettel.

Bővebb információt találnak a **reformatus.hu** oldalán a **hittan.info** felületén, ahol évfolyamonként betekintést nyerhetnek a tankönyv lapozókba, és rövid videófilmeket keresztül egy-egy hittanórába.

Szeretettel várjuk jelentkezésüket!

**Pap Margaréta református hitoktató** (ref.hitoktatas.margareta67@gmail.com)

## Evangelikus hittan

Az óbudai evangélikusok a kerület tizenhárom iskolájában végeznek oktatást. Egy gyermekért is elmennek. Nemcsak elméleti síkon folyik az oktatás, hanem összekapcsoljuk a gyakorlattal is, amit gyülekezetünkben és templomunkban lehet megtapasztalni (1034 Bp. Dévai Bíró Mátyás tér 1.; [www.obudev.hu](http://www.obudev.hu))

Az evangélikus hit- és erkölcsstanórán foglalkozunk mindazokkal a témákkal és kérdésselvetésekkel, amelyeket az erkölcsstanóra tárgyal. Például: Ki vagyok én? Hol a helyem a családban, az iskolában, a közösségekben? Mit jelent a hazaszeretet?

Mindezeket a kérdéseket azonban a Biblia tanítása és egyházunk évszázados hagyományai alapján vesszük sorra, de ennél több, az életünk egészére vonatkozó kérdésekről is tanulunk.

Például: Hogyan tapasztalható meg Isten szeretetének ereje? Mitől teljes az életünk? Milyen értéket közvetít a Biblia?

Mit tanít az evangélikus hit- és erkölcsstanórán a tanár? Az órákon a diákokat az életük kérdéseinek keresztül juttatjuk el a Biblia, valamint az egyház tanításának és történetének ismeretéhez. A tananyag feldolgozása során hangsúlyt fektetünk a személyes lelki és érzelmi fejlődés elősegítésére, továbbá az erkölcsi érzék mélyítésére is

Melyek az evangélikus hit- és erkölcsstanórák fő témakörei? Jézus életének és tanításának megismerése. Önismeret. Emberi kapcsolatok. A közösség és környezet jelentősége életünkben.

Csak megkeresztelt gyermekek járhatnak az órára? A keresztség nem kitétel, szeretettel várunk minden érdeklődő gyermeket.

Ki tartja az evangélikus hit- és erkölcsstanórákat? A helyi evangélikus egyházközösség lelkésze és hitoktatói.

Személyesen lehet érdeklődni: **Jakab Béla lelkész**, 1034 Bp. Dévai Bíró Mátyás tér 1.; tel.: 06208242989; e-mail: [obudev@gmail.com](mailto:obudev@gmail.com)



## Zsidó (EMIH) hittan

*„Sokat tanultam mestereimtől, még többet kollegáimtól, de a legtöbbet tanítványaimtól tanultam” (Talmud, Mákot 10a)*

A Talmud bölcseseinek e gondolata az a vezérfonal, mely támpontként és zsinórmértékként szolgál az EMIH – Magyar Zsidó Szövetség oktatással foglalkozó szakemberei számára nap, mint nap. Mélyen hiszünk abban, hogy feladatunk nem csak megismertetni a zsidóság tanítását zsidó honfitársainkkal, de az is, hogy ez a folyamat kapcsolatépítéssel és a közösség bevonásával történjen.

Ezért látjuk hatalmas lehetőségnek az általános iskolákban megszervezhető hittanoktatást, amely lehetővé tette az állami oktatásba járó zsidó gyermekek vallási nevelésének koordinálását. 2013-14 óta már 8 évfolyamon tartunk több mint 30 állami intézményben oktatást. Ez egy igen nagy felelősséggel járó, komoly feladat, de tökéletes szakmai háttérrel, irányítással, egyre nagyobb gyermekszámmal haladunk előre. Itt szeretném megemlíteni kitűnő tanárainkat, és egyben megköszönni nekik azt a hihetetlen elszántságot, alázatot, profizmust, és ami a legfontosabb, az önzetlen gyermek szeretetet, amit az egész program gyakran alakuló mivolta sem változtatott meg bennük.

Tekintve, hogy az oktatás limitált időt biztosít számunkra, hogy a zsidóságról átfogó és vonzó képet biztosítsunk, olyan tanrendre van szükség, melynek segítségével a lehető legtöbbet „hozzuk ki” az együtt töltött időből.

Foglalkozásaink sokszínűek, melynek során aktív, vizuális formában tanítjuk meg a gyermekeket a zsidó identitás pozitív értékelésére mindennapjaikban, illetve ismertetjük meg a gyermekekkel a zsidó történelmet, héber nyelvet. Oktatóink szakképzett vallásánárok, akik sok éves gyakorlati tapasztalattal a hátuk mögött arra teszik a hangsúlyt, hogy olyan gyermekek érdeklődését is megnyerjük, akik semmilyen ismerettel nem rendelkeznek a zsidóságról és a vallásról általában.

Tanfolyamunkon, az általunk összeállított tankönyvekből interaktív, játékokkal gazdagított gyermekközpontú foglalkozásokon vehetnek részt a gyerekek, úgy, hogy a kurzus mindvégig tudás értékére, a pozitív közösségi élményre teszi a hangsúlyt.

Foglalkozásaink a zsidóság általános témaköreiben adnak tágabb ismereteket a résztvevő hallgatóknak: Tórai-bibliai történetek, zsidó ünnepi hagyományok, imák, áldások, dalok, táncok.

Zsidó ünnepek részleteibe - az általános tematikával párhuzamosan - a konkrét ünnepek előtt vezetjük be az ifjú hallgatókat. A foglalkozás általános célja, hogy a tanulók minél több pozitív tapasztalattal és élménnyel gazdagodjanak a zsidó kultúra, vallás és hagyományok terén, és egyben egy pozitív tapasztalattal gazdagító közösségélményben is legyen részük.

Tudjuk jól, hogy az oktatás nem érhet véget az iskola falainál, ahogy azt is, hogy sok tanuló otthon – bármilyen okból – nem részesül megfelelő zsidó oktatásban. Éppen ezért tartjuk rendkívül fontosnak, hogy a tanulókkal megtartsuk kapcsolatunkat a tanórákon kívül is. Mind őket, mind pedig családjaikat szeretettel várjuk az EMIH zsinagógáiban, programjain, rendezvényein, így egy fantasztikus közösség részévé tudnak válni.

Kapcsolat: **Szilánk Zsuzsa** ([hittan@zsido.com](mailto:hittan@zsido.com))

