

Tájékoztató az iskolánkban folyó hit- és erkölcsoktatásról

Bibliismeret



Kedves Szülők!

Iskolánkban idén is van lehetőség a hit- és erkölcsoktatás keretében a **Bibliismeret** oktatást választani.

Miért jó, ha a Bibliismeret órát választja gyermeke?

Az alpműveltség és az egyetemes kultúra része a Biblia ismerete. A Bibliismeret órákon, a Szentírás történetei alapján olyan fontos témák és kérdések kerülnek elő, amelyek feldolgozása segíti gyermekét az egészséges önismeret és énkép kialakításában, illetve az élet fontos kérdéseiben való eligazodásban. Megismerhetik a Bibliát és történeteit, valamint a keresztyén értékrend alapjait is

elsajátíthatják. A Bibliismeret kifejezetten a Biblia igazságainak megismertetését tűzte ki célul, és nem felekezeti hitelvek elmélyítését. Ezért ajánljuk mindenkinek, aki szeretné, ha gyermeke *felekezeti hovatartozástól függetlenül*, minél jobban megismerhetné Isten üzenetét a Biblián keresztül. Korszerű, színes bibliismeret tankönyvcsaládunk az Életrevaló sorozat, minden gyermek számára életkorának megfelelő segítséget biztosít ehhez.

Mi a teendő, ha a Bibliismeret oktatását választják?

Az elsősök beiratkozásakor a szülő nyilatkozhat arról, hogy a Bibliismeretet választja gyermeke számára.

A további évfolyamokon a tanulók szülei áprilisban nyilatkozhatnak arról, ha szeptembertől a Bibliismeretet szeretnék inkább választani.

Ki tanítja a Bibliismeret tantárgyat?

A helyi baptista közösség lelkipásztora, vagy a Baptista Oktatási Központ által megbízott hitoktató.

Bővebb információ: <https://www.baptist.hu/baptista-oktatasi-kozpont/bibliismeret/>

Kérdés esetén kereshető: **Fodorné Bálint Andrea hitoktató, iskolalelkész** (balint.andrea@andorilonaiskola.hu)



Erkölcstan

Az erkölcsoktatás alapvető feladata az erkölcsi nevelés, a gyerekek közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, az önismeretük, gondolkodás- és viselkedésmódjuk fejlesztése, alakítása, a minket körülvevő emberek, világ megfigyelése, megértése.

A tantárgy elsődleges célja az egyéni gondolkodásra, a tapasztalatok, a kérdések közös megbeszélésre, vitára ösztönzés az adott témákban. A játékokkal, gyakorlatokkal fontos képességeik fejlődnek: a kifejezőkészség, az önismeret, együttérzés, érvelés, a kooperatív fejlesztésen keresztül az etikus gondolkodásig.

A tanulók szabadon beszélgethetnek a napi életükről, az őket körülvevő világról, gondolataikról, kérdéseikről és ezekre részben válaszokat is kaphatnak. A tankönyvek jó alapot adnak a különböző érzékenyítő témák feldolgozásához, ami a mindennapjaik része lehet akár az osztályközösségen belül vagy az otthoni légkörben.

Fontos, hogy egymás álláspontját meghallgatva tudjanak érvelni saját véleményük mellett

Alkalmazott módszerek a foglalkozások során: frontális munka, egyéni munka, páros munka, csoportmunka, szituációs játékok, szerepjátékok, illetve a tanulók által készített kiselőadások és feladatok.

Az erkölcsoktatás tantárgyat az iskola pedagógusai tartják.

Katolikus hittan

Hittan órák *oktatási* célja:

A gyerekek megismerik:

- Jézus örömhírét, tanítását és életét, amint az Egyházunk tanítja.
- Hitünk alapjait, vallási jeleket, szimbólumokat.
- A liturgikus év eseményeit és kellékeit, az egyházi élet személyeit.
- Isten leírt üzenetét, a Bibliát.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbTiUJI RE9s>

Hittan órák *nevelési* célja:

- Érezze jól magát Isten gyermekeinek a családjában.
- Az Isten iránti szeretet megalapozása, a keresztyén élet elemeinek gyakorlása.
- A megszerzett vallási tapasztalatok révén váljon képessé a személyes imádságra.
- Részes lehet az óbudai Szent Péter és Pál Plébánia liturgikus és szabadidős életének (szentségek felvétele és gyakorlása, kirándulások).

Doman Zsuzsanna katolikus hitoktató (doman.zsuzsanna@andorilonaiskola.hu)

Református hittan

Kedves Szülők!

Tisztelettel üdvözöljük Önöket!

A Budapest-Óbudai Református Egyházközség megbízott hitoktatói vagyunk.

Mint Önök is tudják a hit- és erkölcsstan órák szabadon választhatóak. Úgy gondoljuk, Önök is a legjobbat szeretnék gyermekeiknek, ezért hadd segítsünk a választásban.

Mit tanulunk és közvetítünk református hittan órán?

1. **Biblia ismeret** – fontos része az alpműveltségnek => a gyermek hittan órákon bibliai történeteket tanulnak erkölcsi útmutatással egybekötve. (Elvárás a tanult bibliai történet elsajátítása és visszaadása);
2. **A változó világban szükség van a maradandó értékekre** => Isten ígéje örök és állandó a változások között is;
3. **Értékrendet közvetítünk** => a hittan órákon a keresztyén értékrend kialakulását segítjük;
4. **Élmény** – egy jó tanóra tele van élményekkel => hittanóráink érdekesek, élménygazdagok – a gyermekekre hangolt (csoport sajátosságaitól függően). Az órákat ének, imádság, játék, nagy beszélgetések a bibliai történet mentén, néha bibliai rajzfilm történetek gazdagítják.

Hittan órán jegyet kapnak a gyermekek, figyelembe véve az órai munkát, az órai magatartást, aktivitást.

A tanult történetek rögzítéséhez munkatankönyvek (1, 2. évf.), munkafüzetek, valamint a Református Pedagógiai intézet által összeállított segédanyagok (ppt-k, feladatbank, stb.) nyújtanak segítséget.

Elvárások: - a református hittan órákra való járás nem jár semmiféle kötelezettséggel. Nem kizáró ok, ha a gyermek nincs megkeresztelve. Ha valaki meg van keresztelve, lehetőséget nyújtunk a konfirmációra való felkészítésre. Erre sem kötelezünk senkit. Mindenkinek szuverén joga eldönteni, hogy hová szeretne tartozni.

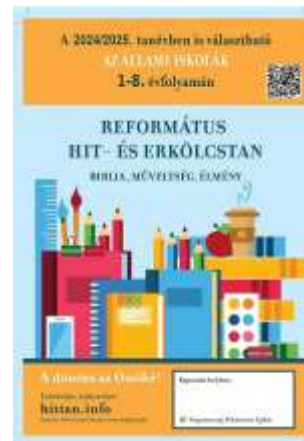
Ha bármilyen kérdés foglalkoztatja Önöket a fentiekkel kapcsolatban, az alábbi e-mail címen állunk rendelkezésükre: papmargareta@gmail.com

Köszönjük, hogy figyelmükkel megtiszteltek!

Maradunk szeretettel és áldáskívánással!

Pap Margaréta és Bernhardt Pál, református hittan oktatók

Áldás, békesség!



Evangélikus hittan

Az óbudai evangélikusok a kerület tizenhárom iskolájában végeznek oktatást. Egy gyermekért is elmennek. Nemcsak elméleti síkon folyik az oktatás, hanem összekapcsoljuk a gyakorlattal is, amit gyülekezetünkben és templomunkban lehet megtapasztalni. (1034 Bp. Dévai Bíró Mátyás tér 1.; www.obudev.hu)

Az evangélikus hit- és erkölcsstanórán foglalkozunk mindazokkal a témákkal és kérdésselvetésekkel, amelyeket az erkölcsstanóra tárgyal. Például: Ki vagyok én? Hol a helyem a családban, az iskolában, a közösségekben? Mit jelent a hazaszeretet?

Mindezeket a kérdéseket azonban a Biblia tanítása és egyházunk évszázados hagyományai alapján vesszük sorra, de ennél több, az életünk egészére vonatkozó kérdésekről is tanulunk.

Például: Hogyan tapasztalható meg Isten szeretetének ereje? Mitől teljes az életünk? Milyen értéket közvetít a Biblia?

Mit tanít az evangélikus hit- és erkölcsstanórán a tanár? Az órákon a diákokat az életük kérdésein keresztül juttatjuk el a Biblia, valamint az egyház tanításának és történetének ismeretéhez. A tananyag feldolgozása során hangsúlyt fektetünk a személyes lelki és érzelmi fejlődés elősegítésére, továbbá az erkölcsi érzék mélyítésére is

Melyek az evangélikus hit- és erkölcsstanórák fő témakörei? Jézus életének és tanításának megismerése. Önismeret. Emberi kapcsolatok. A közösség és környezet jelentősége életünkben.

Csak megkeresztelt gyermekek járhatnak az órára? A keresztség nem kitétel, szeretettel várunk minden érdeklődő gyermeket.

Ki tartja az evangélikus hit- és erkölcsstanórákat? A helyi evangélikus egyházközösség lelkésze és hitoktatói.

Személyesen lehet érdeklődni: **Jakab Béla lelkész**, 1034 Bp. Dévai Bíró Mátyás tér 1., tel.: 06-20/824-2989; e-mail: obudev@gmail.com



www.termeszetesen-evangelikus.hu



Zsidó (EMIH) hittan

„Sokat tanultam mestereimtől, még többet kollegáimtól, de a legtöbbet tanítványaimtól tanultam” (Talmud, Mákot 10a)

A Talmud bölcseseinek e gondolata az a vezérfonal, mely támpontként és zsinórmértékként szolgál az EMIH – Magyar Zsidó Szövetség oktatással foglalkozó szakemberei számára nap, mint nap. Mélyen hiszünk abban, hogy feladatunk nem csak megismertetni a zsidóság tanítását zsidó honfitársainkkal, de az is, hogy ez a folyamat **kapcsolatépítéssel** és a **közösség** bevonásával történjen.

Foglalkozásaink sokszínűek, melynek során aktív, vizuális formában tanítjuk meg a gyermekeket a **zsidó identitás** pozitív értékelésére mindennapjaikban, illetve ismertetjük meg a gyermekekkel a zsidó történelmet, héber nyelvet. Oktatóink szakképzett vallástanárok, akik sok éves gyakorlati tapasztalattal a hátuk mögött arra teszik a hangsúlyt, hogy olyan gyermekek érdeklődését is megnyerjük, akik semmilyen ismerettel nem rendelkeznek a zsidóságról és a vallásról általában.

Tanfolyamunkon, az általunk összeállított tankönyvekből **interaktív, játékokkal gazdagított gyermekközpontú foglalkozásokon** vehetnek részt a gyerekek, úgy hogy a kurzus mindvégig tudás értékére, a pozitív közösségi élményre teszi a hangsúlyt.

Foglalkozásaink a zsidóság általános témaköreiben adnak tágabb ismereteket a résztvevő hallgatóknak: **Tórai-bibliai történetek, zsidó ünnepi hagyományok, imák, áldások, dalok, táncok.**

Zsidó ünnepek részleteibe - az általános tematikával párhuzamosan - a konkrét ünnepek előtt vezetjük be az ifjú hallgatókat. A foglalkozás általános célja, hogy a tanulók minél több pozitív tapasztalattal és élménnyel gazdagodjanak a zsidó **kultúra, vallás és hagyományok** terén, és egyben egy pozitív tapasztalattal gazdagító **közösségélményben** is legyen részük.

Tudjuk jól, hogy az oktatás nem érhet véget az iskola falainál, ahogy azt is, hogy sok tanuló otthon – bármilyen okból – nem részesül megfelelő zsidó oktatásban. Éppen ezért tartjuk rendkívül fontosnak, hogy a tanulókkal megtartsuk kapcsolatunkat a tanórákon kívül is. Mind őket, mind pedig családjaikat szeretettel várjuk az EMIH zsinagógáiban, programjain, rendezvényein, így egy fantasztikus közösség részévé tudnak válni.

Kapcsolat: **Szilánk Zsuzsa** (hittan@zsido.com)

